



Школьная газета Пластининовое небо

2007 год

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ВЫПУСК

МОУ СОШ №23

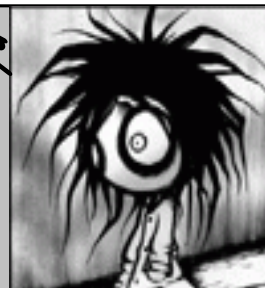


СЛОВО

О

РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Колонка редактора



О МЕЧТАХ !!!

Хотела бы я быть редактором глянцевого журнала... НЕФОРМАЛЬНОГО глянцевого журнала! Вот так то! Нет серьезно, вот Вы о чем мечтаете?

Конечно, стандартные желания - это найти хорошую работу, завести семью... «МИРУ МИР» в конце-концов! Но все-таки как-то это не интересно, друзья мои. Давайте называть все выше перечисленное: ЦЕЛЯМИ в жизни. И начнем таки по-настоящему мечтать. Конечно, мою задумку с журналом тоже можно назвать Ц_Е_Л_Ь_Ю, но...я подумала недавно и решила, что с журналистикой останусь на уровне любительского профессионализма. Хотя, мне нельзя верить... уж вы мне поверьте! Как я однажды написала в своем Живом Журнале (дневнике в сети-интернет): «Иногда так бывает: еще не записав мысль, начинаешь думать иначе». СТОП! Не будем о личном.

Перехожу на номер! ;) Если вы не заметили, то номер тематический и посвящен уходящему году русского языка, т.е. нашему «Великому и могучему», которым великолепно владеют, к моему велико-приятному удивлению, даже наши 5-ти и 6-тиклассники! В доказательство предлагаю прочитать номер от корки до корки :)

Думала_недумала,
знала_незнала

Катерина Штифанова

Огромна земной шар, огромна наша планета! Сколько людей проживает в нашей стране, в других странах, и все они говорят на разных языках. У каждого народа своя неповторимая история, своя культура и традиции, свой родной язык. Язык – основа основ духовной культуры, волшебное орудие, которое помогает увидеть прошлое и будущее, понять настоящее.

Русский язык имеет глубокие корни, он отличается поразительной жизнестойкостью. Еще во времена Киевской Руси в X – XII веках он уже охватывал огромные территории, а сегодня его изучают не только в нашей стране, но и в других странах, учат его и дети, и взрослые.

Русский язык – это мой родной язык. Я родился в России и с детства говорю и читаю, радуюсь и восхищаюсь, сочиняю и просто обмениваюсь информацией на своем родном языке. Для того чтобы свободно говорить, человеку необходимо четыре-пять тысяч слов, а в словарях десятки тысяч слов. Да, русский язык – один из богатейших по лексике языков мира, он свободный и гибкий по синтаксису, а гласные придают ему особую плавность, певучесть и музыкальность. Чтобы убедиться в этом, давайте совершим небольшое путешествие по Толковому словарю.

Открываю словарь ровно посередине и вижу слово «смотреть». Сколько слов есть в русском языке для обозначения этого действия! Глядеть, взирать, обращать или устремлять взор, созерцать! Множество значений имеет и слово «язык»: язык колокола – железный пест; язык – словесная речь человека; язык – военный пленник; язык – чужой народ, иноверцы; язык – орган человека, животного; язык – строй, слог и выбор слов, например, язык Пушкина, Крылова. Украшают русский язык и фразеологические обороты, в которых общий смысл передают не отдельные слова, а все выражение в целом. Фразеологизмы – живые свидетели прошлого. Например, фразеологизм «во всю Ивановскую» - кричать очень громко, изо всех сил - связан с Ивановской площадью в Москве.

Богатство русского языка проявляется в пословицах и поговорках, загадках и сказках, в стихах и песнях, именно в них заключена мудрость русского народа, его стремление к красоте, выразительности и точности. Писатели и поэты в своих произведениях прославляют русский язык, его величие, силу и мощь. Замечательные слова сказал о языке К.Г.Паустовский: «Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык».

