



НОУ: сделай школьную жизнь ярче!

Учение – свет, а неученье – тьма. Эти слова говорили миллионы людей на разных языках еще с древнейших времен. С самого зарождения общества человечество осознало важнейшую роль образования в жизни каждого. Сейчас мы с уверенностью можем сказать: учиться необходимо, чтобы реализовать себя, занять достойное место в жизни. Но вопрос, как учиться? Рассматривая поставленную проблему относительно школьников, заметим, какое огромное количество возможностей существует сделать процесс обучения

интереснее, ярче, разнообразнее. И именно исследовательская деятельность отвечает этим требованиям. Для этого в школе № 23 организовано специальное Научное Общество Учеников. Чем оно занимается? Каковы основные направления деятельности? Кто входит в состав НОУ? На эти вопросы ответил председатель НОУ Прейма Е.М.:

- Основной целью деятельности НОУ является создание благоприятных условий для формирования интеллектуальных качеств личности учащихся. Развития способностей к наукам, потребностей продолжения образования и самообразования. В состав НОУ входят учащиеся 11 классов, которые уже не первый год занимаются научно-исследовательской деятельностью, которым присвоены звания магистров и академиков.

А.С.: - А в каких направлениях работает НОУ?

Е.М.: - Существует 6 отделений, в каждом из которых есть старосты (ученики) и кураторы (учителя). По всем направлениям регулярно проводятся конференции, а авторы лучших работ награждаются дипломами и ценными подарками.

Что касается самой научно-исследовательской деятельности, то я как член старостата НОУ могу с уверенностью сказать, что это очень интересный, увлекательный, а главное – полезный процесс. Как известно, исследовательская работа состоит из двух частей – теоретической и практической. Для создания первой необходимо определиться с темой, походить по библиотекам для поиска нужного материала. А вот вторая часть работы включает в себя проведение различных социальных опросов, анкетирования, экспериментов и опытов. Я думаю, исследовательская часть по душе всем ребятам без исключения. Вот что говорят по этому поводу сами ученики.

Зора Дмитрий, член старостата НОУ: «Меня больше привлекают работы естественно-научного цикла. Во-первых, такие исследования очень интересные; во-вторых, мне нравится проводить различные эксперименты и опыты. Сейчас я работаю над своим третьим проектом. Не менее важным и увлекательным моментом считаю создание мультимедийных презентаций и стендовых докладов.

Это мнение старшеклассника. Но ведь в НОУ организует, координирует и направляет деятельность ребят в школе всех возрастов. Что же думают по поводу исследовательских работ представители младшего поколения?

Скворцов Артем, дипломант I степени: «Проектной деятельностью занимаюсь первый год, но уже достиг некоторых результатов. А тема дебютной работы: «Великобритания – страна моей мечты». Дело в том, что я изучаю английский язык и очень его люблю. Моя мечта – побывать когда-нибудь в этой стране, возможно, проектная деятельность поможет мне осуществить мой план».

На вопрос: что бы ты хотел пожелать своим сверстникам, которые только начинают заниматься проектной деятельностью, Артем ответил: «Конечно, упорства, но главное – не сдаваться, побеждать – и все получится!»

Как сказал когда-то В.И.Андреев: «Творчество – это состояние души и любви к тому, что делаешь с особым энтузиазмом». Глядя на выступления ребят, их отношение к научной работе, можно с уверенностью говорить: креативность, творчество и упорство – вот, что помогает им добиваться успехов и заслуженных результатов!

2008 – ГОД СЕМЬИ

Листая страницы семейного альбома...

Галя Сапожникова, 5 кл.

Сегодня с полки книжного шкафа я достала запылившийся альбом. Стряхнула с него пыль, открыла и...увидела замечательную фотографию, где мы с мамой в зоопарке, а на шее у нее лежит змея. На другой странице у мамы в руках уже обезьяна, она крепко уцепилась за ее бусы и смотрит изумленными глазами. Я поняла, что это наш семейный альбом. Все эти фотографии – часть нашей жизни, их можно рассматривать бесконечно, они отражают лучшие моменты нашей жизни.

Соня Журбина, 5 кл.

