



№ 4, 2009 год

МОЛОДОСТЬ – ЭТО СИЛА!

Молодость – это сила. Согласны ли вы с этим утверждением?

Что думают по этому поводу ученики нашей школы?

Читайте об этом в нашем номере!

Что такое молодость? Молодость – это время, когда учишься на своих ошибках. Это время, когда делишь людей на хороших и плохих, когда понимаешь, что родители правы и нужно к ним прислушиваться. Но это понимание приходит позже. **(Ирина Рыженко)**

Да, конечно, молодость – это сила, потому что у молодых людей больше возможностей и сил. Но все же молодость в чем-то слабее зрелости и старости. Например, у пожилых людей больше мудрости, опыта, который позволяет им жить, совершая меньше ошибок. Но на молодых людей возлагаются большие надежды, и нужно их оправдать. **(Виктория Исаева)**

Да, я согласен с этим утверждением. У молодых людей много сил и энтузиазма. Они вырастают и становятся архитекторами, строителями, экологами, врачами, учителями, самым приносят пользу обществу. **(Сергей Тарасов)**

Пока ты молод, ты можешь сделать всё, даже перевернуть мир! Надо беречь свою молодость, не растрчивать свою энергию зря. Надо ценить каждую минуту, каждую секунду своей жизни. Ведь живешь ты один раз и за это время надо сделать много полезного для общества, для страны, для планеты! **(Анна Гунбина)**

Когда ты молодой, здоровый и полон сил, ты можешь сделать всё, что раньше было не под силу. Молодость заключается в здоровье, надо вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, правильно питаться, а не лежать на диване! **(Арина Чалдушкина)**

Я не совсем согласна с этим утверждением. Да, у молодых больше сил и возможностей, но и без помощи старших им тоже не обойтись. Надо держаться вместе, это поможет сделать больше открытий. **(Виктория Кузьмина)**

Молодой человек – сильный человек. в молодости человек уверен в себе, целеустремлен, полон энтузиазма, всегда идет вперед. Год за годом молодые люди помогают отечеству, делают открытия и способствуют его процветанию **(Александр Карпенко)**

Многие считают, что молодость – это сила, а я не соглашусь с этим. Ведь сейчас в России молодые люди употребляют большое количество алкоголя, табачной продукции и наркотических веществ. Они губят себя, свое будущее. Но я верю, что когда-нибудь они останутся! **(Назим Солтанов)**

Молодые люди могут помогать старшим, хорошо учиться и в будущем приносить пользу родине. Молодежь сегодня более мобильна, инициативна, более творческая. Молодые люди, знайте: все в ваших руках! В этом ваша сила! Вы молоды, и у вас все впереди! **(Галина Сапожникова)**

У нас, молодых, жизнь еще вся впереди. Мы можем сделать много хорошего для нашей страны и всего мира. Самое главное, не делать ошибок с самого начала: не курить, не распивать спиртные напитки, не принимать наркотические вещества, не загрязнять окружающий мир, а развивать себя в разных направлениях. **(Валера Востриков)**

Молодость – это довольно большой промежуток времени. Это – расцвет сил и возможностей. Именно в молодости мы входим в общество, добиваемся определенных целей. В это время наш организм полностью поддерживает нас и дает нам как раз те силы, которые необходимы. Молодым все под силу! **(Яна Хоружева)**

Молодая редактор



Для нас всегда открыта в школу дверь... Эти слова очень часто крутятся в моей голове, и я постоянно вспоминаю здание, которое давно уже стало для меня родным. Когда я впервые переступила порог школы, думала: «Когда же я закончу школу?» А сейчас, наоборот, страшно и грустно, потому что осталось всего четыре года, а что дальше? Не знаю! В школе бывает трудно, легко, грустно и весело, много хорошего и очень редко плохого. Здесь есть любимые уроки и отличные учителя, которые помогут и поддержат, пройдут с тобой трудную дорогу. Наверное, если кто-нибудь спросит меня о том, можно ли любить каждый день ходить в одно и то же место, выполнять одни и те же задания, скажу: «Можно!» Потому что без школы скучной и серой будет наша жизнь. Школа – это разноцветная мозаика, это дом, в котором нас любят и ждут, где для нас всегда открыты двери.

~Рыженко Ирина~ :-)

Редактор: Смирнова Е.Ю.

Компьютерная верстка: Рыженко И.