Я считаю, что русский язык достоин любви и пристального изучения, владеть хорошо языком должен каждый человек.

Дмитрий Цыганов, 6 класс

Рассказы по пословицам



Соня Журбина, 5 класс

Многие в нашем классе дружат друг с другом. А вы ведь знаете, что друзья познаются в беде. Это сказано и про нас. В нашем классе много человек, как говорится сто голов – сто умов. Но каждый из нас думает по-разному и не хочет плясать под чужую дудку. А их никто и не заставляет! В прошлом учебном году к нам в класс, в нашу большую дружную семью пришли два новых ученика. Я хочу сказать, что по одежке встречают – по уму провожают.

Ксения Войтюк, 5 класс

Мамочка, ты зря меня ругаешь, что я так медленно делаю уроки. Ведь ты же знаешь, что без труда не выловишь и рыбку из пруда, что тяжело в ученье, легко будет в бою. Я не собираюсь покорять золотые горы, мал золотник, да дорог. Ты сама меня этому учила. Есть в нашем классе такие дети, кому легко дается учеба, но ведь не все то золото, что блестит.

Ирина Рыженко, 5 класс

Жил-был один мужик. Скучно ему стало у себя в деревне, решил он идти по миру счастье искать. Собрался и пошел, а старухи ему вслед и говорят: «Глупа та птица, которой гнездо свое не мило». А мужику одна забота, чтобы шла путем работа. Пошел в город, там счастье свое и нашел. Спустя год возвращается мужик из города, зарплатой своей хвастается, а из кустов разбойники выскочили и ограбили его. Вот и вышло, что не хвались серебром, а хвались добром. Пришел мужик в деревню ни с чем, а бабы ему и говорят: «Счастье в воздухе не вьется, а руками достается. Лучше синица в руках, чем журавль в небе».

Диана Лепехова, 5 класс

Дорогая бабушка! Учитель по литературе говорит, что без терпенья нет ученья. Кабы я все знала, так бы и не училась. Но я понимаю, что грамоте учиться – всегда пригодиться. Говорят, хлеб питает тело, а книга питает душу. Это верно: кто много читает, тот много знает. Но все-таки я думаю, что книга книгой, а своим умом двигай. Ведь от умного научишься, от глупого разучишься. Если в одно ухо слушать, а в другое выпускать – это то же самое, что в бездонную бочку воду лить. Очень важно повторять изученное. Повторенье – мать ученья. Кто хочет много знать, тому надо мало спать и школу посещать.

Вика Исаева, 5 класс

За эту неделю в нашем классе произошло так много событий, что одним словом не передать. Для начала расскажу о том, что нас решили пересадить. Почти все начали возмущаться, особенно возражали девочки, делая из мухи слона. Я тоже расстроилась, что меня посадили с Никитой. Но, как говорится, не суди человека по его внешности. Теперь мы даже помогаем друг другу, ведь одна голова хорошо, а две лучше! Бывает, ребята обижают словами, а потом об этом жалеют. Надо не забывать о том, что слово не воробей, вылетит – не поймаешь!

Юля Максименко, 5 класс

Здравствуйте, Елена Юрьевна! Я сижу с Кариной за одной партой, и мы иногда помогаем друг другу, потому что одна голова – хорошо, а две лучше! Однажды у меня заболела на уроке голова, Карина дала мне таблетку, и голова прошла. Друзья познаются в беде. Я еще занимаюсь в школе переводчиков «Элизабет», иногда бывает трудно, но я знаю, что без труда не выловишь рыбку из пруда. До свиданья!

Лера Нечепуренко, 5 класс

Я очень люблю ходить в школу, ведь недаром говорят: ученье – свет, а неученье – тьма. Я люблю все предметы, но больше всего увлекаюсь физкультурой – в омут с головой. Еще мне нравится литература. На этом уроке надо читать, пересказывать, учить стихи наизусть. Конечно, хочется получать пятерки, но без труда не выловишь и рубку из пруда. На уроке, прежде чем ответить, надо подумать, а если скажешь неправильно, то беда: слово не воробей, вылетит – не поймаешь. Двойку получать никому не хочется. После школы я сначала делаю уроки, а потом иду гулять, потому что сделал дело – гуляй смело.

