



На защите города

Наш город оказался на грани гибели, еще чуть-чуть и всё, мы стали бы второй Венецией. Но благодаря солдатам, волонтерам, МЧС, благодаря всем равнодушным людям мы смогли выстоять. Всё потому, что мы сплотились и стали одной семьей, спасая наш город. Конечно, были и такие люди, которые не посчитали это очень важным делом, но это их выбор, их нравственная позиция.

В Доме молодежи зарегистрировано более 500 волонтеров, и это только те, которые ездили от Дома молодежи на дамбы. Все помогали как могли, особенно солдаты, которые в буквальном смысле держали воду своими спинами. Я не раз ездила на Парус и видела, как люди отчаянно борются за свой город. Многие были удивлены столь большому количеству людей, которые спешат помочь. Особенно были удивлены солдаты, что люди приносили им еду и даже заставляли их есть, чтобы они набирались сил.

Мы, десятиклассники, тоже не остались в стороне и решили внести свой вклад в общее дело – дело спасения города. Мы все дружно отправились на Орловское шоссе и были шокированы увиденным: вода была настолько близко, что казалось, еще немного и она прорвет дамбу. Работали дружно. Мальчики копали песок и насыпали его в мешки, а девочки завязывали их. Девчонки настолько увлеклись работой, что стали забирать лопаты у мальчиков, но мальчики же у нас джентльмены и не давали девочкам таскать тяжести. И конечно, же мы сделали много фотографий на память. Я рада, что мы с классом работали на благо города, потому что нельзя быть безразличными, когда приходит беда, ведь жизнь города зависит и от нас.

Алина БАШКИРОВА, 10 Б

НУЖНО БЫТЬ ПАТРИОТОМ

В четверг, 12 сентября, 10Б и 10А класс совместно с нашими классными руководителями и учителем истории Верхоломовым Сергеем Александровичем отправились на дамбы спасать наш любимый город. Когда кто-то в классе вдруг предложил нам идею, провести день с пользой для города, мы все коллективно были «за», каждому хотелось побороться за родной Комсомольск-на-Амуре. Собрались мы довольно рано в 8.00 утра в школе и отправились в Краевой Дом Молодежи, так как сейчас там организован штаб добровольцев. Настроены мы были позитивно, все горели желанием работать. Там нам сообщили, что мы сегодня работаем на Орловском шоссе. Доехали мы быстро и почти сразу принялись за работу. Мальчикам раздали лопаты, а девочкам мешки. Задача наша состояла в том, чтобы мальчики копали песок и засыпали его в мешок, а мы должны были завязывать их. Работать мы старались оперативно, качественно. Мы были удивлены тем, как много молодежи работало на дамбах, было приятно за наших людей, что никто не остался в стороне, все старались помочь городу. Работать нам предстояло 3 часа, в перерыве нас ожидал обед. Время пролетело быстро.

Знаете, когда мы там находились, когда мы видели, как работают люди, я испытывала гордость за комсомольчан. Оказывается, всем не безразлична судьба нашего города Юности. Каждой горстью песка, каждым мешком мы пытались сохранить любимый город. Все мы верим в победу, и, похоже, стихия начинает понимать, что этих людей ей не сломить. Я думаю, что побывать на дамбах было нашим долгом. Ведь такая ситуация не должна никого оставить равнодушным. Ведь это наш дом, и нужно быть патриотом и защитником своих родных мест.

Анна ДЕГТЯРЁВА, 10 А



Редактор:

Смирнова Е.Ю.

Компьютерная верстка:

Ханова А.В.

Корреспонденты:

Учащиеся 10-11-ых классов

От Ред.: Яркого, интересного,

позитивного учебного года!

ЧИТАЙТЕ В ОКТЯБРЕ:

- Сентябрь—первый месяц учебы
- Семья и школа—экология души.
- Вести с общешкольного родительского собрания.
- Школьные будни



Пластилиновое небо

Школьная газета

СЕНТЯБРЬ 2013, № 1 (66)

МОУ СОШ № 23



ЧТО

В НОМЕРЕ :

И снова в школу

Сентябрь, первое—стр.1

Школа филологов—стр.2-3

Спасение города—стр.4

Первое сентября - для каждого этот день по-своему важен: первокласснику не терпится пойти на первый урок, старшеклассникам удивиться со старыми друзьями. Но для десятиклассников он оказался ещё и волнительным.

Старые составы классов перемешались и многие из нас до конца не знали, кто же будет с ними учиться. Всегда страшно входить в новый коллектив. Новые одноклассники, новые учителя, новые предметы - пугающая неизвестность.

