



Самая Последняя...

ПОГРУЖЕНИЕ В КИТАЙ

А вы когда-нибудь мечтали побывать в Китае? Увидеть все его достопримечательности и погрузиться в историю этой удивительной страны? А вот нам удалось это сделать, так как нас навестила Вероника Павлючева – выпускница нашей школы 2009-го года, на данный момент студентка четвертого курса языкового факультета по специальности «История и китайский язык» АмГПУ. Выпускница согласилась дать нам, начинающим журналистам, интервью, рассказать о своей специальности, при этом поделилась своим восторгом от обучения.

Получив аттестат об окончании школы и отправившись в «свободный полет», Вероника не знала, куда пойти и что же делать дальше. Но, придя в педагогический университет, она наткнулась на данную специальность среди бюджетных вариантов и не прогадала. Данная специальность очень интересна, так как позволяет изучать историю не только своей страны, но и других стран, помимо этого изучается и китайский язык с самых азов. Итак, наша гостья, рассказала следующее.

При обучении на данном факультете есть возможность поехать на практику в Китай, где посещаются такие города, как Пекин, Санья и Шанхай. Музейная практика длится две недели, есть возможность посетить исторические места, такие как Великая Китайская стена, Таракотавая армия, захоронения великих династий, да и просто красивые места. Помимо этого существует полугодовая практика в городе Дацин, которая проходит полностью на китайском языке. Также Вероника нам поведала об истории Китая и интересных фактах, в общем, часть того, чему уже обучилась.

Так как данный факультет очень востребован, то всех заинтересовавшихся там обязательно будут ждать после школы. Всем добра!

Валерия ГОВОРОВА, 10 класс



Редактор:

Смирнова Е.Ю.

Компьютерная верстка:

Ирина Рыженко

Корреспонденты:

Учащиеся 10,9-ых классов

От Ред.: Яркого, интересного,

творческого января!

Изменить мир или себя?

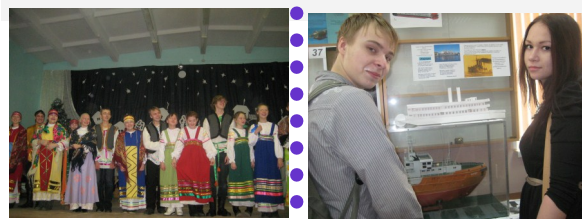
Каждому человеку необходимо понять, что правильнее: улучшать мир или себя. Будет проще, если человек разберётся в этой проблеме.

По-моему, человек может улучшить мир, только улучшив себя, работая над собой. В мире миллионы людей, и если каждый постарается сделать хоть что-то, чтобы этот мир стал лучше, человечеству удалось бы это. Ведь все проблемы исходят от нас самих. Мы сами загрязняем атмосферу, сами портим себе здоровье, не осознавая серьезность и масштабность проблемы. Мы перестали ценить важные чувства, по достоинству оценивать поступки. Да и мало кто совершает их во имя добра. Люди стали гордыми, бесчувственными, злыми.

Мне кажется, перестав быть такими, начав дарить любовь всем вокруг, радоваться жизни, то мир заиграет новыми красками. Ведь в каждом из нас есть хоть капелька добра и любви. Там зачем же скрывать эти чувства за маской безразличия?

Итак, я думаю, чтобы изменить мир, надо начать с себя самого. Тогда не придется говорить, что нам плохо живется на этом свете, и что этот мир уныл. Все в руках людей. Человек способен на большее, чем он думает. Достаточно просто любить.

Кристина Углова, 9 класс



ЧИТАЙТЕ В ФЕВРАЛЕ:

- Ежегодный конкурс талантов «Школьный артист»
- Итоги олимпиадного марафона
- Городской конкурс журналистов
- Наша школьная планета



ЯНВАРЬ 2013, № 6 (59)

Пластилиновое небо

Школьная газета

МОУ СОШ № 23



ЧТО

В НОМЕРЕ

Есть ли место подвигу?—стр. 2

Родительская суббота- стр.3

День поэзии- стр.1

День поэзии

С 3 по 16 декабря я посетил детский лагерь „Созвездие“, где проходила новогодняя смена, которая называлась „Новый год в Созвездии“. Смена проходила в рамках праздничных дней, которые готовили сами ребята.