Никита Вяткин, 5 класс

У нас в классе есть ученица, которая все время всех обижает. Так вот, вчера на уроке природоведения вышел Саша со своим докладом, начал рассказывать. Но дыма без огня не бывает. Так что вы думаете, она взяла и начала его перебивать, оскорблять. Естественно, это повлияло на повествование Саши. Но я точно знаю, что Саша понимает смысл пословицы: без труда не выловишь рыбку из пруда. Ведь он трудился над своей работой. А Лера, видно, не знает одну хорошую пословицу: слово – серебро, а молчание – золото.

Арина Чалдушкина, 5 класс

Хотите послушать мой рассказ? Сейчас я вам его расскажу. Пришла я как-то из школы, захотела пойти погулять, а мама и говорит: «Сделал дело – гуляй смело!» Пришлось мне садиться за уроки. Потом мама отпустила меня погулять, сказав, что делу время – потехе час. На улице я случайно услышала разговор трех девочек. Одна говорила, что у нее новая куртка, другая, что у нее новые ботинки, третья, что у нее новый портфель. Тогда мне в голову пришла такая пословица: у кого что болит, тот о том и говорит. Вечером я делилась с мамой своими новостями и переживаниями. Перед сном родители пожелали мне доброй ночи, а мама добавила: «Утро вечера мудренее!»



В свете школьного проектора



- 29 сентября в нашей школе прошел ежегодный праздник «Здравствуй, осень золотая!» Несмотря на ненастную погоду, праздник получился ярким и зрелищным. В программе: экологическая сказка для учащихся начальной школы, конкурсы на лучшую поделку и букет, конкурс осенних костюмов и посадка деревьев возле школы. Хорошее настроение создавали ведущие праздника Александр Паршиков и Екатерина Гурская, а песни в исполнении Ильи Алтухова, Ларисы Галушкиной, Елизаветы Барановой зажгли всех. Праздник состоялся при поддержке спонсоров – призы и подарки, грамоты и дипломы достались победителям.
- 5 октября состоялся праздничный концерт, посвященный Дню Учителя. Теплые слова в адрес учителей прозвучали от учащихся нашей школы. Украшением праздника стали вокальные номера студии «Новый день», спортивные балльные танцы в исполнении Алексея Сухорадина и его партнерши, а также «Сказка про Федота-стрельца, удалого молодца», которую представили на суд зрителей учащиеся 10 А класса.
- 9 октября прошел всероссийский урок чтения. Тематика уроков в нашей школе была самой разнообразной. В мир сказок, поэзии, приключений, театра перенеслись ученики на время урока. Итогом дня стала мультимедийная презентация, в создании которой приняли участие ученики всех классов.
- Завершился городской тур конкурса сочинений, посвященный Году русского языка. Учащиеся 6, 9, 11-ых классов приняли участие в конкурсе. Их работы вы можете прочитать в газете.
- 12 – 13 октября школа принимала участие в городской выставке информационных технологий при поддержке ИТЦ, которая проходила в Доме Молодежи. Учащиеся 10 А и 11 Б классов информационно-технологического профиля под руководством учителей информатики Дмитриевой Т.В. и Скуридиной Е.Е. представляли достижения нашей школы в этой области. На выставке побывали все классы и приняли активное участие во всех конкурсах. Диплом 2 степени – заслуженная награда школы.

И снова о русском языке...

Самая большая ценность народа – его язык. Язык, на котором он пишет, говорит, думает.
Д.С.Лихачев.

Пишет. Говорит. Думает. Это три ключевых слова в высказывании Д.С.Лихачева, определяющие основные функции языка.