**Корреспонденты: ученики 7-х классов,
родители учеников 5-х классов**



Родительская Страничка



Н.В.Кудрявцева

Все родители в субботу
Не ходили на работу –
К детям в школу мы
ходили,
Три урока посетили.
Получили наслаждение,
Наслаждение для души,
Потому что наши дети
Были очень хороши!
Дети наши не зевали,
Знаниями нас удивляли,
Дружно руки
поднимали,
На вопросы отвечали.
Очень трудные задания
Приходилось выполнять,
Правила правописания
Надо было вспоминать,
Падежи, число,
склонение,
И предлоги, и
спряжение,
Повелительное
наклонение!
Кто-то думал, кто-то нет,
Получался винегрет:
Дирижер и режиссер,
Почтальон и медальон,
Молодежь, субъект,
объект –
Тут значительный
дефект!
Орфография – наука!
Это вам не просто так.
Если ты её не знаешь,
В голове твоей бардак!
Дорогие наши дети!
Мы хотим вам пожелать:
«Чтобы правильно
писать,
Нужно правила все
знать,
Орфограммы изучать
И пятерки получать!»



РОДИТЕЛЬСКАЯ СУББОТА

21 ноября 2009 года в 5 В классе прошла родительская суббота. Были открытые уроки по предметам: английский и русский язык. На уроке английского языка очень понравилась родителям, как дети работают. Развитие речи и произношение удивило, дети пели песни, читали и писали на английском языке, рассказывали диалоги. В классе с начала урока говорили только по-английски.

На уроке русского языка дети работали замечательно. Мы увидели разнообразие форм работы, поэтому дети работали активно, с большим желанием, с интересом. Хотелось бы, чтобы чаще проводились такие родительские субботы. **(О.В.Кожухарь)**

Александр Рязанов, 5 класс

В 1984 году появилась в городе Комсомольске-на-Амуре школа № 23. Она была такая умная, такая красивая, что ни в сказке сказать, ни пером описать. Население в школе было маленькое, но с каждым годом население и школа росли и росли. И вот школе исполнилось семь лет, и она стала тянуться к знаниям с двойной силой. Но тут в школе появились хулиганы, они начали обижать школу, всячески над ней издеваться, рисовать и писать на стенах, мусорить на крыльце, но школа всё терпела. Она училась вместе с ребятами утром, а ночью печально смотрела на звезды и луну.

И вот школа стала самой умной, научилась давать звонки, а в честь того, что дети стали очень хорошо учиться, школе подарили бассейн – радость для детей и родителей. А совсем недавно школа мне сказала, чтобы я написал: «Дорогие ребята, приходите учиться в школу № 23! Двери для вас всегда открыты!»

Анастасия Белых, 5 класс

У каждого из нас есть своя школа, для нас родной школой стала школа № 23. В этом году школе № 23 исполнилось 25 лет! Сейчас в этой школе учимся мы, а когда-то здесь учились наши родители. Нас очень интересует, для чего нужна школа и что нас держит в ней? Попробуем найти ответ на эти вопросы. Для этого заглянем в кабинет информатики и спросим учителя. Вот что ответил нам учитель: «Я думаю, что школа нам нужна для того, чтобы стать умнее и получить высшее образование». Тогда возникает другой вопрос: а для чего нужно высшее образование? Об этом мы спросили у учителя русского языка Елены Юрьевны. Нам ответили так: «Высшее образование нужно, чтобы ученики в дальнейшем могли получить профессию и устроиться на престижную работу».

Последний вопрос: что нас держит в школе? На этот вопрос мы попросили ответить ученицу 5-ого В класса Тамару Пушкарёву: «Скажи, Тома, что ты думаешь по этому поводу?» Вот что мы узнали: «Я думаю, что нас в школе держит дружба, интересные предметы, различные мероприятия, самые лучшие одноклассники» Спасибо всем большое за ответы! Теперь мы точно знаем, что двери в школу для нас всегда открыты! Приходите к нам учиться!





ШКОЛА – НАШ МИР

Михаил Руденко, 7 класс

Каждый день я хожу в школу, и каждый день я открываю дверь в мир знаний...

Как только открываешь дверь, сразу попадаешь в холл ожидания. Здесь, в холле, все школьники с нетерпением ждут Великого Звонка. Звонками управляют Феи чистоты и порядка. И вот Великий Звонок прозвенел, и Рыцари Знаний пропускают школьников пройти в свои башни. В каждой башне живет Хранительница Знаний, которая с большим желанием передает свой опыт детям. В перспективе каждый школьник может стать хранителем.

