



Самая Последняя...

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ КОНКУРСЫ

Полина Бабенко, 6 Ф класс

Недавно в нашей школе уже в шестой раз прошел конкурс «Легкокрылый Пегас». В этом году его тема была «Целый мир от красоты». Этот литературный конкурс помогает детям развивать творческие способности, учит преодолевать трудности и идти к победе. А победить в нашей школе нелегко, так как у нас учатся много талантливых детей, и каждый старается показать себя, попробовать свои силы.

После того как мы подали свои работы на участие, мы ждали, когда же будут объявлены результаты. Ожидание было утомительным, но потом, наконец, наступил момент награждения. Оно было праздничным и торжественным. К нам в школу пришла известная комсомольская поэтесса Антонина Николаевна Кухтина, она и вручала грамоты. Также были гости из Хабаровска, и еще выступали дети из студии танца «Новая линия» и солисты вокальной группы «Престиж» - они дарили свои яркие номера всем присутствующим.

Хотя я и не стала победителем, но я совсем не жалею, что участвовала в этом конкурсе и на следующий год собираюсь снова принять участие. Ведь главное не победа, главное – позитивные эмоции и уверенность, что у тебя все получится.

Дарья Морозько, 6 Ф класс

В конкурсе «Легкокрылый Пегас» я участвовала уже два раза. Этот конкурс помогает развить навыки работы над сочинением, эссе, помогает в работе над стихотворением. В этом году я писала сочинение на тему «Целый мир от красоты», и хотя я не заняла призового места, всё равно довольна своими результатами. Я учусь, и теперь мне уже легче писать сочинения, они у меня получаются более объемными, грамотными. Для меня это важно, так как я учусь в филологическом классе.

Финал конкурса проходил очень празднично и интересно. Гостей было много: были родители, которыми радовались за своих чад и может быть, чему и сами научились новому; бала поэтесса нашего города А.Н.Кухтина и артисты из политехнического техникума.

Я считаю, что этот конкурс очень важен для школьников, так как он помогает развить творческие способности, открыть в ребенке новые таланты и возможности.



Редактор:

Смирнова Е.Ю.

Компьютерная верстка:

Ирина Рыженко

Корреспонденты:

Учащиеся 10,9, 6 -ых классов

От Ред.: Яркого, интересного,

Весеннего и весёлого мая!



Художник Диана ЛЕПЕХОВА



Художник Виктория КУЗЬМИНА



Художник Карина ЛАЗАРЕВА

ЧИТАЙТЕ В МАЕ:

- Городской конкурс «Класс года»
- Готовимся к экзаменам
- Учебный год на исходе
- Мы помним, или День Победы



Пластилиновое небо

школьная газета

АПРЕЛЬ 2013, № 11(64)

МОУ СОШ № 23



ЧТО В НОМЕРЕ :

«Океан» чудес—стр.1

Идеальный ребенок—стр.2-3

Зачем нужны конкурсы—стр.4

"Океан" чудес Анны Гунбиной

У каждого человека должны быть воспоминания, согревающие его в любых ситуациях. У меня они связаны с Всероссийским детским центром «Океан». В начале своего пути меня терзали сомнения: ехать или не ехать, но так как всё уже было решено: билеты куплены, чемодан собран, то выбора не было.

Приехав в Хабаровск, мы долго не могли найти пункт назначения сбора делегации Хабаровска края, когда нашли, были удивлены, что из нашего края всего 25 человек получили путёвки. И вот после девяти часов вечера двадцать первого марта началось моё увлекательное путешествие в страну детства «Океан».

Город Владивосток. Двадцать второе марта. Девять часов утра. Это мгновение я не забуду никогда. Полтора часа езды до ВДЦ «Океан». Первое моё впечатление: «Я действительно здесь? Неужели это не сон!». Когда я заходила на сайт ВДЦ «Океан», мне казалось, это место недостижимым и таким далёким, но сейчас я здесь, и прожила 21 день счастья в этом удивительном мире, не похожим ни на что, даже на лагерь «Созвездие».

