



Самая последняя...

Аниме-фестиваль

Возвращаясь домой из школы, мне позвонила Аня и предложила поехать в «Созвездие». Если честно, я не очень хотела ехать, потому что я просто не знала, что меня там ждёт. На каникулах я была в Хабаровске на Аниме-фестивале. Впечатлений было много. Красивые костюмы, интересные конкурсы, большая аниме ярмарка. Проходил конкурс косплея (пересоздание в аниме персонажа, подражание образу героя), не только по аниме, но и по играм, таким как: Lineage 2, Star Wars, Guilty Gear и многие другие. Участники хорошо подготовились, музыка соответствовала образу. Конкурс караоке мне не очень понравился, сильно гремела музыка и слов было не слышно. Зато поразили конкурсы танцев, была хорошо подобрана музыка, восхищала пластика движений и постановка танцев. На Фестиваль в Хабаровск я ездила второй раз, и этот оказался намного интереснее, красочнее прошлогоднего. На следующий год я хочу участвовать в конкурсе косплея. А впереди меня ждала новая поездка...

Первый раз в «Созвездии»

Приехав из Хабаровска, я побывала всего один день дома и снова в путь, в «Созвездие». В поезде мы с Ксюшей и Галей болтали, пока нас не отправили спать. К обеду мы уже добрались до лагеря. Нас распределили по отрядам и расселили в комнаты. После расселения мы пошли знакомиться. У нас был очень дружный отряд, все дети добрые, приветливые, помогают друг другу. Все подружилось в первый же день. Наша делегация называлась «made in космос». Мы были связаны с космосом, за нами приглядывали инопланетяне. Вожатые нам попались хорошие, у всех делегаций было два вожатых, а у нас три. В нашем отрядном уголке, который находился в холе, изображён был космический корабль, от которого исходит свет вниз и освещает людей разных национальностей. В холе лежал ковёр, который мы назвали «Марсом». Я и не думала, что в лагере может быть столько дел. День был расписан по минутам. Задания на день, различные конкурсы, представление делегаций, час пик, мастерские - всё это было в один день. На протяжении всей смены каждый был занят делом, кто-то фотографировал, кто-то писал проблематику, кто-то украшал холл, кто-то рисовал уголок. В первый день вожатые рассказали нам правила в «Созвездии». Всем делегациям снимались баллы за пребывание на улице без шапки, за маты, за курение, за поздний отбой. По окончании смены все баллы подсчитывались и выбирали отряд, выигравший смену. Первое время мы занимали верхнюю строчку, но затем опустились до второго, и концу смены мы заняли твердое третье место. Когда было открытие смены, все делегации собрались в ККЗ (зрительном зале) и под бурные аплодисменты встретили гостей, которые проводили нам концерт. На вечерних мероприятиях проводились конкурсы. Каждый день были разные: конкурс вокала, танцев, даже проводился рок-концерт и многое другое. Так как смена называлась мир без границ, мы имели возможность путешествовать по разным странам, таким как: Франция, Германия, Китай, Корея, Англия, США, Япония, Россия. За всю смену в «Созвездии» был один большой конкурс. Каждому отряду (делегации) давалась страна, и нужно было представить её перед другими отрядами в театрализованном виде: рассказать о традициях, о праздниках, об истории этой страны. Нам досталась Германия. По счёту мы были предпоследними и времени подготовиться было достаточно. Нам было сложно представить Германию как страну, чтобы её узнали. У нас было 5 станций: «Готический замок» «Гадание на Рунах» и т.д. Я с Ксюшей представляли станцию «Готический замок». Всем очень понравилось. Смена получилась очень интересная. Я нашла себе новых друзей, получила массу впечатлений, узнала много о странах. Хочу поехать еще. Эта смена принесла мне массу положительных эмоций, я ни капли не пожалела, что поехала в «Созвездие».