И вот мы в башне. Рассаживаемся по своим кабинам с открытыми иллюминаторами и начинаем путешествие во времени и пространстве. Да, правду молвят Хранители: «Знания – сила!» Сколько знаний мы уже получили! Но сколько еще предстоит получить! Так не будем терять ни минуты!

Сегодня первый урок – ЧОУ, то есть чертежно-образовательный урок. На этом уроке Хранительница рассказывает нам, как с помощью белого карандаша и черного листа бумаги можно переносить геометрические тела на бумагу, какие шрифты лучше использовать при работе, как построить сечение и многое другое. К сожалению, этот урок для меня не совсем понятный, хотя и интересный.

Снова звенит Великий Звонок, и мы уходим в другую башню. Там преподают дружеский нам язык. Хранительницы языка стараются изо всех сил вложить в наши головы непонятные слова и выражения, научить нас читать транскрипцию и делать переводы. Да, мы стараемся, очень стараемся!

И снова звонок, и вот мы перемещаемся в другую башню, где нас приветливо встречает Хранительница цифр. О, это настоящие магические цифры! Мы их складываем, умножаем, вычитаем и делим, а они не только не уменьшаются, а наоборот, растут в геометрической прогрессии!

В следующей башне нас уже поджидает Хранительница букв. Букв вроде бы и немного, а вот слов и орфограмм бесчисленное множество! И мы их учим и учим, повторяем и повторяем, чтобы овладеть грамотной выразительной речью. Кому-то это легко удастся, а кому-то надо и попотеть!

И вот снова звенит Великий Звонок. Он извещает нас о конце рабочего дня. Получив магические домашние задания, мы спешим домой, чтобы отдохнуть, набраться сил и наутро вновь открыть дверь в Храм Науки!

Галина Сапожникова, 7 класс

Мне кажется, что школа – это удивительная страна. Давайте на миг перенесемся в сказочный мир школы.

Представьте, что мы идем по аллее, украшенной формулами, теоремами, правилами, определениями. Мы даже не обращаем на них внимания, так как они давно нам известны, но для тех, кто что-то забыл, есть хорошая возможность их повторить. Вот перед нами появляются учителя и приветливо приглашают пройти на уроки.

Сначала мы заходим в кабинет математики, а там сидят знаменитые на весь мир ученые-математики. Мы с ними общаемся, они рассказывают нам о своих новых открытиях и достижениях. Если что-то нам непонятно, то на помощь приходит учитель. Он помогает нам понять материал, разобраться в трудных формулах и примерах, отвечает на все наши вопросы.

Следующий урок – биология. Мы открываем дверь в кабинет и попадаем в настоящие джунгли. Какое разнообразие зверей, птиц, насекомых! Здесь можно увидеть даже микробы и бактерии! Все ученики внимательно их рассматривают, изучают, ставят опыты и эксперименты, ведут дневник наблюдений. Потом учитель проводит экскурсию на улице, а мы внимательно слушаем.

После биологии – урок литературы. Мы заходим в кабинет, а там... Знаменитые поэты и писатели уже ждут нас. Такой необычный урок даже трудно назвать уроком. Мы легко общаемся с ними на разные темы, обсуждаем прочитанные произведения. Они делятся с нами своими мыслями и планами на будущее, читают свои стихотворения.

Последним уроком у нас русский язык. Здесь командует учитель. Вместе с ним мы повторяем правила, словарные слова и пишем творческую работу – сочинение на тему «Для нас всегда открыта в школу дверь»!



Школа для меня – это второй дом, а дом – это самое лучшее место на земле.

Школа всегда открывает свои двери, несмотря на то хорошее у тебя настроение или плохое. Если у тебя плохое настроение, будь уверен, что, переступив порог школы, оно у тебя точно поднимется! Все окружающие нас люди в школе как вторая семья. Все заботится о тебе как о родном человеке. В школе есть учителя русского языка, математики, истории, английского языка и другие. Я очень люблю урок истории, это предмет, на котором мы изучаем историю Древнего Мира. История мне нравится своими увлекательными событиями, особенно когда их рассказывает Анастасия Валентиновна. Русский язык таит в себе много правил, которые были открыты очень давно, а вот мы их открываем только сейчас для себя. А ещё я люблю урок рисования. Я рисовала с самого раннего детства, поэтому я с удовольствием хожу на уроки в лицей, которые ведет Тамара Васильевна. В нашей школе есть огромная библиотека, в которой живут разные книги, есть прекрасный бассейн, уютный актовый зал, школьный стадион. Наша школа проводит для нас много интересных праздников, концертов, спектаклей, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований – все это делает школьную жизнь ярче и увлекательнее.

