



Пластилинное небо

Школьная газета



МАРТ № 7, 2010 год

МОУ СОШ №23

Свободное время - разное время...

*Каков ты есть - таким
и должен быть, и от себя
никак уйти не сможешь!*

И.Ф.Гете

Свободное время! От того, как ты проводишь его, зависит, как и чему ты научишься в жизни и кем ты станешь. Сможешь ли ты прожить настоящую жизнь, которая дана каждому лишь однажды.

Уже с первого класса ребенок начинает проявлять свои способности, чем-нибудь увлекаться, но, взрослея, не каждый упорно стремится осуществить свою мечту. Это происходит по разным причинам. Путь к достижению цели тернист, и на этом пути множество препятствий, трудностей, счастливых и запоминающихся моментов.

А начинается все со свободного времени. Мои выходные (или свободные часы) я провожу за компьютером, где редактирую тексты, фотографии, делаю ролики, клипы, презентации или просто сижу с тетрадкой, в которую пишу на разные темы. Вы скажете – это не отдых? Наоборот! Это очень интересно и нравится мне, потому что во всем можно найти что-то новое.

Еще одним важным этапом является поддержка близких, а также их мнение. Но многое зависит и от самого человека, который может либо развить свой талант, либо погубить. Не менее важным становится влияние друзей, совместное времяпрепровождение. Везде есть лидеры и их «приближенные», но нужно уметь отстаивать свою точку зрения, а не быть пустым местом. «Бывают люди, похожие на нули: им всегда необходимо, чтобы впереди них шли цифры». (Оноре де Бальзак) Еще существует множество факторов, влияющих на дальнейший выбор человека, но именно время и желание будут главными.

Свободное время – разное время, потому что оно может быть трудным и легким, но без труда не выловишь рыбку из пруда!

Рыженко Ирина, 7 класс

Открытый урок... Сколько в этом слове переживаний и волнений как для учеников, так и для учителя в первую очередь. Все-таки открытые уроки не похожи на те, которые проходят у нас каждый день. Именно открытые уроки помогают преодолеть все страхи и свободно высказывать свои мысли, отстаивать свое мнение на публике.

Когда я услышала, что у нас состоится открытый урок по литературе, невольно подумала о том, что у нас появилась хорошая возможность показать уровень знаний по предмету и приобрести новые знания, а еще победить неуверенность в себе и многое другое.

Литература – это, наверное, один из моих любимых предметов. На уроке литературы всегда можно послушать мнение других учащихся и в первую очередь учителя, открыть для себя нового писателя или поэта, научиться красиво говорить, выразить свои чувства и эмоции. Я говорю – да! Открытые уроки нужны!

Екатерина Мирчук, 7 класс

Редактор: **Смирнова Е.Ю.**

Компьютерная верстка: **Рыженко И.**

Корреспонденты: **ученики 7-ых классов**

ВСЕМ БОЛЬШОЕ СПАСИБО!!!



В весенней суматохе закончилась третья четверть – самая трудная, самая длинная. Десять учебных недель, шестьдесят рабочих дней, наполненных уроками, контрольными, зачетами, остались позади. Начались классные часы и самое сложное, казалось бы, уже пройдено, впереди нас ждут каникулы, друзья, прогулки и отличное времяпрепровождение. После семидневного отдыха мы снова сядем за парты и вспомним, что осталось совсем немного до лета, а пока можно расслабиться, сходить в кино, парк или в гости, поздравить друг друга с долгожданной весной, а также рассказать о всех событиях и последних новостях. Пусть следующая четверть будет наполнена только положительными эмоциями, отличными оценками, сюрпризами и, конечно, подарками!!! А в нашем номере читайте о главных событиях третьей четверти!

+Рыженко_Ирина+

Внимание! Идёт



«Интеллект+» - именно так называется конкурс, проходивший среди **5 - 9-ых классов**. Он был представлен в виде теста по разным предметам (алгебра, история, обществознание, география, биология и др.) Трое участников от каждого класса должны были пройти его, а сумма баллов показала, кто самый умный и эрудированный из них. Второй тур пройдет в субботу в лекционном зале, где победители представят свою визитку, девиз и название команды, а затем пройдут небольшую игру и найдут правильный ответ на интеллектуальные вопросы. А пока нам остаётся пожелать всем удачи. Пусть победит сильнейший!!!