Диана Делехова, 10 класс

В «Созвездии» царит постоянная атмосфера праздника, море впечатлений и положительных эмоций. Порой кажется, что тайный волшебник руководит всем круговоротом событий, происходящих в «Созвездии», потому что с утра до вечера свершается столько интересного и замечательного, что удивляешься, как много придумано для того, чтобы и взрослые, и маленькие со временем превратились в удивительные, необыкновенные и творческие личности. Сам центр расположен на берегу живописной реки, а красивейшая природа обрамляет уютные и комфортные корпуса для детей, школу, лечебно-оздоровительный комплекс, главный корпус, баскетбольную и волейбольную площадки, футбольное поле, теннисный и тренажерный залы. Плюс - свежий бодрящий воздух. В «Созвездии» работают творческие люди - развития, мобильные, открытые и готовые к восприятию всего нового и интересного, и, конечно же, профессионалы своего дела. Неужели «Созвездие» притягивает к себе только доброе и положительное? Исключительно плюсы? Что ж есть один минус - смены пролетают очень быстро. А так хочется остаться в Центре навсегда. Ведь здесь желания не загадываются, а исполняются!

Сергей Тарасов, 10 класс



Редактор:

Смирнова Е.Ю.

Компьютерная верстка:

Ирина Рыженко

Корреспонденты:

Учащиеся 10,9 и 6-ых классов

От Ред.: Успехов в учебе и

предновогоднего настроения!

ЧИТАЙТЕ В ДЕКАБРЕ:

- В преддверии Нового года
- Телемост «Комсомольск — находка»
- Что такое добро? Размышления старшеклассников.



Пластилинное небо Школьная газета

НОЯБРЬ 2012, №4(57)

МОУ СОШ № 23



ЧТО В НОМЕРЕ

Толерантность — дорога к

миру стр. 3

Где начинается небо? стр. 2

Созвездие «Мир без границ»

стр. 4

ПОЧЕМУ «ПЛАСТИЛИННОЕ НЕБО?»

«Пластилинное небо» - это полет в мир детских фантазий и размышлений, отрыв от школьной суеты, домашних заданий и оценок. Пусть не всегда получается писать красиво, но мы учимся и делаем успехи, ведь главное - писать искренне и от сердца, стараться раскрыть полностью свои мысли, донести эмоции. Наверное, основываясь на этом, было придумано такое необычное название для школьной газеты

Ульяна Сидоренко, 10 класс

Небо - это разнообразие красок, оттенков. Оно передает глубокие чувства, от неба может зависеть наше настроение. Вот помотришь на него и начинаешь вспоминать прошедшие мгновения, какими бы они ни были... Отсюда и название газеты «Пластилинное небо». Перелистывая странички, можно найти множество различных событий, которые очень подробно описаны. Рассказы увлекательные и интересные, ведь каждый ребенок индивидуален, по-своему мыслит и чувствует. Пластлин такой же: в умелых руках из него можно сотворить чудо, настоящий шедевр. В школьной газете удастся высказать свою точку зрения, а если пишущий человек владеет словом, то получаются ослепительные статьи (Анна Воеводина, 9 класс)

Пластлинное небо... А какие у вас появляются ассоциации? Ведь это два, казалось бы, несовместимых слова? Небо - это что-то безграничное, воздушное, неосязаемое, но в то же время такое притягательное и манящее. А пластилин? Что это такое? Когда я думаю о пластилине, то представляю какую-то коричневую, холодную и липкую субстанцию, и от этого возникают не самые приятные ощущения. Так почему же тогда газета носит такое имя? Да, именно имя, а не название, ведь газета что-то рассказывает и чему-то учит, читатель как бы разговаривает с ней, тем самым получая удовольствие, а может быть, и нет - это дело вкуса. Зачастую даже с человеком не о чем поговорить, потому что он не умеет этого делать, не из-за того что он немой, нет! Просто он не может выразить свои слова через речь или тебе просто неприятно с ним общаться из-за сопящего жара. Это действительно неприятно. А газета - это твой непосредственный собеседник, она ведет беседу именно с тобой доступным для тебя языком. Я думаю, что так необычно может быть названа ШКОЛЬНАЯ газета. Ведь что делают в школе? В школе учатся, знакомятся, школа - это второй дом, но основная направленность школы - это формирование человека-ученика как личности! Вот и наша школьная газета формируется как что-то новое, она легитимна, создавая тем самым безграничные просторы для творческой деятельности. Газета дает свободу, ведь она не ограничивает детские таланты, а дает большой полет творческой мысли. И неважно, о чем там будет написано, - о ближайшем или прошедшем мероприятии, об экскурсиях какого-то класса в различные места, а может быть, даже о собственном сне. Важно, чтобы это было с интересом и доступностью преподнесено читателю, важно, чтобы редактору и его помощникам было интересно работать и писать статьи. Важно, чтобы это было наслаждение для души (Валерия Говорова, 10 класс).

