



Школьная газета Пластининовое небо

№3 ноябрь

МОУ СОШ №23

«Науки юношей питают, отраду старым
подают,»-так считал М.В.Ломоносов.
А что по этому поводу думают наши
ученики? Читай об этом в газете.

СЛАВА НАУКЕ

Наука играет огромную роль в жизни всего человечества. В свое время было совершено много открытий, да и сегодня ученые делают открытия в разных областях науки. В восемнадцатом веке великий ученый М.В.Ломоносов открыл многие законы химии и физики, сформулировал закон сохранения массы, создал механическую теорию тепла. Он основатель физической химии как науки. Человечество до сих пор пользуется этими открытиями, ведь просто невозможно представить, как бы мы сегодня жили без электричества, телефонов, телевизоров, компьютеров и много другого. Слава Науке!
(Алексей Сидякин, 7 класс)

Науку можно сравнить с воздухом. Науку, как и воздух, нельзя увидеть, но можно почувствовать, так как она помогает нам в жизни. Достижениями науки пользуются во всем мире, и каждый мыслящий человек стремится познать всё больше и больше. Каждое новое открытие облегчает и улучшает нашу жизнь. В современном мире наука достигла больших высот, ведь каждое открытие ученого – это большой вклад в развитие науки.
(Данил Калинин, 7 класс)

На свете много разных наук. Есть точные науки, например, алгебра, физика, геометрия. Есть гуманитарные науки, например, русский язык, литература, история. Все науки нужны в жизни. Ведь куда бы ты ни шагнул, везде нужны знания, нужно знать и понимать, что происходит, как происходит и почему. В этом нам помогают науки. Чтобы знать, где мы находимся, надо знать географию. Чтобы грамотно писать, нужно изучать русский язык. Чтобы знать растения и животных, нужны знания биологии. М.В.Ломоносов говорил о пользе наук, и я с этим мнением согласен. Без наук как без рук! Я считаю, что самые главные науки – это физика и алгебра. Есть такое выражение: «Алгебра – царица наук, а физика – её корона». Учите науки, любите науки, и тогда вам повезет и в жизни, и в труде!
(Владимир Дышлевич, 7 класс)

Наука очень важна в жизни. Вы спросите, почему? Да потому, что именно благодаря ученым были сделаны великие открытия. Ученые интересуются, как устроен мир и какие процессы в нем происходят. Чтобы получить ответы на свои вопросы, они ведут наблюдения, проводят опыты. Они исследуют всё – от мельчайших частиц до вулканов, звезд и человеческого мозга. Так, благодаря великому ученому Д.И.Менделееву человечество узнало про периодическую таблицу химических элементов, которую так и назвали – таблица Менделеева. Я считаю, что без науки нет жизни. Только благодаря науке человечество развивалось, развивается и будет развиваться в будущем. Слава науке, потому что наука – это жизнь для всех!
(Настя Смирнова, 7 класс)

Наука – это то, чем мы живем, дышим. Наука – это то, что движет нашу жизнь вперед. Наука изучает и объясняет явления реального мира. Наука – это особый вид человеческой познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний об окружающем мире. И есть люди – ученые, которые выдвигают и доказывают свои научные теории. Михаил Васильевич Ломоносов был универсальным ученым. Он открыл многие законы физики и химии, открыл новый закон стихосложения, сделал очень много для нашего будущего. Мы живем по этим

законам. Наука – это ключ в мир знаний, ведь очень многое в нашей жизни мы можем объяснить благодаря научным открытиям:

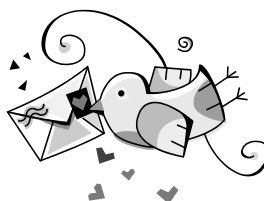
Наука – это то, чем мы живем и дышим.

Наука – это то, что мы учим, слышим, пишем.

Наука как солнце - ярче свети!

Наука... все знания до нас донеси!