12 марта состоялся традиционный вечер - вручение премии **«Созвездие имен»**. Учащиеся 9 - 11 классов представили себя и свои достижения, сделали презентации. Грамоты и дипломы участникам вручал **В.В.Лиманкин**. Самая волнительная минута настала: победителем 2009 года стал **ЕВГЕНИЙ АНОСОВ**, учащийся 11 А класса. Поздравляем!

19 марта в актовом зале вечером было оживленно и многолюдно, потому что состоялся творческий вечер ансамбля **«Россияночка»**. Родители и гости поздравили **Л.Г.Алферову**, руководителя ансамбля и весь коллектив с **15-летием**. Музыка, танцы и хорошее настроение не покидали собравшихся весь вечер.

Елизавета Баранова, 7 класс

«Сегодня восхитительный и очень важный день для меня», - с такой мыслью я шла на открытый урок по литературе. Испытываю небольшое волнение и легкий страх. Но когда я зашла в кабинет, сразу увидела улыбку своего учителя и мгновенно почувствовала, что всё будет замечательно! Длительная подготовка к уроку не прошла даром, урок получился очень насыщенным и интересным. На уроке я читала замечательное стихотворение А.А.Фета «Утро это, радость эта...», именно по его творчеству был открыт урок. Весна - самое восхитительное время года! Елена Юрьевна задает вопросы, и так много хочется сказать, столько в голове мыслей, а в душе эмоций. Зачем нужны такие уроки? Наверное, для того чтобы удовольствие от работы, узнать что-то новое, задуматься о своей жизни. Эх, всё самое хорошее быстро заканчивается, и открытый урок подходит к концу. Я с большим желанием буду ждать следующий открытый урок.

Карина Лазарева, 7 класс

Открытый урок по литературе меня очень удивил. Была такая интересная тема - «Стихотворение А.А.Фета «Утро это, радость эта...»». Я узнала, что стихотворение может быть написано без единого глагола и может состоять только из одного предложения! С этим я столкнулась впервые. А.Фет пытается запечатлеть весь окружающий мир и каждое мгновение, поиграть с цветами и звуками, сделать так, чтобы каждая строчка «жила» и «дышала». И это у него хорошо получилось.

Виктория Исаева, 7 класс

Три открытых урока - география, литература, биология. Остановиться хочется на уроке литературы, так как он из всех самый творческий. На этом уроке мы выявляли особенности стихотворения «Это утро, радость эта...», которое написал А.Фет. Поэт в основном писал о природе, о той природе, которую мы, люди, не замечаем в повседневной жизни. Он описывает всю красоту природы, использует насыщенные яркие краски. Его творчество не похоже на творчество поэтов, которых мы изучали раньше. Те стихи о природе были красивые, но не всегда понятны моему поколению, а стихи Фета довольно легкие для восприятия, но в то же время не простые по содержанию.

На открытом уроке мы сделали много открытий. Например, узнали, что в стихотворении всего одно предложение, осложненное однородными подлежащими, что совсем нет глаголов, зато много имен существительных. В стихотворении все живет и движется, весенний день наполнен красками и звуками. Всё стихотворение пронизано любовью поэта к природе, он описывает её как что-то неземное, он её боготворит.

Открытый урок всем очень понравился, в том числе и мне. Было живо, интересно, увлекательно! Жаль, что такие уроки бывают редко!

Анна Гунбина, 7 класс

Задаю себе вопрос: нужны ли открытые уроки? Ответов нахожу много. Ведь согласитесь, простые уроки у нас бывают каждый день, а вот открытые... В конце третьей четверти в нашем классе прошло сразу три открытых урока, но рассказать я хочу об одном из них.

Однажды, когда мы пришли на урок русского языка, Елена Юрьевна обрадовала нас потрясающей новостью, что у нас будет открытый урок по литературе. Всю неделю мы были в ожидании, и этот миг наступил. Заходим в класс и видим: один завуч, второй, третий, потом зашел директор и другие гости. Ужас! Вдруг мы не справимся! Вдруг подведем учителя! Но, слава богу, все прошло хорошо, урок прошел замечательно.

Открытые уроки дают возможность преодолеть свой страх, почувствовать уверенность в своих силах, узнать много нового.