Да, все люди на земле умеют говорить. Речь появилась тысячи лет назад, и с тех пор люди говорят на различных языках. Каждый язык отражает самобытный характер нации, его традиции, его душу. Говорить – значит общаться. Общаться друг с другом, передавая свои мысли, чувства, настроение. Общаться, высказывая и отстаивая свою точку зрения, находя взаимопонимание по самым сложным вопросам, приближаясь к истине. Общаться, обмениваясь имеющимся опытом, разгадывая загадки Вселенной, открывая новые горизонты науки и литературы.

Русский язык, на котором мы говорим с детства, – это язык великой русской нации, язык великого русского народа. Изучая его, мы приближаем прошлое, знакомимся с культурой, бытом, традициями и историей нашей страны. Только русский человек знает, что такое русская зима, русские блины, масленица, частушки; знает обычаи, праздники, народные песни. Владея языком, мы можем изучать произведения великих классиков русской литературы – Пушкина и Лермонтова, Толстого и Чехова, Достоевского и Гончарова, Булгакова, Бунина, Солженицына... О красоте, силе и выразительности слова, о бережном отношении к нему писали многие писатели и поэты, но наиболее ярко, на мой взгляд, сказал об этом Иван Бунин:

Молчат гробницы, мумии и кости, -
Лишь слову жизнь дана.
Из древней тьмы, на мировом погосте,
Звучат лишь Письмена.
И нет у нас иного достоянья!
Умейте же беречь,
Хоть в меру сил, в дни злобы и страдания,
Наш дар бессмертный – речь.

«Язык – дар, достояние, бессмертие», - утверждает Бунин. Те же мысли и чувства звучат в стихотворении дальневосточного поэта Виталия Нефедьева:

Как бы ни были годы суровы
К нашей жизни, но в вихре времен,
Мы – хранители Вечного Слова,
Как жрецы первобытных племен.
От избы, то судьбы, от природы
Нам в наследство достался язык,
Как искрящийся в сердце народном
Первородный священный родник.

Мы, молодое поколение, «хранители Вечного Слова». Так должно быть, но на деле не всегда так бывает. Сейчас очень модно изучать иностранные языки, особенно английский, немецкий, китайский. Конечно, в этом нет ничего плохого, полиглоты ценились во все времена. Просто иногда люди настолько погружаются в изучение других языков, иногда просто следуют моде, что забывают свой родной язык, коверкают слова, засоряют речь, используют жаргонизмы, при этом считая себя интеллигентным человеком. Это – проблема сегодняшних дней. Л.Н.Толстой по этому поводу говорил: «Обращаться с языком кое-как – значит, и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно». Правильность и точность речи, хорошее знание языка, богатый словарный запас – залог успеха в будущей профессиональной деятельности, залог успеха в жизни.

У великого народа должен быть великий язык – «яркий, как радуга вслед весеннему солнцу, меткий, как стрелы, душевный, как песня над колыбелью, певучий и богатый». Пусть эти слова Л.Н.Толстого, великого классика, будут законом для всех и каждого.

Мария Мешкова, 11 класс

Русский язык прошел долгий путь развития. Он появился в глубокой древности, постепенно изменялся, создавался веками многими поколениями людей. У каждого слова есть свои корни, есть глубокий смысл. Мы часто разбрасываемся словами, говорим не задумываясь, засоряем речь ненужными оборотами. Если мы перестанем говорить машинально, а будем вдумываться в то, о чем идет речь, будем использовать все богатства кладовой русского языка, то наш язык будет литься словно песня, речь будет грамотной, правильной и красивой.

Да, русский язык – это богатая кладовая, и ее запасов хватит на всех. Главное, чтобы было желание изучать и совершенствовать свой язык. Но сегодня не все люди стремятся к этому.

Есть в нашей речи словасорняки, которые не несут никакой смысловой нагрузки и ничего не обозначают, например, «клёво». Это одно слово заменило целый ряд слов, в котором каждое несет свой особый смысл! Вместо «клёво» можно сказать «великолепно», «чудесно», «хорошо», «красиво». Или другое слово «типа». Как часто оно звучит в речи подростков, режет слух, делает однообразной нашу речь! А ведь его тоже можно заменить другими словами. Например, можно сказать «такой же», «похожий», «красивый как...».