Поэтому нас разбили не на отряды, а праздничные агентства, которые на протяжении смены готовили свой праздник, попавшийся на жеребьевке. Нашему агентству достался праздник, который назывался „День поэзии“. На самом деле это нелегкий праздник, но так как я учусь в филологическом классе и люблю литературу, для меня это только в радость, и, конечно, незабываемый опыт.

Как и любой праздник, день поэзии начинался с часа-пика. Час-пик – это утреннее мероприятие, где идет погружение в творческий день, и рассказывается план на день, что где будет проходить, какие мероприятия ожидают нашу публику. Конечно, целый день я должен быть в образе, поэтому я был Есениным. На самом деле я хотел быть Фетом, но в костюмерной не было его костюма. Так вот, после погружения мы готовились на вечернее, наше главное мероприятие, которое называлась „Поэтическая дуэль“. Мероприятие это заключалось в том, что каждое агентство должно было приготовить творчество поэта в современном виде, то есть осовременить поэта. Для этого на летучке (заседании ОСУ (органов самоуправления), куда входили два человека от отряда) проводилась также жеребьевка, где ребята вытягивали определенного поэта, будь то Барто, Чуковский, Есенин и т. д., и должны были переделать его стих и, конечно же, ознакомиться с его творчеством. Вечером эти номера были представлены на сцене, где наших творческих работников праздничных агентств оценивало жюри. И так проходил каждый праздник. Одно агентство давало нам каждый вечер задание, которое выполнялось в течение дня, и которое оценивало жюри, из чего потом составлялся рейтинг. После „Поэтической дуэли“ мы решили провести бал, где главные герои были Дантес, Пушкин и Натали. Настолько было хорошо придумано, что можно было с головой окунуться в атмосферу праздника. Кстати, перед вечеркой (вечернее праздничное мероприятие) я организовал поэтическое кафе, куда пригласил желающих прочитать стихи. Прошел очень дружелюбный и наполненный поэтической атмосферой вечер, в конце которого я и мои коллеги выбрали самого достойного.

Вообще, я был в восторге от того, насколько была продумана эта смена, ведь мы работали в ней почти самостоятельно, все зависело от самих нас. Это очень богатый опыт.

Роман Лысенко, 10 класс

Дорога к звёздам

начинается в "Созвездии"!

Колонка редактора



Огромное количество информации, кричащих заголовков, контактных телефонов, авторов, фотографий, рекламы под умелым руководством, проходят тщательный отбор и в итоге превращаются в печатное издание, расходящееся веселыми тиражами со значительным количеством нолей, в разные точки страны, где читатель с удовольствием раскроет новенький выпуск, еще пахнущий типографской краской. От белого листа до готового издания лежит целая история, телефонные звонки, пометки в блокноте и на кружках (зачастую не одна) чая или кофе, кропотливая работа по сбору материала, бессонные ночи, чтобы уложиться в срок. И за каждым выпуском стоят маленькие и большие открытия, множество идей и вариантов, опыт. Самое главное— чтобы достичь успеха в чем-то, надо полюбить то, что ты делаешь.

[Рыженко_Ирина]

Заметки спецкора А.Зайцева

Есть ли место подвигу?

Все мы знаем, что подвиг – это благородное самоотверженное деяние, героический поступок и спасение людей в критической ситуации. И на очередных дебатах настало время разобраться: «Есть ли этому всему место в нашей жизни?».

Как и в прошлый раз, 2 класса отстаивали 2 разных мнения. Только на этот раз 9Б – против, а 9В – за. Ученицы 9Б Дегтярёва Анна и Войлошникова Алина доказывали, что в современном обществе места подвигу нет, так как ухудшается представление людей о том, что это вообще такое. Сейчас подвигом считается всё, что делает человек, лишь бы он хоть что-нибудь делал. Да и большинству молодёжи нет дела ни до чего, кроме своей жизни. Подвиг изжил себя. В современной России высшей ценностью являются деньги, а вовсе не высокие моральные принципы.

Но лично я согласен с более позитивным мнением учениц 9В класса Дарьи Шokolовой и Кондоуровой Александры. Они считают, что в современном мире место подвигу есть, а героем может стать любой из нас. И в доказательство привели несколько показательных примеров, когда люди, рискуя собственными жизнями, спасали других людей. Вот несколько из них. Двое малолетних детей провалились под лёд. Первоклассница, которая оказалась рядом, не дожидаясь помощи взрослых, сама вытянула всех двоих из воды. А шестнадцатилетняя девушка в гостях у подруги увидела, что горит соседний дом и, не дожидаясь пожарных, одна побежала спасать людей.