Торжественное открытие праздника
«Созвездие имен»



Открытый урок литературы



Евгений Аносов – победитель
конкурса «Созвездие имен»

ОТКРЫТЫЙ урок!



Яна Хоружева, 7 класс

Каждый день мы ходим в школу, посещаем уроки или мероприятия. И знаете, иногда хочется преобразить несколько однообразную картину. Сразу вспоминается фраза «открытый урок». Название простое, а вот значение огромное. Таких уроков в году немного, и рассказать о них стоит. Совсем недавно у нас был такой урок по биологии, который вела Ольга Анатольевна. Я сама там присутствовала и знаю, что прошел он отлично. Небольшая заминка и смущение учеников в начале урока сменились большим воодушевлением в дальнейшем. Различные игры и загадки, презентации и сообщения прекрасно вписались в само обучение. Мы узнали много о размножении животных, о способах и типах размножения. Все задачи были поставлены профессионально, замечательная концовка и прекрасный финал урока.

Валерия Нечепуренко, 7 класс

В нашей школе существует традиция проводить открытые уроки. И вот 18 марта у нас прошел открытый урок по биологии. Ольга Анатольевна Пахмутова и наш класс постарались на славу. Как только мы зашли в кабинет, появились страх и волнение, но общение с учителем дало понять, что урок пройдет на ура. Конечно, открытый урок отличается от обычного – он более насыщенный и более интересный. На уроке мы разгадывали загадки, отвечали на вопросы, составляли кроссворд. Все активно работали, показывали свои знания. Такие уроки повышают интеллектуальный уровень учащихся.



Назим Солтанов, 7 класс

Хочу рассказать об открытом уроке биологии. Присутствовало много гостей: были завучи, библиотекари, жаль только, что не было директора. Мы узнали много интересного о размножении животных: что такое гермафродиты, узнали про рыбу, которая в начале своей жизни – самец, а потом – самка. Урок нам понравился, мы свободно обращались с техникой, делали сообщения, помогали друг другу в трудную минуту. Нам поставили пятерки и похвалили. Я думаю, что такие уроки помогают ученикам повысить самооценку, помогают обрести свободу высказывания и приобрести новые знания. Если бы было больше открытых уроков, то все ученики были бы такими же умными, как М.В.Ломоносов.

Юлия Максименко, 7 класс

Открытый урок по биологии прошел в хорошей компании: наш класс, учитель и приглашенные завучи. На уроке Ольга Анатольевна показывала презентацию по теме «Размножение животных», ученики делали сообщения, а класс дружно отвечал на вопросы. Я думаю, что такие уроки нам нужны, они надолго запоминаются.



Сергей Тарасов, 7 класс

Чем открытый урок отличается от обычного? Наверное, более тщательной подготовкой и объемом дополнительной информации. Конечно, и обычные уроки интересны, но все-таки к открытому уроку ученики больше готовят дополнительного материала, делают проекты, очень стараются на уроке, помогая учителю. Например, к уроку биологии я приготовил дополнительный материал о гермафродитах, рассказал легенду о том, как они появились. А тема урока была «Половое размножение животных». Этот урок мне очень понравился.



Александр Карпенко, 7 класс

В течение третьей четверти прошло много интересных событий: поездка в «Созвездие», игра «Интеллект+» и открытые уроки. Их у нас было целых три, и на этом мы не собираемся останавливаться. Прошли уроки по географии, по литературе, но мне больше всего запомнился урок по биологии, который проходил в кабинете № 403. Такие уроки нужны, самое главное, что эти уроки помогают раскрыться нам, ученикам, по-новому и углубить знания по предмету.

Светлана Холенко, 7 класс

Открытый урок по географии прошел просто замечательно! Все хорошо подготовились и отлично выступили. Нас снимали на видеокамеру, а потом мы посмотрели на себя со стороны. Но я задаю себе вопрос: а зачем нужны открытые уроки? Все очень просто: урок – это получение знаний, а чтобы понять, что такое открытый урок, надо на нем побывать. И я побывала. Все мы выучили свои слова в сценке, очень переживали, боялись подвести Галину Ивановну – ведь на уроке были гости. Но все прошло успешно, и я могу дать ответ на вопрос: открытый урок – возможность показать свои знания!