«Дорога, ведущая...»

Дорога, ведущая во взрослую жизнь, любовь, семью, путь - все это дороги нашей жизни, дороги наших прожитых лет и тех лет, которые мы еще проживем. У каждого в жизни есть свой путь, своя дорога, которую человек создает себе сам. Основы этого пути нам дают родители или те, кого мы сами считаем, наши наставники. Есть такое выражение: «Иногда, чтобы сделать шаг вперед, нужно получить ощутимый пинок под зад» - этот пинок нам и дают наши направляющие. Дорога нашей жизни не так и проста, она не всегда бывает ровной, в ней встречаются ухабы, кочки, горы и разветвления, все это мы должны преодолевать, тем самым выбирая свой жизненный путь, делая его таким, каким мы это видим. В заключение хочу сказать, что нам порой не надо выбирать легкие пути, обходя все препятствия, ведь тогда жизненный путь будет не таким интересным и насыщенным. Преодолевав преграды, мы будем понимать, чего стоит весь пройденный путь и тогда награда за все, полученная нами, будет казаться более ценной и значимой, мы будем дорожить этим! (Валерия Говорова, 10 класс)

Колонка редактора



Часто задаем себе разные вопросы. Почему мы родились не в Америке или Англии, жили бы в Нью-Йорке, гуляли по широкому улицам, слушали громкую музыку любимого стиля, одевали все, что захотели и никто бы не тыкал пальцем? Мы могли бы сняться в кино, стать звездами или безумно богатыми.. Но мы не получаем гоночаров в несколько тысяч миллионов, не ездим на яхтах, по нам не сходят с ума. Мы не выбираем, кем рождаемся, и никогда не знаем, кем ты будешь и как. Вот уже в следующем году выпуск, а ты не готов к тому, что теперь ты один, с тебя спрос как со взрослого человека и все реально, без шуток, заднего плана и рисованного фона. Грубо, резко, правдиво. Понимаешь, что глупо торопиться в детстве годы, чтобы вырасти. Теперь ты сам решаешь, что делать.

[Рыженко Ирина]



**В свете школьного
прожектора**

ГДЕ НАЧИНАЕТСЯ НЕБО?

Небо нельзя отнести к вещи. Небо — это не просто то место, откуда светит солнце. Небо живет в душе человека. Оно как отдельный орган, отвечающий за доброту, тепло, хорошее настроение. У каждого человека небо своё. Пасмурное и хмурое — у злого, ясное и лазурное — у доброго, а у меня оно всегда разноцветное. Моё небо берет начало у радуги, которая появляется после мрачного настроения. По этой радуге льётся музыка, слышен смех и любая погода кажется прекрасной
(Лилия Корецкая, 9 класс)

У каждого человека в душе есть своё безграничное небо — ясное, чистое, безоблачное, а может, наоборот, серое, тунное и хмурое. Это зависит от самого человека, его душевного состояния и от множества других причин. Я думаю, что небо — это свобода, это таинственный полёт, всплеск эмоций, которые хочется испытывать снова и снова. Небо — это чистота, чистота самой души человека. Мне кажется, что не у каждого есть возможность стать тем самым «человеком-небом» — чистым, светлым, свободным, всегда разным и неожиданным. А ещё мне кажется, что я нашла своего «человека-небо» и очень этому рада. Так где же начинается небо? В душе человека, ты можешь его найти в своей душе или в душе другого человека. Оно начинается там — в сердце
(Алина Войлочникова, 9 класс)

