



Самая последняя...

Поездка в село Кондон

Эта поездка разнообразила мою повседневную жизнь, добавила в нее позитива и много ярких эмоций. Мы поехали в село Кондон двумя классами: десятым «Б» и десятым «А». В этих классах всевозможное разнообразие профилей, очень разные люди и каждый внес свою лепту в атмосферу, которая царилась на протяжении всей поездки. Мы нашим дружным коллективом ехали в автобусе два часа пятнадцать минут только в одну сторону. Столько же мы затратили и на обратную дорогу. В автобусе нас сопровождал гид, женщина знакомила всех с историей этого села, развлекала различными конкурсами, загадывала загадки. Помимо этого мы сами старались не скучать: слушали музыку и общались. Но без негативных моментов не обошлось. В автобусе было очень пыльно и грязно, пыль отовсюду проникала в салон. У некоторых школьников началась аллергия и они стали кашлять и чихать. Всё прошло после того как мы прибыли на место.

Гид вел нас за собой, и мы очутились на поляне, где находились два национальных дома. Один из них стоял на деревянных сваях - это защита от диких зверей. Второй дом облеплен глиной. Мне понравилось, что можно было подойти поближе, рассмотреть, потрогать и даже зайти в эти чудные дома. Мы как будто бы перенеслись на много лет назад в историю.

Затем мы посмотрели местную школу, которая была очень современная, в ней даже был свой маленький музей, с которым позже нас ознакомили. Я узнала очень много интересной и полезной для меня информации. Зачем это? Почему так? Что это? Что это обозначает? и т.п. На все эти вопросы мне ответили. Там были и народные костюмы, и чучела животных, и древнее оружие, и нанайская обувь, и письма... Выйдя на улицу, мы подошли к реке, где находились лодка и два рыбака. Нанайцы были приветливы и улыбались нам.

Самое интересное было, когда нас привезли на озеро Эворон. Это, безусловно, красивое место. Там мальчишки покатались на двух катамаранах. А девочки в то время играли и кормили местного щенка.

Наконец, уставшие, довольные мы поехали домой. Я не жалею о том, что съездила на эту познавательную экскурсию.



Анна Мищенко, 10 класс



В пятницу, после уроков, два десятых класса поехали на экскурсию в село Кондон и на озеро Эворон. Два часа пути скрашивала неописуемо красивая природа. Она поражала богатством лесов, полей, своей живописностью. Кажется, будто погода нам в этом сопутствовала. По прибытии мы пошли в музей «Под открытым небом». Несколько домиков местных жителей заинтересовали меня как памятники древней нанайской архитектуры. Также мы побывали на озере Эворон. Простор, красота полей и самого озера не может не запасть в душу человека, видевшего эти чудеса природы.

Помимо положительных эмоций и настроений есть и отрицательные. Мне, как и многим моим одноклассникам, не очень понравился автобус. Ехать в нем было практически четыре часа, так сказать, некомфортно и неудобно.

КОМИССАРОВА Валерия, 10 кл



Редактор:

Смирнова Е.Ю.

Компьютерная верстка:

Ирина Рыженко

Корреспонденты:

Учащиеся 10,9 и 6-ых клас-

От Ред.: Хороших каникул!!!

ЧИТАЙТЕ В НОЯБРЕ:

- 4 ноября - День Единства России
- Праздник «День матери»
- Первые осенние каникулы
- Собрание старшеклассников
- Мы в «Созвездиях»



Октябрь 2012, № 2 (56)

Пластиковое небо

Школьная газета



МОУ СОШ № 23

ЧТО В НОМЕРЕ

Самое главное

в жизни—это...стр. 2

Поездка в Кондон—стр.4

Пишем письма—стр.3



Мы повели нас по дороге знаний. Отдав нам много силы и ума, сколько приложили вы стараний, чтоб мы учились хорошо всегда! Вы научили нас писать красиво, Решать задачи и себя вести, Всегда спокойно, чутко, терпеливо И к каждому подход сумели вы найти.