(Роман Лысенко, 7 класс)



Колонка редактора



Наука – это источник знаний, который со временем расширяет для человека горизонты. Каждая наука сосредоточена на каком-то одном предмете, но бывает так, что науки взаимосвязаны. Наука была всегда. Ещё в Древнем Египте были свои ученые и мыслители, открытия которых мы используем сейчас. Например, индейцы племени Майя увлекались астрономией, они создали самый точный календарь. Многие ученые посвящали всю свою жизнь науке и умирали, не отказываясь от своих учений. Иногда ученые делали свои открытия в разных областях, например, Леонардо да Винчи был ученым, художником, скульптором, изобретателем, а М.В.Ломоносов был физиком, химиком, историком, поэтом. Именно благодаря науке и ученым, мы узнали, что Земля круглая, что существует сила притяжения, что есть закон Архимеда. Поэтому хочется сказать: «Слава Науке!»
(Егор Туруханов, 7 класс)



Где живут



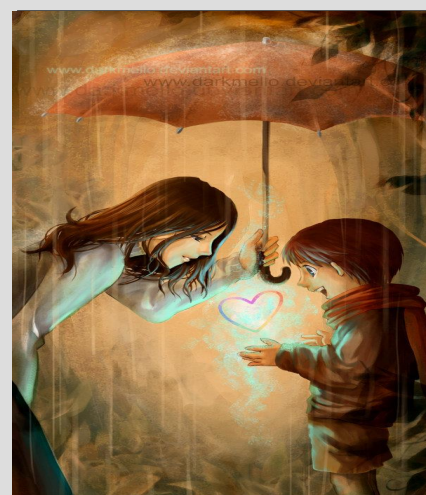
КОРАБЛЬ ЖИЗНИ

Третий год подряд в благодатные дни августа на просторы Амура-батюшки выходит многопалубный пассажирский теплоход и отправляется в особый рейс. На его борту дети с ограниченными физическими возможностями, для которых это путешествие не только источник оздоровления, общения, но и реальное постижение окружающего мира. Красавец-теплоход везет своих спутников мимо городов и селений. Дарит потрясающие приамурские пейзажи, устраивает «зеленые стоянки» на таёжных островах. Вместе они встречают рождение солнца и отблески первых звезд, ощущают прикосновение ветра. Здесь их мир – прекрасный, добрый мир, наполненный творчеством.

Когда-то, еще в трудные годы Великой Отечественной войны пароходство собирало детей фронтовиков, определяло их в летнее время на речные суда, где ребята обретали дом, кров, семью. И вот в наше время снова возродилась история «Белого парохода», связавшего прочной ниточкой прошлое, настоящее и будущее.

Благотворительная программа, подобно живому дереву, росла, развивалась, давала свежие победы. Каждый новый рейс теплохода – лагеря становился новым открытием для его юных пассажиров. Дети с проблемами в физическом развитии получили возможность свободы передвижения, занимались искусством, спортом, туризмом. В 2004-ом году проект вошел в десятку лучших благотворительных программ общественных организаций России, а в 2005-ом году попал в общественную программу Московского благотворительного фонда «Мир искусства – мир без границ». Так в пространстве и времени соединились две замечательные общественные программы, направленные на единую цель – помочь детям вопреки врожденным недугам ощутить радость счастливого детства, творчества, мечты, которые сбываются. Так Белый пароход стал Кораблем жизни.

Мне посчастливилось стать участником этого проекта. Вот уже три года в творческую команду Белого парохода входят не только ребята с ограниченными физическими возможностями, но и воспитанники детских домов, а также просто одаренные дети. Мы на пароходе как одна дружная семья поем, танцуем, играем в разные интересные игры, и каждый готов подставить свое плечо в трудную минуту. Нигде и никогда я не бывал в атмосфере большого братства любви и понимания. Нас, здоровых детей, подобное общение делает добрее, благороднее и духовно богаче, а ребятам, которым не очень повезло со здоровьем, дарит радость общения, надежду и веру в лучшее. А когда мы выступаем на концертах, то своим талантом и жаждой жизни в очередной раз подтверждаем простую истину – искусство не имеет границ! Нашим идейным вдохновителем, добрым учителем и большим другом является замечательный молодой вокалист, русский оперный бас, солист мировых оперных театров Николай Диденко. Это человек, наделенный от природы не только ярким музыкальным даром и артистизмом, но и удивительно чутким сердцем. Творческий график Николая Диденко расписан по дням, городам и странам, но с некоторых пор он всегда освобождает август, потому что это время Белого парохода, где ждут его друзья. И несмотря на внушительные расстояния, он летит в Хабаровск к своим подопечным, и ему трудно объяснить это словами. Впрочем, истинное добро не нуждается в красивых фразах. Николай Диденко говорит, что общение с детьми дает ему самое главное – ощущение своей полезности для конкретного ребенка, для его судьбы. Кому-то Белый пароход дает надежду на выздоровление, кому-то дает возможность вырваться из сложных жизненных условий, кому-то – возможность дальнейшего обучения в Московской Академии искусств. И всем дает праздник музыки и добра, где нет никаких границ! Кстати, проектом дальневосточников заинтересовались в Хьюстоне, где у Николая Диденко много друзей. Интересно то, как американцы перевели название «Белый пароход». Для них он «Корабль жизни».



