



Пластилинное небо

Школьная газета



АПРЕЛЬ, № 8, 2010 год

МОУ СОШ № 23

В ОЖИДАНИИ ЧУДА

Кабинет литературы. Тишина. Класс замер в ожидании чуда. Вот к нам пожаловали гости, а это значит, что ученики 7 б класса становятся участниками открытого урока, а путеводителем по творчеству В.Маяковского будет Елена Юрьевна. На уроке мы работали над стихотворением «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче». Такое длинное название уже даст понять, что стихотворение очень необычное. Это стихотворение мы услышали из уст самого артистичного ученика нашей школы Ильи Алтухова. Он при чтении хорошо передал настроение, интонацию, где-то веселый, а где-то суровый тон стихотворения. Наш класс активно работал на уроке, мы отвечали на вопросы, представляли свои проекты, читали по ролям, рассуждали о творческом своеобразии стихотворения. Все дети показывали свои знания, красноречиво говорили, а это часть успеха. Общение на уроке было приятным и незабываемым. В моем сердце навсегда останутся эти красочные сорок минут!

Валерия Нечепуренко, 7 класс

Сегодня, 15 апреля, у нас был открытый урок литературы, который мне очень понравился. Было много интересных вопросов, заданий. Конечно, мы волновались, потому что гостей было очень много. Мне понравилось, как Катя Мирчук рассказывала о сходстве лирики и музыки; очень поразила Яна Хоружева своими рисунками, тем, как она сумела передать на них отношение поэта к солнцу. Мы слушали, смотрели, все записывали. Мне кажется, что члены комиссии почувствовали нашу энергетику, наше желание изучать творчество В. Маяковского. Я думаю, что урок прошел хорошо, что мы показали себя с лучшей стороны. Нас все поддерживали, Любовь Андреевна и завучи, и поддержка эта нам очень пригодилась. Открытые уроки – это здорово!

Светлана Старовойтова, 7 класс



Подготовка к открытому уроку была тщательной. И вот настал этот день – 15 апреля. Открытый урок – это праздник, поэтому мы пришли в парадной форме, с белыми бантами. Комиссия большая – двадцать человек. волнение большое у всех, но прозвенел звонок, и мы стали работать. Елена Юрьевна рассказывала о Маяковском, задавала вопросы. Было очень интересно, мне кажется, что мы прямо вошли в эту тему. Катя, Лера, Яна, Рома, Вова очень нас поразили. В конце урока мы пришли к выводу, что Маяковский – это человек-чудо, а его стихотворение очень яркое и выразительное, в нем много олицетворений, гиперболов, эпитетов и метафор. Главный вывод состоит в том, что надо «светить всегда, светить везде, до дней последних донца!» Много знаний я вынесла с этого урока.

Юлия Максименко, 7 класс

Наступил день, которого мы долго ждали! Приехала комиссия и побывала на открытом уроке литературы. Тема урока – «Творчество В.Маяковского», а его стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» – одно из удивительных произведений поэта, в котором его поэтический стиль раскрывается особенно ярко. Маяковский – человек, в котором просторно располагаются все человеческие чувства. Эти чувства и свои мысли он передал в стихотворении. В сюжете стихотворения лежит фантастическое событие – встреча и разговор поэта с солнцем. Оказывается, что работа солнца и поэта очень похожа и важна. Такие уроки нужны, они показывают наши знания, на что мы способны, это, можно сказать, небольшой экзамен. Мы его выдержали достойно.

Карина Лазарева, 7 класс

Бывает, приходят разные мысли в голову, сидишь, думаешь и не перестаешь удивляться, как много всего в мире разного и интересного. Нередко приходит мечтательное состояние, в котором забываешь о времени, улыбаешься при воспоминании о чем-то приятном, представляешь себе грядущее теплое ласковое лето. Как легко и светло становится, кажется, что у тебя вырастают крылья за спиной... Наверное, каждый вот так представлял себе что-то похожее. Дождь и пасмурная погода тоже повод пофантазировать и заранее знать, что скоро выглянет солнце. К чему это я? К началу последнего учебного месяца мая. Сейчас самая хорошая погода и настроение, и так хочется позабыть все и оставить книжки и тетрадки, отложить их в сторону, но нам осталось чуть-чуть! Давайте подождем!



Ирина Рыженко

коллекция редактора





МОЙ



Главное событие апреля – участие нашей школы в очном туре краевого конкурса «ШКОЛА ГОДА». Четыре конкурсных испытания пришлось пройти в этот день, а подготовка к ним была длиною в учебный год. Сегодня уже можно с уверенностью сказать, что справились, выдержали, выстояли! Экскурсию по школе проводила О.Е. Семиренко, ей помогали учителя, ответственные за учебные кабинеты. Открытый урок по литературе состоялся в 7 Б классе, в поэтический мир В.В.Маяковского ввела учеников Е.Ю. Смирнова.