Кто не знает, какой праздник отмечает вся Россия 5 октября? Конечно, знают все: и взрослые, и

дети - это праздник День учителя! Погода в этот день была ясной, солнечной, создавалось такое ощущение, как будто она тоже поздравляет учителей с их профессиональным праздником, а как же не поздравить? Ведь именно учителя дают нам не только умственное, но и духовное развитие, именно они помогают нам найти свою дорогу в жизни. И чтобы для учителей их профессиональный праздник запомнился надолго, нам, ученикам, пришлось много потрудиться.

И первым необычным сюрпризом для учителей было поздравление одиннадцатиклассников, которые встречали их при входе в школу. Они не только поздравляли хором, но и дарили шарик для воздушного настроения, и всё это сопровождалось музыкой, посвящённой учителям. Но главным подарком для учителей были уроки, которые проводили мы, ученики, а учителя могли спокойно отдохнуть в свой праздник. Я тоже попробовала себя в роли учителя. Признаться честно, было сложно, но а кто сказал, что будет легко? Ведь как говорил Л. Н. Толстой: «Призвание учителя есть призвание высокое и благородное. Но не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию».

Но учителя тоже решили преподнести нам surprise. Они приходили на каждый урок, и вели себя как «маленькие» дети, кидались бумажками, запускали бумажные самолёты и, посидев пять минут, уходили с урока, обещав вернуться, но так на урок и не пришли, но зато мы, ученики, смогли увидеть себя со стороны, и «намотать себе на ус» как не надо вести себя на уроке.

Также для учителей был организован праздничный концерт, в котором были и музыкальные, и театральные и просто «добрые» минутки. Ведущими праздничного концерта были Артём Скворцов, я, Гунбина Аня и Сапожникова Галия. Нам приятно было вести этот концерт, потому что у нас была возможность сделать что-то хорошее для вас, дорогие учителя. Ведь вы без отдачи, отдаёте всё: свою душу, все свои силы, свою мудрость для того, чтобы мы были образованными людьми. Низкий поклон вам, учителя, за ваш труд! С праздником!!!



Анна Гунбина, 10 класс



Среди городской суеты, повседневных дел...

Уходят первыми те, кто обещали всегда быть рядом. Просто уходят. Без пафосных слов, со скрытым глобальным смыслом, на прощание, как в скучных сериалах, без драм, переворачивают тебя, как испечённый лист. Ты все еще ищешь их неосознанно, по привычке в толпе, но не находишь ни знакомого пальто, ни зонтика. Они будто исчезли, а так и есть. Они уже не существуют с вами параллельно, с кем-то другим. Другой ритм жизни, другая история. И все еще оборачиваешься, услышав песню, значившую в определенный промежуток времени не мало, рассеянно улыбаешься, как обычно. Вот он есть друг, а вот его нет. Это сейчас вы все еще вместе, но совсем скоро будете далеко-далеко. Понимание приходит со временем. И пусть кому-то нужны годы, другим - всего неделя. Ваш мир, общее делится, все больше становится противоположенным. Вы как полюса у батарейки.

[Рыженко Ирина]



По страницам... Полет в неизвестность



В свете школьного прожектора

Главное в жизни — это...

Часто люди думают, что главное в жизни добиться успеха, устроиться на высокооплачиваемую должность — в общем, деньги. И даже не замечают того, к чему изначально стремятся, и забывают, в погоне за богатством. Это — счастье.

В разные этапы своей жизни человек думает по-разному, меняет приоритеты. Однако общая цель и смысл всей жизни один — быть счастливым. Ведь что может быть важнее, ценнее? Конечно, можно иметь кучу денег, для некоторых это и есть главная мечта всей жизни. Но рано или поздно человек поймёт, что «не в деньгах счастье». Но, скорее всего, будет уже поздно. Поэтому важно вовремя понять, что же есть для тебя счастье, чем ты по-настоящему дорожишь и что боишься потерять.

Впрочем, бывают случаи, когда человек жертвует своим нынешним счастьем, чтобы обрести новое, думая, что так будет лучше. Иногда ему это удаётся, а иногда нет... Это очень хорошо описывает народная мудрость: «Что имеем — не храним, потерявши плачем». Так, что главное в жизни это — не упустить своё счастье.