Дружина «Бригантина», именно здесь мы жили на 2 этаже в 3 отряде. Первое, что меня удивило это название комнат – кубрики, также мы всегда ходили «океанскими парами», то есть мальчик с девочкой. Вожатые рассказывали нам легенды и проводили экскурсии по огромной территории этого удивительного места. На особых местах мы загадывали желания, которые, по поверьям, обязательно должны сбыться. Одним из удивительных мест был «Красный мост», который ночью меняет свой цвет на синий, и по легенде, если всем отрядом идти в одну ногу, то можно расшатать мост.

Мне очень повезло с отрядом! Все ребята были талантливыми, дружелюбными, общительными, и когда я вспоминаю моменты, проведённые вместе с ними, мне радостно, что теперь у меня есть друзья по всей России, в каждом регионе нашей необъятной страны. Надеюсь, мы ещё встретимся. Ведь учёные установили, что в жизни мы встречаемся со всеми знакомыми минимум по три раза. Одна встреча уже состоялась, осталось ещё две, которые я буду ждать с нетерпением. Всего в смене «Вожатская академия» было 16 отрядов, три из которых имели другое направление, а именно 6 и 7 отряд занимались торговым делом, так как в ВДЦ «Океан» был магазин «Океша» и кафе «Парус», и 3 отряд с направлением – медиацентр. В свою очередь медиацентр имел четыре направления: океанский пресс-центр, анимационная студия, радиожурналистика и фотостудия. Я увлеклась океанской анимационной студией «Пуговица». Здесь мы получали практические и теоретические знания по 2D-анимации в Adobe flash CS4 pro на Mac OS, то есть теперь мы можем самостоятельно создавать 2D-анимацию, и первый мультик, который мы рисовали всей командой, скоро появится на сайте ВДЦ «Океан». ВДЦ «Океан» поменял мою жизнь, мировоззрение, интересы. Теперь одно из моих заветных желаний – вернуться в это прекрасное место, где «Океан» рассказывает нам свои легенды и заставляет верить в чудеса. Я обязательно вернусь, «Океан»!

Анна ГУНБИНА, 10 класс



Я знал ее. Встречал среди толпы, под дождем, когда прохожие раскрывали зонты, и тяжелые капли дождя нещадно били по тротуару, отскакивали от машин, стекали по витринам, за которыми она пряталась, за которыми, казалось, мелькало ее пестрое платье...Когда я заходил внутрь, ее уже не было, но еще не растаял, не исчез запах ее духов.

Я искал ее. Вновь выбегал на улицу, хлопала дверь магазина, обиженно пережевывались подвески. Неважно, в каком городе я был: Мюнхене, Барселоне, Венеции... Везде была она. В раскрытом настежь окне, в котором виднелось небо, нарисованное самыми нежными утренними красками, граничащее с морем, лениво лижущим песчаный безлюдный берег, ее присутствие было осязаемо. До мурашек. Пробегавших по коже просто так, без какой-то на то причины. Поздним вечером, когда на небе сверкают мелкие россыпи звезд, немного прохладно, где-то вдалеке играет музыка, кошка, гуляющая сама по себе, заметив меня, остановится, и немного погода скроется из виду, так же внезапно, как и появилась... И во всем этом заметно прикосновение Красоты. Той, которую я так ищу, хочу понять, остановить, спросить: «Что ты есть?» Но она – маленький ребенок, наивный, искренний, добрый...

Ирина РЫЖЕНКО

Портрет идеального



Я – гражданин РОССИИ

25 апреля в школе прошли новые дебаты. На этот раз главной темой был вопрос: «Что значит быть настоящим гражданином своей страны? Некоторые считают, что для того чтобы быть гражданином достаточно лишь штампа в паспорте. Некоторые, что гражданин – это патриот своей страны, готовый участвовать во всех делах государства и менять его к лучшему. Собственно, на этих дебатах разбирались кто же всё-таки прав.