Методическую выставку и систему работы школы представила Л.А. Паздникова, под её руководством прошло и последнее конкурсное испытание – «Директор и его команда». Весь педагогический коллектив, учащиеся школы, родители чувствовали ответственность, лежащую на них, все работали дружно и сплоченно, и это главная победа коллектива нашей школы.

Е.Ю.Смирнова

Анна Дегтярева, 6 класс

Эмоции, мысли, чувства, поступки – это мой мир. Каждый день мы испытываем радость, переживания, обиды, восторг – всё это тоже мой мир. Люди, взрослея, с годами всё больше стараются понять себя и изучить свой внутренний мир. Человек пытается ответить на вопрос: кто он? На данный период у меня протекает мир детства – незабываемый и прекрасный период жизни. Воспоминания детства так сладки, так приятны! В детстве мы начинаем понимать, что такое настоящая дружба. Ведь настоящие друзья – это частичка твоего маленького мира. У меня свой мир, свои взгляды на то, что меня окружает. Обычно люди хранят в себе чувства и мысли. Душевное состояние очень важно для человека. Общество сильно влияет на внутреннее состояние человека, подталкивает его на различные поступки. Чтобы не совершать ошибок, я считаю, человек должен прежде всего слушать своё сердце. Я еще не совсем хорошо изучила свой внутренний мир, потому что очень тяжело понять самого себя, иногда даже просто невозможно. Одно я знаю точно, что мой мир неповторимый, загадочный, огромный.

Я открываю двери в свой мир!



Алена Огородник, 5 класс

Мой мир – это мир, наполненный фантазией, мечтами, счастьем, горем... Иногда у человека заканчивается полоса счастья – яркая и светлая, и начинается черная полоса. Если у человека идет цветная счастливая полоса, то мир кажется воздушным, ему хочется веселиться, посещать различные мероприятия, отдыхать с друзьями. А если наступает черная полоса, то хочется лить слезы, кажется, что всё плохо и ничего нельзя изменить. Человек погружается в свое горе, иногда винит себя, иногда других во всех несчастьях. Иногда ему просто хочется побыть в одиночестве. В такие минуты, когда меня спрашивают: как дела? Я отвечаю, что всё отлично, но так хочется, чтобы кто-нибудь посмотрел мне в глаза и сказал: «Скажи правду...» Мы в ответе за тот мир, который создали себе сами...



Мария Жукова, 6 класс

Мой мир, как радужный цветочек,
Наполнит счастьем каждый день.
Цветочек этот, знаю точно,
Любовь и радость дарит всем.
Мой мир чудесный, добрый, ясный
И очень даже не простой,
Как этот яркий и прекрасный
Цветочек радужный, расцвел.
Он лучше звезд на небе синем,
Как солнца луч он золотой,
Он весело и очень мило
Мой мир наполнит красотой!



МИР



Алена Назарова, 5 класс

Мой мир – это мой мир и ничей больше. Он разный. Он постоянно меняется. Но чаще всего он в одной из двух крайностей – либо он радостный и счастливый, либо – грустный и печальный. Мой мир – это я сама, поэтому он такой же, как и я – то белый и пушистый, то черный и пустой. Мой мир наполнен чувствами и мыслями, воспоминаниями и мечтами. Все, что я когда-либо слышала или видела, всё живет теперь во мне, странно переплетается и развивается в моих фантазиях. Конечно, все окружающие миры яркие, красочные, они зовут куда-то вдаль, манят за собой. Но мой внутренний личный мир интересный и богатый, он нужен для того, чтобы быть самой собою. Но мне кажется, что в этом мире нельзя быть постоянно, вот и я сейчас дописываю сочинение на тему «Мой мир» и надо спешить на другой урок. Да, мир каждого человека разный. Разве мы знаем, какой он? И разве мы можем объяснить это другим?