А.ЗАЙЦЕВ, 9кл.

ПИСЬМО АВТОРУ УЧЕБНИКА

Дорогой автор! Пишет Вам ученица 6 Ф класса Морозко Дарья. Мне нравится ваш учебник географии тем, что он очень красочный, информация, изложенная в нём, усваивается очень хорошо. Также мне нравится, что к учебнику прилагается диск, можно повторять пройденный материал дома, проходить тесты для самоконтроля. В учебнике есть интересные приложения, например, геофокус, из которого можно узнать интересную информацию в доступном виде. Я хотела бы пожелать, чтобы в учебнике было как можно больше научной информации. Спасибо Вам за этот учебник!

МОРОЗКО Дарья, 6 Ф

Учебник А.А.Лобжанидзе «География. Планета Земля» мне нравится своим понятным учебным текстом. В нём имеются дополнительные небольшие тексты, которые предназначены для дополнительного чтения, для запоминания информации. Эти тексты обозначаются так:

Географический блокнот
Мои географические исследования
Геофокус

Текст учебника легко запоминается, и я всегда в нём нахожу ответ на тот или иной вопрос. В учебнике много красочных наглядных картинок, которые нередко служат образцом выполнения заданий. Мне нравится этот учебник! Имея такой учебник и атлас, я с удовольствием изучаю географию — мой любимый предмет.

Настя Черя, 6 класс

Дорогой С.М.Никольский! Мне очень нравится Ваш учебник, потому что он помогает нам изучать математику. Обложка у учебника красивая, а в самом учебнике много правил и заданий. На уроке и дома я с удовольствием делаю все задания, решаю примеры и задачи. С первого класса я просто обожаю математику и надеюсь, что и следующие Ваши учебники меня не разочаруют, и я также буду учиться отлично, как и сейчас.

Ангелика Бельх, 6 класс

Дорогой С.М. Никольский! Ваш учебник по математике мне нравится, потому что он научил меня считать проценты, складывать дроби. Раньше математика была для меня врагом, а сейчас... Сейчас я её люблю! Это мой самый любимый урок. Когда я слышу слово математика, я представляю сложный материал, кучу чисел, дробей, непонятных знаков. Но с вашим учебником урок стал интересным и легким. Теперь я хорошо понимаю, что такое десятичные дроби, понимаю и другие термины. Для меня математика — хороший друг! И всё это благодаря Вашему учебнику.

Юля Швецова, 6 класс

Мне не нравятся учебники, потому что они очень тяжелые. Ведь сейчас XXI век и придумано много современной техники. Одно из таких предложений — это электронная книга. Она весит не более килограмма, вмещает в себя около четырехсот книг, имеет размер стандартной книги. Может быть, некоторые скажут, что она слишком дорогая, но это не так. Один учебник стоит от 200 до 600 рублей, а у нас — десять, а то и более книг. А самая простая электронная книга стоит около 3000 рублей, и хватает её не на один учебный год.

Вика Кузнецова, 6 класс

Дорогие С.И. Львова и В.В. Львов, авторы учебника по русскому языку для 6 класса! Мне очень нравится Ваш учебник, по нему хорошо изучать родной русский язык. В начале учебника идут темы для повторения, схемы и таблицы, которые помогают вспомнить пройденный материал, забытый за лето. В учебнике много упражнений для закрепления темы, которые помогают потом хорошо написать контрольную работу, дидактик или тест. Учебник яркий и красочный. Спасибо, что Ваш учебник учит меня русскому языку.

Полина Бабенко, 6 класс

Дорогой Г.С. Меркин! Мне очень понравился ваш учебник, потому что в нём много познавательных произведений, есть обширные рассказы и даже веселые сказки. В учебнике очень красочные страницы, интересный справочный материал. Благодаря этому учебнику я узнала много нового, интересного, поучительного.