Первым делом я увидела бывших одноклассников, с которыми не виделась почти всё лето. Мы вспоминали учебные будни: как сидели на уроках в прошлом году, как бегали на переменах в столовую, как готовились бок о бок к экзаменам, узнали, кто, где провел лето. Началась линейка. Было немного грустно осознавать то, что с этими людьми ты будешь меньше общаться, не будешь сидеть с ними на уроках.

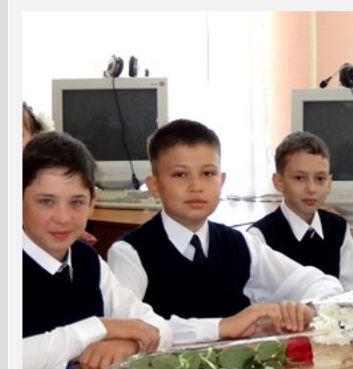
Начались первые уроки. Всё самое страшное оказалось позади: учительский состав очень хороший, некоторые уроки совместные с другими профилями, класс оказался дружнее прежнего, а новые предметы очень интересными и совсем не сложными.

Для старшеклассников провели познавательную беседу по теме «Правотворчество в России» Мы узнали о том, что же это такое, и о том, зачем оно нужно. В общем, первое сентября прошло так, как и должно было пройти. Мы получили новые знания, познакомились с новыми людьми и получили важный жизненный урок – не нужно бояться нового, ведь всё в этой жизни рано или поздно меняется.

Ольга Старчеус, 10 А класс



ПЕРВЫЙ РАЗ В ОДИННАДЦАТЫЙ КЛАСС



Дневник слушателя Летней Филологической Школы - 2013

03.06.2013

Валерия Комиссарова, 11Б

Летняя филологическая школа открылась «круглым столом», посвященным обсуждению последующих занятий и книг, которые нам предстоит прочитать, рассмотрением расписания и не только.

Тематика всех занятий литературы – «Мир Антона Павловича Чехова». На самом занятии мы погружались с головой в этот мир чеховских рассказов и пробыли в нем без воздуха в течение всей летней школы. Мы рассматривали его биографию в мельчайших подробностях, проводили анализы его небольших юмористических произведений, узнали немало нового о том, чем он занимался в свободное от литературы время, открыли, что **Антон Павлович Чехов – это есть алмаз русской литературы!**

Сказать честно, меня весьма заинтересовала идея проведения летней филологической школы. Ранее мне никогда не предоставлялась возможность, так сказать, «слиться знаниями и разумом» с одноклассниками.



04.06.2013

Сергей Тарасов, 11Б

Английский язык является моим любимым предметом в школе и я был очень рад, когда узнал, что уроки английского языка на летней филологической школе у нас будет проводить Александра Владимировна, потому что она очень опытный преподаватель, который пытается использовать как можно больше дополнительного материала, который всегда очень интересен для меня. Мои ожидания оправдались. Мне очень понравился сегодняшний день. Вместо того, что бы решать однотипные задания мы очень много разговаривали - мы рассказывали о себе, обсуждали, какой должен быть друг, поднимали проблемы взаимоотношений с одноклассниками. Также мы успели поговорить о своих интересах, о любимых жанрах музыки и фильмов. В общем, сегодня был урок-знакомство с новым преподавателем. Но мы не забыли и об изучении нового материала. Мы узнали много новых слов, которые до этого не знали, а так же повторили степени сравнения прилагательных.

07.06.2013

Леонид Храмцов, 11Б

К нам пришли гости, точнее, гостя – выпускница нашей школы, студентка гуманитарного университета Санкт-Петербурга Кристина Лузан. Кристина – будущий журналист, и она нам многое рассказала о своем университете, о поступлении и экзаменах, о студенческой жизни в большом городе.

Затем мы продолжили занятия по литературе. Рассказы Чехова, с которыми мы знакомились, представляли, были небольшие, но очень необычными. Чехов во всех рассказах рисует какую-нибудь ситуацию, а потом делает неожиданный вывод. Чехов жил на рубеже девятнадцатого и двадцатого веков, во время безвременья, и освещал в своих произведениях самые актуальные темы: тему футлярной жизни, нравственное уродство личности, тему пошлости и другие. Эти проблемы сегодня тоже есть. Меняется наше окружение, а человек остается тем же.