По сравнению с прошлыми дебатами, чётких различий между командами не было. Выступали 2 десятых и 2 девярых класса. Каждый представитель выходил и высказывал своё мнение. Кто-то считал Россию лучшей на свете, кто-то обращал внимание на кучу проблем в стране. После выступления участникам традиционно задавали вопросы, хотя сами выступления докладчиков были довольно исчерпывающими.

Несмотря на различия во мнениях, думаю всё сказанное на дебатах можно обобщить: юридически все мы являемся гражданами России, но духовно гражданин России – это человек, заботящийся о судьбе своей страны, и желающий изменить её к лучшему.

Александр ЗАЙЦЕВ

«Идеальный ребенок» глазами детей

Идеальный ребенок – это милое создание с косичками, веснушками и добрыми голубыми глазами. Эта девочка каждое утро надевает платице, выстиранное и поглаженное своими руками. А на платице вышивка ручной работы. Каждый день она рано просыпается и готовит завтрак родителям. У неё всегда чистая комната, в свободное время она любит читать книжки. Она очень приветлива и дружелюбна, отзывчива и привлекательна. Она никого не бросит в беде, не говорит скверных слов и не сплетничает. Конечно же, она безумно любит клубнику! Она очень позитивна! **Еще эта девочка не торопится взрослеть, наслаждаясь каждым днем детства** (Анастасия Чера, 6 Ф класс)

Идеальный ребенок – это тот, который никогда не опаздывает, знает всё на свете, учится на одних пятерки, прочитал все книги и ему нравятся все продукты. Он никогда не болеет, умеет играть в баскетбол, волейбол, футбол, теннис, шашки, шахматы, и всегда и везде побеждает. **Идеальный ребенок никогда не устает, может работать без передышки** (Даниил Кравцов, 6 Ф класс)

Идеальный ребенок – это ребенок с юмором, это очень культурный ребенок. Он хорошо воспитан, послушен и опрятен, всё знает, помогает в трудную минуту. Минусов у такого ребенка немного – всего лишь два-три. Первый минус – всегда знает про всё и про всех. Второй – очень любопытен, а третий минус – очень упёртый, прямо как козероги. Но при этом по характеру он добрый, застенчивый, с изюминкой (Юлия Швецова, 6 Ф класс)

Стать идеальным ребенком возможно, нужно только не грубить родителям и учителям, научиться играть и дружить с ребятами, не ссориться с ними, нужно помогать родителям, хорошо учиться, быть ухоженным и опрятным. **Самое главное нужно научиться всегда говорить правду, быть отзывчивым и приходить на помощь людям** (Мария Сизинцева, 6 Ф класс)

Идеальный ребенок – это ребенок, знающий правила поведения и этикет, который во всем слушается родителей, помогает им. Минусы идеального ребенка: он не имеет собственного мнения, он может навязываться к людям. Зато такой ребенок всегда говорит правду, никогда ничего не возьмет без разрешения, не начнет драку и не полезет в нее. Он сможет разрешить любой конфликт, найдет правильные слова, чтобы успокоить человека. **Но мне все-таки кажется, что идеальные дети – это вымысел, ведь у каждого человека есть недостатки.** (Рита Дьячкова, 6 Ф класс)

Идеальный ребенок – это творческая натура, он умен, дисциплинирован, обыкновенной внешности, ребенок, умеющий признавать свои ошибки, умеющий принимать и оценивать информацию. Но давайте на минуту представим, что весь мир населен идеальными детьми. Мне кажется, что это как-то необычно. **Ведь если все дети будут идеальны, то будет скучен наш мир, ведь все дети будут вести себя одинаково и в них нельзя будет разглядеть индивидуальность.** Я не встречал таких людей, да что людей, хотя бы одного человека. Но тем не менее дети всегда идеальны для своих мам. (Максим Трифионов, 6 Ф класс)