Небо начинается у нас в душе. Мы его не чувствуем, не видим и не слышим, но все же оно есть. Это небо нежно лазурного цвета, прохладное, просторное, приятное, свежее и бескрайнее. В этом небе живут наши самые приятные воспоминания, заветные мечты, фантазии и все хорошее, что может быть на свете. Такой человек источает лучи, которые просияют до бесконечности.
(Элеонора Герасимова, 9)

«Что такое небо?» — спросите вы у меня. Я остановилась. Задумаюсь. Ответу. Да ведь это наша с вами жизнь! Разве не вы улыбаетесь каждому новому дню, взглянув на утренний небосвод? Разве не вы, пытаясь уйти в себя, смотрите в небо, чтобы помечтать? Не вы ли, избавившись от проблем, благодарите небо? Но откуда же небо берет начало? Я думаю, что всё таки с мечты, с веры во что-то большее, бескрайнее, просторное и таинственное. Моя мечта — прыгнуть с парашютом. И не просто прыгнуть, а именно почувствовать страх, ощутить адреналин в крови, посмотреть сверху на всех так, как небо смотрит на нас, и, наконец, вдохнуть тот миг счастья во время полета, который, возможно, больше никогда не повторится. Мне кажется, стоит спуститься на землю и добавить: «Все мы под одним небом ходим, и стоит лишь дать волю фантазии, чтобы понять, где начинается небо»
(Мария Жукова, 9 класс)



Что такое пурга?

Мороз, снег, ветер, а вместе — пурга. Но что такое пурга? Радость, веселье, забава? Страх, мороз, боль? Кому как, но меня это слово настораживает. Не один раз я сталкивалась с ней. Снег забивался в капюшон. Ничего не было видно. Лицо было всё в снегу. Эта холодная «вата» больно колола глаза. Вытереть нечем: рукава и перчатки не остались без холодной порции снега. Пурга смеялась мне прямо в лицо. Вихрь ледяных кристалликов выглядел так, как будто каждую снежинку сукками полировали и по десять раз проверяли на мягкость. Не прошедшие тест снежинки возвращались на предыдущий этап. А потом все падали и падали на землю и превращались в вихри ледяных сюрриков. Иначе всё выглядело это из окна. Тот же самый вихрь ледяных сюрриков в мгновение превращался в хоровод забавных звёздочек. Ветер тихо насвистывал им. Его порывы образовывали суробы то здесь, то там, то там, то здесь. Пурга уходила так же незаметно, как появлялась. Так что же такое пурга?
Настя Черниченко, 6 Ф класс

Метель в лесу.

Небо внезапно потемнело, как будто наступили сумерки. Подул холодный и сильный ветер. Началась метель. Ветер заметал дорожки, срывал с деревьев последние сухие листочки. Деревья гнулись под напором ветра, словно кланялись друг другу. Все птицы и звери спрятались в теплые норы и гнезда от непогоды. Ветер гнал по дороге снежные хлопья, заметая лес до весны.

Даша Мальшиков,
6 Ф класс

ТОЛЕРАНТНОСТЬ - ДОРОГА К МИРУ



Я считаю, что тема собрания старшеклассников «Толерантность» актуальна в наше время, так как необходимо учиться тому, как правильно относиться к людям. Ведь человеку толерантному в современном мире легче избежать многих конфликтов. Это очень правильно, что в школе проводят подобные мероприятия, ведь толерантности надо обучаться с детства.