Школа открывает свои двери не только для учеников, но и для гостей, которые часто к нам приезжают.

М. Филатова, 5 кл.

**ЕЛИЗАВЕТА БАРАНОВА, РОМАН ЛЫСЕНКО И ЕКАТЕРИНА МИРЧУК
ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ ВО ВТОРОМ МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ
ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО МАСТЕРСТВА**

**«Санкт-Петербургские Рождественские ассамблеи»
и стали победителями этого конкурса. Поздравляем!**

**РАБОТА
НАД ОШИБКАМИ,
Или на весёлой волне**

...огонь жарил ноги
Тараса Бульбы.
...казаки остановились в
трухлявой крепости,
которая была развалена
на разные части.
...приковали Тараса
Бульбу к древесинному
стволу.
...тридцать человек
повесили по рукам и
ногам.
...казаки отбивались
каменьями и разной
швалью.
...на картине
изображено небо, на
котором происходит
закат солнца.
...на левом берегу
обустроились кусты.
...один берег реки
болотливый.
...солнце было у меня на
затыльнике.
...я увидел лиственницу
и укрылся её листьями.
...я выполз из ямы и
пошел куда глаза видят.
...семье Простаковых
нужна очень большая
помощь, так как с таким
словарным запасом
далеко не уйдешь.

Наша поездка в Санкт-Петербург запомнится мне на всю жизнь! Столько впечатлений, что просто не передать словами. Уже на следующий день после приезда состоялся конкурс «Рождественские ассамблеи», где мы блестяще выступили, завоевали призовые места в разных номинациях. Свой город мы представили достойно! А потом было время для отдыха. Петербург просто волшебный город. На каждом шагу памятники, соборы, великолепные площади, даже представить трудно, что всю эту красоту сотворили люди своими руками.

Е.МИРЧУК, 7 класс

Санкт-Петербург... Я мечтала попасть в этот город и увидеть все своими глазами. Моя мечта недавно осуществилась: вместе с джаз-группой «ALEX-BAND» мы отправились в далекое путешествие.

Самый яркий вид на Петербург – с высоты самолета. Яркие огни, мосты, река Невы. Перелет был тяжелым, а на следующее утро состоялся конкурс. Мы не успели даже прорепетировать, как объявили наш выход. В этот момент чувствуешь, что тебе страшно и в то же время так интересно: как воспримут зрители? Как оценит строгое жюри? Теперь это уже позади. Мы были на высоте. Комсомольск зажег! Радость и эмоции просто переполняли нас! А потом было знакомство с городом. Шагая по улицам города, чувствовала себя самым счастливым человеком. Что ни улица, то история. Очень понравился ночной Санкт-Петербург, повсюду елки, огни, фонтаны. Поездка была замечательной!

Е.БАРАНОВА, 7 класс

**РАБОТА
НАД ОШИБКАМИ,
Или на веселой волне**

...говоря цитатами,
можно сказать, что
Простакова груба и
необразованна.
...даже посмотрев на
диалоги матери и сына,
видно, как она к нему
относится.
...Митрофан учителей не
слушал и посылал их
куда подальше.
...Стародум был
человеком, который не
считал слуг насекомыми.
...Простаковы ленивые,
богатые, роскошные.
...семья Простаковых
параллельна семье
Стародума.
...Митрофан видит свою
мать только с худшей
стороны и отнимает у
неё плохие черты.
...с первого явления
обсуждали, как шит
кафтан. Простакова
говорила, что он
ленивый, узок,
разговаривает хамски с
Тришкой.
...у каждого человека
свои взгляды на жизнь,
свой характер, свои
внешние факторы,
влияющие на
воспитание.



**От ред.: К всеобщему вниманию, следует заметить, что
близится конец года, а значит, дорогие девчонки и
мальчишки, бегите за подарками, конфетами, мандаринами,
запасайтесь позитивом, в общем, с наступающим
НОВЫМ 2010-ым ГОДОМ!!!
ГОДОМ ТИГРА!!!**