Идеальный ребенок – это тот, который всё знает, можно сказать, ходячая энциклопедия. **Чтобы быть идеальным ребенком, надо иметь идеальных родителей.** (Лера Кузьмина, 6 Ф класс)



ребёнка

Идеальный ребенок – это ребенок, у которого отменное здоровье, послушание и любовь к родным и друзьям. Внешний вид у него красивый: опрятная одежда, волосы в милую рыжую кудряшку, белоснежные зубы, добрые, улыбочивые глаза, а лицо покрыто веснушками. **Характер отличный: не кусается как собака, не царапается как кошка, не рычит как лев. А еще он хорошо учится в школе!** (Дарья Малышонок, 6 Ф класс)

Идеальный ребенок? Миф! А хотя... ну только, если он добрый. И вежливый. Скромный, умный, дружелюбный... Ест всё, что ему дают. Всегда здоров, всегда слушается взрослых и поступает правильно. Как выглядит? Ну... может быть, светленький, миленькое личико с веснушками и голубыми глазами, которые застенчиво осматривают мир. Самое главное, что такой ребенок любит свою семью. Любит бабушку, дедушку, маму, папу, тётю, дядю и остальную, вечно кипящую по любому поводу родню. **А если честно – лучше бы он так и оставался мифом, а то будет раздражать не только семью, но и других людей, не понимающих, почему он такой правильный.** Главное, чтобы только не был таким занудой, как я. (Настя Черниченко, 6 Ф класс)

Идеальный ребенок тот, которому нравится учиться, который знает почти все на свете. Он помогает маме и папе, радуется подарками близких. Он никогда не грустит, никогда не получает плохих оценок. **Он – душа любой компании.** (Настя Ключкова, 6 Ф класс)

Я знаю идеальных детей – они сейчас сидят передо мной и пишут такое же сочинение, как и я. **Для меня мои друзья – самые идеальные дети во всем мире.** Это дети XXI века, которые ходят в школу ради друзей, учебы, которые сидят в Интернете по 24 часа в сутки, а потом говорят, что не высыпаются. (Таня Томик, 6 Ф класс)

Идеальных детей не бывает! Вот наш класс. Даааа... Учатся тут абсолютно противоречивые личности. У одних двойки по предметам, другие не слушаются родителей и так далее. Кого-то понять можно. Ведь если ты точно что-то знаешь, а родители тебя не понимают, кричат, что это неправильно, а ты начинаешь доказывать, доказывать... И вот наконец, они понимают, что ты прав. Ты сидишь, ждешь извинений, но тут происходит самое невероятное, обидное. Они разворачиваются, уходят и кричат, чтобы ты не спорил со старшими. От этого хочется плакать, убежать куда-нибудь в лес, спрятаться с какой-нибудь игрушкой и плакать. Вот какие бывают родители! (Соня Коваленко, 6 Ф класс)

Идеальный ребенок – это настоящий ребенок, со своими привычками и хитростями. Моя мама всегда говорит, что я для неё идеальна, что никогда не променяет меня. Я считаю, что каждый ребенок индивидуален по-своему, никогда не надо думать, что ты суперплохой или ты просто ангел. Нет! **Ты просто ДРУГОЙ!** Я довольна своей мамой, потому что хотя бы для неё я идеальна.

Никогда не ищи себе кумира или идеал. Эти идеалы совсем не такие, как ты думаешь. Почему? Да хотя бы потому, что 90% населения, включая кумиров, пьют и курят. Идеальность внутри, а не снаружи. Я не стремлюсь стать идеальной, я такая, какая есть. Поэтому, идеальным может стать каждый человек, если захочет, а вот настоящим... Вопрос! (Дарья Березина, 6 Ф класс)