Праздник мамы

Лучик света, теплоты, И, конечно же, любви! Ведь сегодня день святой — Самый-самый дорогой. Не забуду никогда, Помню я его всегда. Это жизни день и красоты, День возвышенной души. Подарю тебе улыбку и любовь, Радость наполняет меня вновь. Ведь сегодня — ты моя душа, Мама, я люблю тебя!

Алина Маслова, 6 Ф класс

«Толерантность — дорога к миру» — именно так звучала тема общешкольного собрания старшеклассников, которое состоялось 2 ноября 2012 года в актовом зале школы.

Отзывы о собрании читайте в нашей газете.

Сегодня, 2 ноября, состоялось первое в этом учебном году собрание старшеклассников. В течение двух часов мы обсуждали вопросы: «Что такое толерантность и нужно ли быть толерантным человеком?», «Международные конфликты и как их избежать?» и другие. Больше всего меня зацепил вопрос о международных конфликтах. На мой взгляд, эта тема была самая развернутая. Мы прослушали несколько выступлений, состоялись диалоги между учащимися, учителями и директором школы, просмотрели видеофрагменты. Из-за чего вспыхивают международные конфликты? Почему люди не могут договориться? Ответы на эти вопросы прозвучали в выступлениях учащихся и учителей. Особенно я был ошеломлен выступлением Владислава Ульянова, в котором он представил свои мысли, выводы, личные примеры. Считаю, что собрание было очень познавательным.

Назим Солтапов, 10 класс

Если честно, мне очень понравилась тема, которую обсуждали на собрании старшеклассников. Толерантность — очень важная составляющая любого общества. Быть толерантным, проявлять терпимость к окружающим людям очень важно. Многие люди не замечают, что на толерантном отношении людей строится мир. Никто не должен ставить себя выше других, все мы равны, несмотря на национальность, религию, социальный статус. Мир лучше строить на добре, чем на агрессии и войнах. Каждый из нас должен понимать другого человека, ведь терпимость и добро живут в каждом человеке, у всех в душе есть эти качества. Да, можно много говорить и обсуждать эту тему, а можно взять и начать действовать, выбрав дорогу добра и мира.

Галина Сапожникова, 10 класс

Что такое собрание старшеклассников? Это собрание, на котором обсуждаются проблемные вопросы. Сегодня состоялось собрание старшеклассников, на котором обсуждали вопросы толерантного отношения к людям. Многие учащиеся выступили со своими докладами и презентациями. Из их выступлений я узнал полезную информацию, понял, что каждый человек выбирает сам свой путь. На собрании мнения разделились: одни считали, что надо воспитывать в себе толерантность, другие считали, что «толерантность — это духовная смерть», что толерантный человек имеет изуродованную душу. Хотелось бы, чтобы на собрании старшеклассников всегда поднимались актуальные темы.

Дмитрий Мурик, 10 класс

На собрании старшеклассников обсуждалась тема толерантности. Все ребята очень хорошо подготовились; выступая со своими докладами, они обосновывали и отстаивали свои мнения, тем самым показывая свою заинтересованность в данной проблеме. Мне кажется, ребят и учителей больше всего заинтересовало выступление Владислава Ульянова, так как он довольно точно и аргументированно обосновал свое мнение, выразил свою точку зрения, говорил то, что думал на самом деле, а не общие фразы из интернета. В конце собрания у него прошел диалог с директором школы. Точка зрения Владислава в какой-то мере, я считаю, агрессивна, а Любовь Андреевна более мягко, что ли, выражала свое мнение. Было интересно следить за диалогом, наблюдать такое взаимодействие, если так можно выразиться, света и тьмы. Другие ученики также принимали участие в обсуждении темы, и слушать их мнение было очень интересно. Также в ходе собрания были использованы видеоматериалы, которые тронули душу.

Я считаю, что толерантность — важная составляющая нашего общества и не только страны, но и всего мира. Что касается собрания старшеклассников, то хочется добавить, что в любой теме есть плюсы и минусы, поэтому важно рассматривать не только положительные, но и отрицательные стороны этой проблемы.

Валерия Говорова, 10 класс