10.06.2013

Ирина Рыженко, 11Б

С учителем МХК мы работали над созданием интересной и необычной фотографии. В поисках чего-то интересного мы вышли на улицу. Наши фотографии назывались «Дети – цветы жизни» и «По шагам». На первой был запечатлен одуванчик, завернутый как маленький ребенок, а на второй – отпечатки детских ног. На уроке немецкого языка мы разбирали творчество немецких писателей, познакомились с биографией и произведениями. Читали литературные переводы.

17.06.2013

Яна Хорушева, 11Б

Сегодня писали сочинение-эссе по рассказу А.П.Чехова «Студент».

В рассказе Чехова «Студент» главный герой размышляет о жизни, «полной высокого смысла». Путь его мыслей нелегкий – отчаявшийся в своей судьбе и судьбе всего мира, он вспоминает все несчастья и горести в мучительном голоде, когда «все сплошь утопало в холодной вечерней мгле». Студент, «поджимаясь от холода», думает о том, что «точно такой же ветер дул и при Рюрике, и при Иоанне Грозном, и при Петре», видя во времени их правления лишь «мрак» и «чувство гнета». Сейчас, жизнь героя кажется ему абсолютно бессмысленной – все внешние факторы давят на него, мир кажется глухим и нелюдимым, а запах зимы – предвестником еще больших проблем.

Однако писатель не зря называет свой рассказ «Студент». Разве студент не ассоциируется с молодой, полной энтузиазма и надежд личностью? Так почему же главный герой предстает перед читателем столь отчаявшимся и разочарованным в жизни человеком? А все потому, что ему еще предстоит познать «невыразимо сладкое ожидание счастья». Чехов не зря говорит о нем, как о студенте духовной академии – его главной целью автор ставит духовное развитие, понимание себя. И он поймет. В этом будет и его заслуга, и встреча с Лукерьей и Василисой, которые своими эмоциями заставят взволновать и его душу. «Лукерья, глядя неподвижно на студента, покраснела, и выражение у нее стало тяжелым, напряженным, как у человека, который сдерживает сильную боль». История студента о душевных мучениях Петра пробудила воспоминания, имеющие отношение к настоящему: «старуха заплакала не потому, что он не умеет трогательно рассказывать, а потому что Петр ей близок, и потому, что она всем своим существом заинтересована в том, что происходило в душе Петра». Здесь и начинается переломный момент рассказа – студенту казалось, «что он только что видел оба конца цепи». Ему открылась правда, значимость всех ужасных событий, и «радость заволновалась вдруг в его душе». Даже природа для него изменилась – теперь, главный герой видит лишь красоту, «направляющую человеческую жизнь». В конце концов, ему только 27 лет, и его ожидают еще немало чудесных дней, «полных высокого смысла».

13.06.2013

Роман Лысенко, 11Б

Очень тяжело начинать день с английского; ты еще полусонный, и твои полушарии еще не очень соображают, чтобы говорить на иностранном. Но тем не менее мы начали с занятий по английскому языку. Прочитав текст о великом актере, мы пытались угадать, о ком этот текст (оказалось, что у меня очень бедный кинокус, я не мог назвать актера) Этот текст был про Чарли Чаплина. Из его биографии я узнал, что у него было очень тяжелое детство. Затем мы прочитали текст ещё об одном знаменитом актере. В этот раз даже фотография его была, я все равно не смог назвать его имени. Это был Робин Вильямс. На самом деле, что-то получаешь интересное, когда изучаешь биографию знаменитости. Они проходят очень тяжелый жизненный путь, для того чтобы подняться на пьедестал.

Затем у нас прошел немецкий язык. Я подготовил сообщение о немецком поэте восемнадцатого века. Его звали Шиллер Иоганн Фридрих. Затем, мы решили поставить на одно из его стихотворений, которое называлось „Перчатка“, сценку.

19.06.2013

Мария Черкасова, 11Б

Сегодня среда, и именно сегодня был заключительный день нашей летней школы. Сегодня у нас было официальное закрытие летней филологической школы. На этом закрытии встретились филологи из всех ныне существующих в нашей школе филологических классов. Каждый класс должен был рассказать о том, что они изучали на протяжении всей летней школы. Разные классы представляли разнообразные сценки, а также презентовали изученный материал. Мы же, как самые старшие, были ведущими всего мероприятия. Конечно же, и мы рассказали о том, как провели летнюю школу. Мы показали небольшую сценку на немецком, рассказали о знаменитых немецких поэтах и писателях, а также процитировали некоторые их произведения. В общем, я считаю, что закрытие прошло успешно. Возможно, мы могли бы рассказать немного больше, но нас ограничивало время. **Школа состоялась, время провели с пользой!**