Кто виноват во всем этом? Конечно же, сами люди. Сейчас редко встретишь человека, который говорил бы правильно на чистом русском языке. А ведь наш язык такой богатый, меткий, выразительный, образный, красивый, мелодичный! Это хорошо понимали писатели и поэты и посвящали русскому языку прекрасные строки. Например, Н.В.Гоголь говорил так: «Перед вами громада – русский язык! Наслаждение глубокое зовет вас, наслаждение погрузиться во всю неизмеримость его и изловить чудные законы его». Другой писатель И.С.Тургенев написал замечательное стихотворение «Русский язык». Оно начинается такими словами: «Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык». Мне кажется, что в этих словах и заключена главная мысль стихотворения. Доброе слово всегда поможет, поддержит человека в трудную минуту, даст ему веру и надежду.

Давайте научимся ценить слово, бережно относиться к нему и гордиться тем, что у нас есть – русским языком.

Алина Шульмина, 6 класс

«Перед вами громада – русский язык! Наслаждение глубокое зовет вас, наслаждение погрузиться во всю неизмеримость его и изложить чудные законы его», – утверждал Н.В.Гоголь. Размышляя над словами великого русского писателя, свободно владевшего словом, оставившего нам в наследство совершенные образцы литературных произведений, понимаешь, насколько громаден и неизмерим, выразителен и искрометен русский язык, насколько велика его роль в нашей повседневной жизни.

Язык является средством общения людей в социуме, при помощи языка мы обмениваемся мыслями, находим взаимопонимание. Но язык бывает разным, и речь наша различна в зависимости от ситуации. Так, беседа образованных и интеллигентных людей существенно отличается от уличного жаргона. И все-таки мне хотелось бы поразмышлять о том языке, который является достоянием русской культуры, ее гордостью, уникальной особенностью. Я имею в виду литературный язык, поистине красивый и величественный, благозвучный и мелодичный, яркий и красочный. Невозможно не восхищаться проникновенными строками С.Есенина:

Отговорила роща золотая
Березовым веселым языком,
И журавли, печально пролетая,
Уж не жалеют больше ни о чем.

А разве можно забыть романтический образ блоковской Незнакомки:

И каждый вечер, в час назначенный,
(Иль это только снится мне?)
Девичий стан, шелками схваченный,
В туманном движется окне...

Какое непонятное волнение охватывает читателя при знакомстве с произведениями И.Бунина, А.Ахматовой, Н.Рубцова...Таких примеров множество, ведь неисчерпаемы запасы золотого фонда русской лексики.

Читая произведения русских классиков, становится очевидным, что мы, россияне, просто обязаны знать нормы родного языка, хорошо владеть словом, грамотно излагать мысли. Все хотят, чтобы Россию уважали, оценивали по достоинству. Общественное мнение в других странах складывается из многих аспектов. Конечно, здесь играет роль вековая культура, особый менталитет, национальный колорит – все это как наследие. А на современном этапе чем можно добиться уважения? Помимо достижений науки и техники это – осознание роли богатейшего и красивейшего русского языка, его значимости и ценности.

Что же должен сделать каждый из нас, чтобы сохранить литературные языковые нормы в лучшем виде и сделать мечту о бессмертии языка явью? Начинать, я думаю, надо с малого: необходимо серьезнее относиться к урокам русского языка в школе, учить правила, развивать свою речь, систематически овладевать литературными нормами языка. Конечно, сказать легко, но на деле все бывает не так просто. Кому-то неинтересно, кто-то не привык трудиться, у кого-то наблюдается абсолютное безразличие даже к культуре речи, не говоря о правописании. При этом знание лексических, морфологических, синтаксических средств русского языка еще недостаточно для того, чтобы овладеть словом, выражать свои мысли и чувства, воздействовать словом на окружающих. Надо научиться находить изобразительно-выразительные средства и умело пользоваться ими, создавать с их помощью зримые образы, картины, пейзажи. Но и это не всегда помогает должным образом.