Юлия ФОМИНА, 11 класс Воспоминания

Былые дни в памяти сохранить.
Засыпать песком, но оставить жить.
И невозможно вернуться назад.
Побывать в прошлом, заглянуть в ад...

И тень золотых воспоминаний
Лежит в альбоме на дне.
Испытывать боль и страдание...
Лучше оставь их мне!
Как дороги воспоминания!
Как их стараемся забыть!
Любили мы, страдали мы...
Но нет, без них лучше не жить!
О, мы глупцы! Понять не можем!
Не вспоминаем — сердце не тревожим!
Но те счастливые моменты
Не пережить, не дано боле.
Лишь помнить — вот улада воли.

От ред. Приближаются зимние праздники, а это значит, что нужно запастись подарками и отличным настроением, но и конечно, не забывать радовать себя отличными оценками!!!

Успехов, друзья!



Настоящие таланты?



Ровесник завода

Мой дедушка, Данильченко Иван Григорьевич, родился в том же году, в котором был построен завод «Амурсталь» – единственный металлургический завод на Дальнем Востоке. Только мой дедушка родился и вырос на Украине, а в городе Днепропетровске окончил металлургический институт. В 1972 году по путевке Министерства черной металлургии был направлен в наш город на завод «Амурсталь». Первый год работал вальцовщиком на стане «450» в прокатном цехе №2.

В 1973 году приказом по заводу дедушка был назначен начальником участка отдела технического контроля этого цеха. Цех в то время выпускал на сортовом стане «450» уголки равнополочные и неравнополочные, а также арматурную сталь.

На листовом стане «900» прокатывали тонкий лист и кровельную сталь, на лудильных автоматах производили белую жель для консервной промышленности.

Когда прокатный цех №2 был закрыт, мой дедушка перешел работать в сортопрокатный цех №3 ОАО «Амурметалл» старшим контрольным мастером Отдела технического контроля. В настоящее время дедушка продолжает работать в сортопрокатном цехе диспетчером.

Моему дедушке очень нравится работать на заводе «Амурметалл», который стал для него родным. Сегодня завод – одно из главных предприятий города Комсомольска-на-Амуре.

Никита Сидоренко, 5 класс



ЛЕТО В «ОРЛЕНКЕ»

Этим летом с группой «ALEX-BAND» мы поехали в детский лагерь «Орленок» на международный фестиваль «Звезду зажигает «Орленок». В первые же дни проходил сам конкурс, поэтому у нас были одни репетиции. Мы хоть и отдыхали, но не расслаблялись! И вот наступил тот самый день, наш звездный час. Мы очень волновались перед выступлением, но наши волнения были напрасны. Мы очень хорошо выступили, показали себя как юные музыканты и заняли ПЕРВОЕ МЕСТО! После конкурса ансамблей, я решил сольно выступить в номинации «Инструментальное исполнительство» на своей ударной установке, выступил и тоже занял ПЕРВОЕ МЕСТО! В составе жюри были известные музыканты и актеры, председателем был Иосиф Кобзон. Там в лагере я познакомился с Михаилом Гребенщиковым и Ангелиной Вовк. После конкурса мы отдыхали в лагере. Новые знакомства, новые друзья. Было очень весело, особенно когда приехал Костя Цзю. Он давал мастер-класс, проводил «Зарядку чемпионов», где отбирал самых энергичных и тех, кто старался, для того чтобы взять с собой на олимпийские игры, которые будут проходить в 2010 году в городе Ванкувер. Все очень хотели туда попасть, все очень старались, но куда там до Кости Цзю! Еще мы ходили в походы, купались в море, а потом играли в волейбол. Было очень весело! Столько интересных мероприятий! Я провел свой мастер-класс и получил диплом «Школы Креативной Инициативы Детей» так хотелось остаться там навсегда!