Лилия Корецкая, 6 класс

Мир... Какой он большой! Это целая планета, а может, даже Вселенная! И мой мир такой же огромный! Он с каждым днем, с каждым часом, с каждой минутой становится всё больше и больше, раздуваясь и увеличиваясь как... мыльный пузырь. В мой мир вмещается всё, что я узнаю, вижу и слышу каждый день и каждое мгновение – мои впечатления, размышления, мечты, удачи, победы, мои друзья и родные. Одним словом, всё, всё, всё, что меня окружает дома, в школе, на улице, во дворе. Например, я сегодня иду в школу, и вдруг подул ветер. У меня в голове возникают мысли: «А почему дует ветер? Сегодня в прогнозе погоды передавали, что скорость ветра будет 2 – 4 метра в секунду. Интересно, а сейчас сколько? Как же люди узнают прогноз погоды? Какие приборы им в этом помогают?» На многие вопросы ответ я нахожу на школьных уроках. Всё это автоматически заносится в мой мир, в мою память, как в память компьютера. Заносится и остается там надолго. *Мой мир для меня еще как развлечение, как игра. Можно закрыть глаза и мысленно поиграть во что-нибудь. Можно попутешествовать, набраться новых впечатлений, открыть новые страны и планеты. Это просто здорово!*

Мой мир – это моя жизнь!

Анна Воеводина, 6 класс

Очень много раз я думала: «Какой мой мир?» Если честно, то я так и не поняла, какой он. С одной стороны он интересный, увлекательный, содержательный, наверное, большой. С другой стороны – не совсем большой. Словосочетание «мой мир» я воспринимаю как внутренний мир человека, внутренний мир подростка. Жизнь подростка наполнена экзотикой, радостными моментами. Подростки живут просто, не мучая себя вопросом: «В чем смысл жизни?» Взрослым людям с подростками часто сложно бывает найти общий язык. Поведение у подростка одно, а на душе совсем другое. Иногда я даже не могу понять саму себя, не то, что окружающих людей. Главную роль в моем мире, конечно, играет семья. Именно члены семьи придут на помощь, помогут советом, поддержат в трудную минуту. Для меня очень важно и дорого мнение родителей, ведь кроме них, никому не интересны мои проблемы, мои радости и заботы. Друзья... Друзья тоже занимают определенную часть в моем мире. С ними общаешься, развлекаешься, весело проводишь свободное время. Мой внутренний мир разнообразен и противоречив. Краски в нем яркие, но иногда внутренний мир приобретает серые оттенки – это обиды, огорчения, слезы, сожаления. Да, такое тоже бывает. Я думаю, что внутренний мир человека – очень сложная штука, трудно даже передать словами. Он постоянно меняется, преобразается, расширяется.

Мой внутренний мир!

Как давно я мечтала

Услышать твой голос родной.

Мой внутренний мир...

Никогда б не сказала,

Что окажешься ты такой.



И напоследок...

На этой неделе в школе состоялось очень важное событие, к которому все очень тщательно, с большой ответственностью готовились. Событие это – приезд краевой комиссии. Все учителя, завучи, директор и ученики приложили все свои усилия, чтобы выглядеть достойно, чтобы победить в краевом конкурсе «Школа года». В связи с этим в нашем классе проходил открытый урок литературы. Перед уроком все волновались. У нас уже были открытые уроки, но они были не настолько значительны, как этот. На уроке мы анализировали стихотворение В.В.Маяковского «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче». Изначально я не очень поняла, о чем стихотворение. Оно мне показалось жутко запутанным и непонятным. Потом я прочитала вступительную статью В. Яхонтова, стало немного понятнее, в каком направлении мыслит Маяковский. На уроке мы разобрали стихотворение досконально, и я сразу все поняла. Правильно говорят, что первое впечатление обманчиво. Открытый урок помог мне понять всю глубину этого произведения, понять всю суть, ведь мы рассмотрели стихотворение с разных сторон: с музыкальной, с художественной, с языковой. Сочетание сказочного и реального в стихотворении придает ему своеобразие и интерес. Да, Маяковский – это человек, заслуживающий почтения.

Виктория Исаева, 7 класс



Если вы спросите, что было такого на этой неделе, то я вам скажу: Открытый урок. Первые волнующие минуты, когда мы встречали гостей, запомнились надолго. А потом начался сам урок... Мы хорошо подготовились, поработали со стихотворением и выступили с интересными сообщениями и проектами. Предложенное произведение В.В. Маяковского «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» понравилось всем. В течение урока мы отвечали на разные вопросы, выполняли задания, в одном из которых надо было продолжить фразу «Маяковский - это...». Я ответила, что «Маяковский-это высота, к которой надо стремиться». Очень многие ответы моих одноклассников мне понравились. Наш класс показал себя на все 200%! Надеюсь, что нашим гостям было очень приятно провести время на нашем открытом уроке. Я считаю, что такое забыть невозможно!!!

Рыженко Ирина, 7 класс

Редактор: **Смирнова Е.Ю.**

Компьютерная верстка: **Рыженко И.**

Корреспонденты: **Ученики 7-ых классов, 6-ых и 5-ых классов**

От ред.: Не унывайте, до лета всего один месяц!!!