Татья Томик, 6 класс

Дорогой автор учебника «Литература»! Г.С.Меркин, спасибо за то, что Вы собрали все сказки, повести, рассказы в один учебник «Литература». Мне нравится его содержание, нравится, как расположен материал. Спасибо за то, что включили много интересных произведений М.Ю. Лермонтова, А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя, И.С. Тургенева, стихи М.В. Ломоносова. Спасибо за точные формулировки новых слов и терминов, за автобиографии писателей и красочные картинки.

Данил Крацов, 6 класс

ВПЕЧАТЛЕНИЯ... ВПЕЧАТЛЕНИЯ...

Спектакль по сказке А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» в исполнении хабаровских актеров на комсомольской сцене мне очень понравился. Актеры выступали слаженно, организованно, активно двигались и вживались в роль. Сразу виден их опыт на других сценах. Некоторые мои одноклассники были удивлены активностью Пушкина, хотя нам и объясняли, что он был в молодости энергичным человеком. Как точно удалось актерам передать сущность людей, живших в те времена!

Максим Трифонов, 6 класс

Мне понравилась «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» потому, что актеры так хорошо играли, что я подумала, что они вышли из книги. Мужчина, который играл Пушкина, так вжился в роль, так хорошо рассказывал, что я подумала, что это он сам сочинил стихи в этот момент.

Лера Кузьмина, 6 класс

Театр был реалистичным. Мне понравились трюки и поддержки артистов, заинтересовал сюжет, хотя сказку я эту знаю. Пушкин, рассказчик, передал нам все эмоции и чувства. Мне захотелось стать актрисой или сделать так, чтобы спектакль не кончался. От спектакля осталось хорошее впечатление.

Даша Березина, 6 класс

«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» мне очень понравилась. Актеры энергичные, веселые и хорошо передают эмоции. Наряды у них были очень яркие и красивые. Особенно мне понравилась царевна, которая была «белоплани и чернобровая», как в сказке у Пушкина. Эта сказка учит только хорошему.

Василина Степанова, 6 класс

ПОЛЁТ В НЕИЗВЕСТНОСТЬ

Открывая учебник химии, ты сидишь с широко раскрытыми, ничего не понимающими глазами и думаешь: «О, Боже!» Что за загадочные формулы, таинственные знаки? Как вообще людям удается составлять уравнения, подбирать коэффициенты? Одним словом, магия! Так вот... Сидишь ты за партой, переливаешь жидкость из одной пробирки в другую... Еще эти вечно мнущиеся халаты! Кстати, как же сложно устроены соли, щелочи, кислоты! Что может быть труднее?! Да, химия — это сплошной полет в неизвестность!

Анна Воеводина, 9 класс

Живопись — это полет в неизвестность. Я считаю, что искусство рисования — самый настоящий полет. Полет фантазии, построения, эмоций. И именно полет в неизвестность, ведь когда мы начинаем рисовать, мы не знаем, что получится в итоге наших трудов. Искусство живописи нельзя отточить на все 100 процентов мастерства, можно отлично рисовать, но знать все таинства этого искусства невозможно. Вот он, сплошной полет в неизвестность!

Алина Войлошниковна, 9 класс

ПОЛЕТ В НЕИЗВЕСТНОСТЬ

Каждый урок в школе — это полет в неизвестность. Кажется, столько лет уже преподаешь, столько уроков состоялось — всё вроде бы знакомо до мелочей. Но жизнь вносит свои коррективы. Особенно сегодня, в XXI веке. И учебники другие, и технологии, и ученики... И каждый день один урок не похож на другой. Сегодня удалось, а завтра... Неизвестности подстерегают на каждом шагу! Так думают и начинающие журналисты.

Литература — это полет в неизвестность. За страницами многотомных книг живет история, и каждая встреча с книгой открывает нам что-то новое. Любимые герои, жанры, сюжеты — каждый человек выбирает для себя то, чему он будет отдаваться сполна, не замечая ничего вокруг. Литература спешит вперед за временем, рассказывая о судьбах великих людей, она как бы несет в себе историю. И по-другому никак. Великое искусство, что способно владеть словом, завораживает душу и волнует сердце. «Литература — это искусство писать то, что будет прожито дважды, а журналистика — то, что может быть охвачено с первого раза» (С.Коннолли).

Анна Дегтярева, 9 класс