Листая семейный альбом, можно увидеть множество фотографий как новых, так и черно-белых. На снимках разные люди, многих из них уже нет в живых. Но эти снимки хранятся в нашей семье, и я могу вспомнить всех, узнать о них. В моем альбоме много смешных и грустных фотографий, глядя на них, иногда хочется плакать, иногда смеяться, а иногда хочется вернуть все назад, но, увы, это невозможно:

Я вновь открываю старый альбом,
Прошлая жизнь вся хранится в нем.
Друзей счастливый смех и огненный закат
Напоминают мне, что нет пути назад.

Яна Хоружева, 5 кл.

Есть у нас дома одна реликвия – старый семейный альбом. Моих фотографий там почти нет, зато фотографий моих родителей и дальних родственников много. Когда откроешь альбом, глаза разбегаются! Есть в нем одна фотография, она черно-белая, на которой была изображена вся моя семья. Они были все вместе, и что-то их связывало, то, чего я долго понять не могла. На ней стояли бабушка и дедушка, мама и папа. Мама в руках держала маленького, завернутого в одеяло ребенка. Вряд ли это была я, а может, я ошибаюсь. Главное то, что их связывало чувство любви к друг другу!

Катя Мирчук, 5 кл.

Когда я листаю семейный альбом, я постоянно останавливаюсь на одном снимке. На этой фотографии изображена вся моя семья: я, братик младший, папа, мама, бабушка и другие. Я смотрю и думаю: вот мы подрастем, разведемся кто куда и не будет уже такой теплой и светлой семьи. Наверное, это глупо, но я так хочу одним хлопком остановить мгновение, чтобы я осталась такой, какая я есть, братик такой же маленький. Я так хочу, чтобы бабушка читала нам сказки, а папа учил играть в футбол. Хочу, чтобы было много ласки, доброты, откровенности. Семья – это самое дорогое в жизни человека!

Денис Богатырев, 5 кл.

Листая семейный альбом, можно узнать много интересного о своих родителях, о своих предках, например, как они учились, работали, жили до моего рождения. Конечно, многие фотографии в альбоме черно-белые, но есть и цветные. Например, лето 1997-ого года, когда мне был всего год. Это я в Новгороде. Нет, вы только представьте, мне год, а я уже за пределами города! В нашем альбоме много снимков, рассказывающих о путешествиях – это и Анапа, и Турция, и Тунис. Напоследок хочу сказать: дорожите семейным альбомом, ведь реликвия, это добрая память о вашей семье.

Никита Вяткин, 5 кл.

Знаете ли вы, какая реликвия хранится у нас в доме? Не думайте, что это какое-нибудь золотое кольцо, которое передается из поколения в поколение, или ваза, сделанная из мрамора, или что другое. На самом деле это обычный семейный альбом. Хотя...это для вас, возможно, он обычный, а для меня – незаменимый источник прекрасных моментов о жизни нашего рода. Если заглянешь в альбом, то найдешь в нем всех родственников и, конечно, меня. В нашем альбоме много фотографий, если хотите посмотреть, заходите в гости!



Эта - самая последняя....

Ксения Манохина, 6 кл.

Я сегодня шла из школы
И увидела кота.
Он испуганно как фыркнет –
Ничего не поняла!
Я ж хотела бы помочь...
Ух, какой противный.
И тогда пошла я прочь,
Пусть сидит в корзине!

Соня Журбина, 5 кл.

Несет весна обиды,
Радость и печаль,
Любовь и слезы горькие –
Ей ничего не жаль!
Конечно, радуюсь за всех,
Конечно, жду стихов.
Сама влюбляюсь, как и все –
Весна несет любовь!

Лиза Баранова, 5 кл.

Мама

Идти вперед и не бояться –
Я все сумею, все смогу,
Когда со мною моя мама –
Мой самый верный, лучший друг.
Она простит меня за шалость
И руку мне протянет вмиг.
Мамуля, хорошо с тобою,
И все печали позади.
Ты обними меня, согрей
Своим теплом, добром и лаской.
Ты знаешь, я люблю тебя,
А ты принцесса будто в сказке!