Также на дебатах мы смотрели различные видеоролики об обычных людях, совершивших в своей жизни подвиг. А в конце дебатов школьники, рисовавшие портреты участников, продемонстрировали зрителям свои работы. После чего зрители голосовали, кому вручить каждый из портретов. На этой позитивной ноте мероприятие закончилось.

Александр Зайцев, 9 класс

Человек - покоритель природы?

Человек издавна пытается подчинить себе природу, ставит себя выше прочих существ. Но на самом деле он глубоко заблуждается.

Во-первых, природа до сих пор не перестаёт удивлять человека и бережно хранит свои древние тайны. Человек невежествен. Он пытается покорить неведомое, не познав его до конца. Мы привыкли, что многое можно объяснить законами физики или химии. Но до сих пор не можем понять природу шаровой молнии и найти лекарство от СПИДА.

Во-вторых, как бы человек ни старался, природа сильнее его. Он может построить водохранилище, вроде подчинить себе реку. Но на самом деле, это лишь видимость контроля. Мы не можем приказать реке течь или не течь, мы лишь ставим на её пути препятствия, которые природа рано или поздно разрушит.

В конце концов, человек не может ни предсказать, ни тем более предотвратить различные природные явления, хотя тщетно пытается делать это. Мы не покоряем природу – мы её уничтожаем.

Александр Зайцев, 9 класс



Продолжаем разговор о толерантности

Толерантность – это терпимость, снисходительность к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям. Вот и в нашей школе решили поделиться своим мировоззрением насчёт толерантности.

Школьники как бы поделились на две команды. За толерантность выступали ученицы 9Б класса Корецкая Лилия и Дмитриева Ульяна. Против толерантности отстаивали своё мнение ученики 9В класса Ерчак Сергей и Автономова Татьяна. По мнению противников толерантности, это не что иное, как навязывание мнения большинства и безразличие общества. Сергей привёл пример о защите иностранцев в России под видом толерантности к ним и притеснении русских в Латвии. Татьяна продолжила его размышления и добавила, что толерантность – это в первую очередь притворство перед окружающими и что человек не должен терпеть неприятное. Защитники толерантности в свою очередь отстаивали противоположные взгляды: Лилия и Ульяна в основном называли толерантность – компромиссом между разными взглядами, общепризнанной ценностью, звучали темы нетолерантности мужчин к женщинам, так как мужчины чаще занимают высокие посты, помощи инвалидам и толерантности к религиям. Между выступлениями участников мы смотрели видеоролики, показывающие хорошие и плохие стороны толерантности. В итоге продолжительных дискуссий по этим роликам, спорящие стороны сошлись во мнении, что не во всех ситуациях нужно быть толерантным, но и нельзя быть слишком жестоким. Думаю, многие, уходя с дебатов, задумались о том, какое место в нашей жизни занимает толерантность.

Возможно, довольно часто мы просто не придаём особого значения хорошим поступкам, которые совершаем. И, по моему мнению, толерантность – изначально было обычным стремлением людей к объединению, улаживанию разногласий. Но потом под этим термином всё чаще стали понимать простое закрытие глаз на те же разногласия и конфликты. Я считаю, что если конфликт есть, то необходимо его решить и вынести справедливое решение, а не просто принимать самую правильную из сторон. К примеру, если человек виновен, то можно, конечно, попытаться понять причину его поступка, но в первую очередь он всё же должен понести наказание. В заключении хотелось бы добавить, что в стремлении проявить толерантность к другим людям, важно просто быть внимательней и добрее к окружающим, тогда и к вам будут относиться лучше.