Так что же делать? «Как не впасть в отчаяние»? Решение проблемы в нас самих, в нашей заинтересованности в этом вопросе, в нашей активной позиции. Конечно, можно быть сторонним наблюдателем, а можно действовать: показывать пример грамотной речи, поднимать эти вопросы в средствах массовой информации, принимать участие в конкурсных сочинениях. Каждый человек в меру своего воспитания, культурного уровня способен повлиять на будущее родного языка, внести свой вклад в дело сохранения русского Слова. В этом залог процветания России – могущественной державы, с ее самобытным характером и национальными традициями.

Анна Стримовская, 11 класс

пластилиновое небо

Илья Козырев, 6 класс

Я пишу в тетрадь частицы -
Без них нельзя прожить.
Они – большие мастерицы,
Нам помогать готовы и служить.
Ли сомневается: «Возможно ли?»
А Бы мечтает: «Мне бы так!»
Же утверждает: «И все же, все же!»
И все же частицы мы будем учить!



Влад Гончаров, 6 класс

Не в тридесятom царстве в три
десятом государстве, а в русском языке
жили-были частицы Бы, Ли и Же. Бы был
музыкантом-мечтателем. Он мечтал: «Вот
бы мне научиться играть на гитаре и
создать свой ансамбль. Хорошо бы, чтобы
Же был помощником в моих делах!» А Же
был адвокатом, он все доказывал, говорил:
«Я же не могу разорваться на две части!» И
был еще третий брат, его звали Ли. Он
любил задавать вопросы. Так как Ли был
маленьким ребенком, он всегда слушался
старших. Он спрашивал у них: «Можно ли
мне пойти погулять?» Бы говорил: «Вот
если бы ты учился плохо, то я бы тебя не
пустил, но учишься хорошо, можешь
пойти погулять». И Ли часто гулял по
предложениям, иногда подолгу
задерживался там.

Денис Пономарев, 6 класс

Жили-были маленькие частицы. И вот
однажды Не взбунтовалась:

- Не буду я заправлять постель, не пойду за хлебом,
не хочу я учиться. Я и так королева, меня почти во
все предложения приглашают. А вы никому не
нужны, вот и работайте сами!

- Неужели она права? - спросила частица Ли.

- Надо подумать, - мечтательно ответила частица Бы.

- Надо же, какие вы слабохарактерные! – воскликнула
частица Же. – Разве можно представить великие
творения писателей без нас? Мы – помощники
писателей, нас знают даже самые маленькие дети.
Вспомните: «Я ль на свете всех милее, всех румяней и
белее», «Давайте же мыться, купаться, плескаться,
нырять, кувыркаться!»

- Простите меня, я была не права, - прошептала
частица Не, - я поняла, что мы все нужны в
предложении.



нарочно НЕ придумаешь!

- учитель стал для каждого из нас маленькой мамой или даже папой
- учитель оказывает влияние на постепенное и планомерное коллективное воспитание
- учитель часто кричит, потому что он хочет сделать из нас людей
- у меня сердце жаром крови облилось
- учителя пытались проявить в нас любовь и стремление к каждому из предметов
- никогда, никогда я так не ругался в школе за свое отсутствие мыслей
- некоторые люди не хотят учиться, отвергая учебу налево
- учитель - человек умный, он передает ум другим детям
- учительница запомнилась мне в негативном виде

На крыльях мечты...



Разбившись о непонимание людей, ее душа просыпалась серебряной пылью на город. Заглядывая в глаза прохожих и не находя ответа на вечные, но при том банальные, вопросы, она горсткой осыпалась на ЕГО ладони. А он? Он, не задумываясь, стряхнул эти искры на холодный асфальт и пошел дальше навстречу суровой действительности.

Часть ее серебра все еще оставалась на его ботинках. Но чем дальше он уходил, тем меньше и меньше было ее сияния. Вскоре, и вовсе не осталось, она растратила себя на НЕГО.

Никто даже не заметил тонкой серебрящейся дорожки за НИМ. Люди спешили куда то, рассекая улицы и холодный воздух с не менее холодными глазами и сердцами.