В конце смены мы дали в «Орленке» свой сольный концерт, где играли не только свои джазовые произведения, но и смогли подготовить несколько номеров с Татарстаном. Это были наши очень хорошие друзья. Песни были нелегкие, но мы смогли справиться, хотя времени на подготовку было всего два дня. Мы дали такой концерт, что теперь точно будут помнить город Комсомольск-на-Амуре и будут знать, что в нашем городе живут НАСТОЯЩИЕ ТАЛАНТЫ!

Роман ЛЫСЕНКО, 7 класс



Поэтическая ностальгия...



Юля ФОМИНА, 11 класс

Последний миг лета

Сейчас я живу, а точнее доживаю последний часочек этого лета. Грустно и обидно, что лето уходит. Оно просочилось, словно песок сквозь пальцы. Улетело, словно бабочка, вспорхнувшая с увядающей ветки. Да, природа постепенно увядает. И некогда зеленые деревья начинают желтеть. Самые слабые листья уже опали, словно напоминая о приходе осени. Но сильные листья остаются зелеными и из последних сил держатся за ветку. Они хотя бы попытаются противостоять неизбежному, они еще не сдались...

Но со временем безжалостная осень сорвет и их. Таков закон природы — суровый и непоколебимый, но единственно верный. Иначе никак. И вот уже завтра я выйду на улицу и полной грудью вдохну осенний воздух, а выдохну частичку лета, которая теплилась в моем сердце. Природа медленно умирает, а с ней исчезает лето. Мое лето. Оно уходит, а воспоминания о нем блекнут. И почему-то на душе становится грустно. Но грусть — временное явление, ведь в осени тоже есть свои прелести. Да, завтра я вступлю в свою новую радостную осеннюю жизнь, а пока позвольте мне погрузиться о беззаботном лете...

Возможно, завтра все изменится, но лето навсегда сохранится в памяти. Оно всегда будет со мной. Вот сквозь свинцовые осенние облака пробился лучик света — это мое лето напоминает о себе. И как бы осень ни злилась, как бы она ни старалась, кусочек лета все равно останется в моем сердце. Даже если на улице дождь, а на душе пустота, я всегда смогу мысленно вернуться в свое лето. И тогда придет понимание того, что не стоит расстраиваться из-за дождя, ведь после него будет радуга... (31.08.08. Время 23:45)

Ульяна Дмитриева, 6 класс

Лиля Корецкая, 6 класс

Необычное событие

Однажды в некоторой школе № 23, в некотором классе 6 Б произошло необычное событие — пригласили на игру КВН. Готовились три дня и три ночи! Учили танец, делали поделку и проверяли свои знания. Команда состояла из восьми человек: семи красных девушек и одного отважного рыцаря. Команда называлась «Картошинки», а девиз был таков: «Название нашей команды крутое, ведь мы лучше всех, мы всегда впереди, картошинки — это мы!» На игре мы отвечали смело, поделку смастерили умело, а танец сразил всех наповал, зал поддерживал, зал ликовал! А болельщики наши тихо сидели, никому не мешали, классно болели и нас поддержали!

Ирина РЫЖЕНКО, 7 класса ☺

Невесомость

Молчанье дорог
Молчим мы и с
Ничто не тронет
Тишину рассвет
И легкой дымкой
Пеленой у глаз,
Возникнет звук
Знакомого сонета.
И одиноко птицы пропоют
О чем-то легком
И слегка волшебном,
И грусть на крыльях теплых
Унесут,
Раскрашивая радугою
Лето.

Гитара

Да, я за то,
Чтоб руки были в кровь.
Да, я за то,
Чтоб песни — про любовь.
Да, я за струны,
Ноты, вдохновенье,
Скажу я — нет!
Плохому настроенью.
Хочу до боли
Звуки повторять,
Хочу играть,
Чтоб струны пальцы рвали,
Хочу держать
В руках гитару вновь,
Хочу я петь —
И только про любовь!



Редакторы:

Смирнова Е.Ю.

Компьютерная верстка:

Ирина Рыженко

Корреспонденты:

Учащиеся 5, 6, 7 и 11 классов

ВСЕМ БОЛЬШОЕ СПАСИБО!