Александр Зайцев, 9 класс

В морозном ритме января

Родительская суббота

Отзывы родителей о родительской субботе (26.01.2013)

Мне всегда интересно наблюдать, как растут и развиваются дети. И сегодня представилась возможность увидеть их всех вместе, посмотреть, как они проявляют себя лично, коллективно. Замечательной была тема классного часа, ведь общение – важная составляющая нашей жизни, оно очень ценно. Спасибо! **(Черкасова С.В.)**

Очень понравилось! Была возможность посмотреть на своего ребенка со стороны в процессе урока. Очень полезное мероприятие для сближения с детьми и учителями. Хотелось бы, чтобы подобные родительские субботы проводились в школе. **(Васильева Е.М., мама ученика 10 Б класса Д.Мурик)**

Я, Мищенко С.Б., сегодня 26 января после посещения уроков и классного часа остался доволен, получил максимум удовлетворения от общения с классом и преподавательским составом. Хотелось бы чаще собираться и обсуждать насущные проблемы, но в более расширенном составе со стороны родителей. **(Мищенко С.Б.)**

Получила большое удовольствие от уроков, вспомнилось свое время, своя школа. Понравилось преподавание учителями своего предмета через активное общение с учениками. Сначала ученики немного стеснялись, но с удовольствием вели беседу с учителем на данную тему. В наше время учитель далеко был от ученика, ученики часто боялись его. Сейчас же учитель наоборот старается раскрыть, раскрепостить ученика. И это очень хорошо. **(Храмцова И.М.)**

Всё понравилось. Оцениваю работу преподавателей на отлично. Уроки проходят интересно, дети заинтересованы, работают активно. Особенно понравился урок литературы, дети активно принимают участие в обсуждении темы, высказывают свободно свое мнение. Спасибо!

(с уважением Лысенко О.А.)



Оздоровление души и тела

В начале нового года нам, десятиклассникам, выпал шанс посетить фитнес клуб «Энерджи» совершенно бесплатно, так как сказать, это был новогодний подарок. Скажу честно, вначале было мало желающих, но, видимо, интерес, что же там будет, заставил моих одноклассников и меня посетить фитнес клуб.

Первым приятным известием в этот день было то, что заказной автобус возил нас от школы до фитнес клуба и обратно совершенно бесплатно, поэтому в пути к разгадке того, что же всё-таки нас ожидает, мы не успели замёрзнуть и пришли в «Энерджи» в весёлом настроении.

Если честно, в фитнес клубе я была первый раз, поэтому для меня всё было ново: и раздевалка, и сами занятия, и обстановка, и даже тренер по фитнесу Анна Голубева. Можно сказать с уверенностью, что она – мастер своего дела! Анна Голубева настолько профессионально показывала нам различные упражнения, что в конце занятия я даже ощутила некую лёгкость, и мне захотелось, чтобы это занятие не стало последним. Фитнес клуб «Энерджи» оснащён современным оборудованием. Есть, например, степ. Такой предмет я могла наблюдать только в фильмах, где занимаются аэробикой, а в «Энерджи» я смогла на нём даже позаниматься. Конечно, у меня многое не получалось, но я старалась выполнять за тренером все упражнения, и мне это понравилось. Так же на нашем занятии некоторые из нас, у кого с равновесием получше, использовали босу, тоже интересное оборудование, но я не решилась на нём заниматься, так как это, всё-таки, было первое моё занятие. Время, которое мы провели в «Энерджи» пролетело незаметно, и вместо телевизора и лежания на диване, мы провели эти минуты с пользой для своего здоровья. Я уверена, что никто из нас не пожалел потраченного времени, потому что все ушли жизнерадостные с приподнятым настроением.

Спасибо тебе, фитнес клуб «Энерджи», за гостеприимство, за проведённое с пользой время!

Гунбина Анна, 10 класс А

Как хорошо, что выпускники не забывают свою родную школу и приходят к нам на огонек. На днях к нам приходила выпускница 2009 года Вероника Павлючева, в настоящее время студентка 4 курса АмГПУ факультета «История и китайский язык». Она взахлеб рассказывала об своей учебе, о музейной практике в различных городах Китая, плавно перейдя на рассказ о традициях этой страны. Слушали мы её, как говорится, с открытыми ртами, даже выучили несколько иероглифов и научились произносить фразу «Я тебя люблю», правильно интонируя. Мы задавали много вопросов, оказалось, что этот факультет закрыли, так как студентам тяжело учиться из-за большого объема информации. Как показалось мне, зря. По рассказу Вероники, я поняла, что учиться там очень интересно.

Впечатлений после визита Вероники к нам, слушателям элективного курса «Азбука журналистики», осталось море. Чаще бы к нам приходили такие гости! А еще я очень рада тому, что выпускники нашей школы стремительно развиваются, получают престижное образование, а потом еще и делятся опытом и впечатлениями с нами, подрастающим поколением!

Алина Войлошникова, 9 класс