Серебряный путь – лишь дорожка от мечты к жесткой реальности, шаткая...и быстро развеивается ветром, как только вы по ней пройдете. И назад пути нет.

Катерина Штифанова (10 класс)

Ирина Рыженко, 5 класс

Зима. Первый снег

Многие думают, что зима – невзрачное время года. Вовсе нет! В начале ноября, когда наступают первые осенние каникулы, выпадает снег. Иногда он сыплет хлопьями, и мягкие снежинки опускаются на голову, руки, лицо. Это так приятно, ведь первый снег совсем не холодный. А иногда снежинки, не долетев до земли, тают. Но как только ударит мороз, снег укроет землю. Посмотришь утром в окно, а он, нетоптанный, переливается, и блестит, и сверкает на солнце, и хрустит под ногами. Теперь можно с уверенностью сказать: «Зима началась!»



Я люблю тебя не за то, кто ты, а за то, кто я, когда с тобой.

Ни один человек не заслуживает твоих слез, а те, кто заслуживает, не заставят тебя плакать.

Только потому что кто-то не любит тебя так, как тебе хочется, не значит, что он не любит тебя всей душой.

Настоящий друг- это тот, кто будет держать тебя за руку, и чувствовать твоё сердце.

Худший способ скучать по человеку - это быть с ним и понимать, что он никогда не будет твоим.

Никогда не переставай улыбаться, даже когда тебе плохо, кто-то может влюбиться в твою улыбку.

Не трать время на человека, который не стремится провести его с тобой.

Не плачь, потому что это закончилось. Улыбнись, потому что это было.

Есть над чем подумать..?

Эта - самая последняя....



Ли́за Бара́нова, 5 класс

Ветер шепчет, дождь стучит.
И природа, мама наша,
Словно что-то говорит.
Ветер сильный, дождь упрямый.
Солнце где-то вдалеке,
И согреть теплом так трудно,
Но лететь еще трудней.
Трудно жить без ласки солнца,
И без гроз ведь жить нельзя!
Не бывает все так гладко
И красиво. Нет, друзья!
И лететь, как птица, трудно –
Ведь разбиться можно вмиг.
Просто надо жить с любовью,
И любимой надо быть.



Ка́тя Ми́рчук, 5 класс

Поздняя осень

Осенних дней последняя пора...
В себя вдохнув прозрачный запах
леса,
Приходит зимушка-зима
В своих нарядах белоснежных.
Уже не так желты листочки,
И в голове один лишь кавардак.
Пора принять холодные денечки –
Уже не осень, но и не зима.
Пора оставить все печали в
прошлом,
Да будет же душевный наш покой.
И будет счастье, радость в каждом
доме,
Ведь жизнь – круговорот земной.



Со́ня Жу́рбина, 5 класс

Тучи

Живут на небе тучи,
И тучи словно люди:
Веселые, смешные
И очень заводные.
Живут недолговечно,
А может, бесконечно
Резвятся, кувыркаются
И даже огорчаются.

Находка

Любимый мой котенок,
Как жил ты без меня?
Ведь подняла тебя я
В подъезде у крыльца.
Ты прыгал и ласкался,
Лизнуть меня пытался,
Кружился и гонялся
Ты за своим хвостом.
И я тогда решила,
Решила взять котенка,
Забавного, игривого,
И принесла в наш дом.

Люблю!

Люблю я солнце золотое,
И дождь, и ливень, и грозу,
И листья разные цветные,
И даже лужи я люблю!

Редакторы:

Смирнова Е.Ю.
Штифанова Е.А.

Компьютерная верстка:

Штифанова Е.А.

Корреспонденты:

Ученики
5-х, 6-х, 10-х и 11-х
классов

Особое спасибо:

Д. Цыганову (6 кл.)
И. Рыженко (5 кл.)
М. Мешковой (11 кл.)
А. Шульминой (6 кл.)

И авторам
грамматических
сказок:

Д. Понамареву
В. Гончарову
И. Козыреву