Галина Сапожникова, 7 класс

За последние две недели в нашем классе прошло три открытых урока, один из них – по географии. Он открывал череду открытых уроков, поэтому был очень волнительным. К уроку мы приготовили интересную сценку, Галина Ивановна показала нам познавательный фильм о воде. Всем было интересно, членам комиссии тоже. Хотя Галина Ивановна волновалась, но она держалась очень уверенно.

Открытый урок по географии приоткрыл нам дверь в мир науки. На уроке использовался дополнительный материал, которого нет в учебнике. Я думаю, что такие уроки нужны и ученикам, и учителям. Они помогают обрести уверенность в своих силах и заглянуть за страницы учебника.

Звёздная страничка

«СОЗВЕЗДИЕ»

зажигает новые звезды!

Я была в разных лагерях, но именно «Созвездие» удивило меня больше всего. За три недели, проведенные там я узнала очень много. Так как мы ездили на смену «Школа Юного Журналиста», то изучили различные плюсы и минусы этой профессии. Рекламное дело, радио, телевидение, газета и другие СМИ были открыты нам. Из всего-всего мне запомнилась встреча с В.И.Шпортом, а также вечерки и часы пик в ККЗ. 14 и 23 февраля были представлены для нас в виде игры. Параллельно проходила смена Олимпийского Созвездия. С ними мы успели подружиться, а также брали интервью и приглашали к себе на гостевание. Самый последний день, а именно вечер я буду помнить всегда, потому что наше агентство выиграло смену и на улице пускали фейерверки. Когда они рассыпались, казалось, что маленькие звезды зажигаются на ночном небе только для тебя. Каждый чувствовал себя по-настоящему счастливым. Могу точно сказать: *Такое бывает только в «Созвездии»!*

Ирина Рыженко, 7 класс



«СОЗВЕЗДИЕ» - МОЙ ЛЮБИМЫЙ ЛАГЕРЬ

Я так ждал, я так ждал... и вот этот момент настал, я поехал в знаменитый краевой детский центр «Созвездие». Я первый раз слышал об этом лагере, я не знал куда я еду и зачем. Сначала у меня сложилось негативное ощущение из-за несколько часовой тряски в поезде и автобусе, но это было оправданно. Так как смена на которую я ездил называлась: «Школа Юного Журналиста» и нас сразу начали обучать непосредственно журналистике. Проводились так называемые специальные «образовательные блоки» помогающие нам изучать виды и типы журналистики. Замечательные вечерки проводившиеся для сплочения команды и создания дружеского настроения между участниками смены, как и ОС (олимпийское созвездие), так и ШЮЖ (школа юного журналиста). Мастерские помогающие нам изучить все тонкости профессии журналиста. Также у нас был симпозиум на котором присутствовали губернатор Хабаровского края Вячеслав Иванович Шпорт, вместе с министром образования Хабаровского края, на котором желающие задавали интересующие их вопросы. Вместе с губернатором мы выдвинули три самые популярные темы на детскую игру «референдум» проводящиеся 14 марта. К нам приезжали клуб весёлых и находчивых, а именно знаменитые команды «Сделано в Хабаровске» и «Ботанический сад» повеселившие нас своей развлекательной программой. И заключительным мероприятием был гигантский фестиваль, на котором каждый желающий представлял свои работы по нескольким номинациям: Радио; Телевидение; Печатные СМИ; Фото и реклама; Я свои работы представлял по номинации Телевидение и получил соответствующую награду. Там я пробыл двадцать один день, и эти дни я не забуду никогда!!!!!!!!!!!!!!

Карпенко Александр, 7 класс

Созвездия

На синем небе звезды
горят,
О чем-то прекрасном
Они говорят, как будто
Всё знают и с нами живут -
Меня по тропинке
Своей проведут.
Животные, птицы и
Странные звери
В ночи загорелись
И стали виднее.
Красивые звезды
Двигаются в танце.
Одна вдруг упала,
Шепнув предсказанье,
И унесла с собой
Пару желаний.
«Исполнит, наверно», -
Подумала я
И разглядела
Созвездие Льва.
Другие созвездия тоже
Не ждали.
Все к нам пришли
И друг друга называли...

Рыженко Ирина