



Самая Последняя...



Валерия ГОТНОГА, 10 Б
ЖИТЬ БЕЗ ЗАВИСТИ И ЛЖИ

В наше время всё вокруг меняется с огромной скоростью, с такой, что люди даже не успевают за всем уследить. Человек хочет получить всё больше и больше материальных благ, неважно каким путем. Но почему так происходит? Попробуем разобраться. И. А. Ильин в своей работе рассуждает о зависти как об источнике всех бедствий. Именно она, по его мнению, правит людьми, портит их, одновременно являясь лжеидеей мирового кризиса.

Все люди стремятся к лучшей жизни. Кто-то в большей мере, кто-то в меньшей. Бедные хотят быть чуть-чуть богаче, а богатые, как ни странно, ещё богаче. Об этом и говорит автор. Когда люди что-то получают, им этого становится мало, они жаждут получить больше богатства, больше земли, больше пространства и даже больше воздуха. Все это превращается в полный абсурд! И что же ими правит в этот момент? Ответ простой: «ЗАВИСТЬ».

Но как же люди приходят к некой роскоши, если у них нет ничего, кроме зависти? Они же как-то становятся элитой общества или так называемой «элитой». В головах представителей этой псевдозлиты нет своих мыслей, а только чужие. У них нет никакого понятия о нравственности, совести, религии... Автор называет таких людей полуинтеллигентами. Полуинтеллигенты – самый страшный бич человечества, по мнению Ф.М. Достоевского. Так же думает и И.А. Ильин. Но что же является причиной столь катастрофического падения общественных нравов и испорченности интеллигенции? И.А. Ильин усматривает корень всех социальных зол в технике. Она уничтожает всё живое, все духовное, что есть в человеке. Благодаря технике «штампуются» деньги, которые порождают зависть. А спутниками зависти являются пошлость, вульгарность и безнравственность.

Я разделяю позицию автора, касающуюся его оценки зависти. Ведь маленький человеческий недостаток может разрастись в такой огромный порок, как зависть. А разве могут великие мировые цивилизации основываться на общественных отношениях, которыми движет зависть? А само общество может развиваться, опираясь на зависть? Конечно, нет! И как актуальна мысль И.А. Ильина сегодня! Ведь ничего в ближайшем будущем не изменится, если люди не остановятся в погоне за материальными ценностями. Так можно утратить подлинно человеческий облик. Я думаю, что люди в настоящее время должны стремиться к духовному, культурному развитию без всякой зависти и лжи. Только добившись такой гармонии, можно будет построить идеальное общество.

Прочитав статью Ивана Александровича Ильина «Потерянный день», многое начинаешь переосмысливать. Начинаешь задавать себе вопросы: «Зачем я существую, ради чего живу и какой смысл в этом?». Ведь каждый день, прожитый бесцельно, можно считать потерянным, пропавшим без вести. Ты начинаешь понимать, что не живёшь, а просто существуешь в этой череде пустых событий. Автор как бы открывает глаза читателям, заставляет всмотреться в жизнь и хоть что-нибудь исправить в ней.

Екатерина ГЕРУС, 10Б

Редактор: Смирнова Е.Ю.
Компьютерная верстка:
Ирина Рыженко
Корреспонденты:
Учащиеся 7-11-ых классов

Творческого ноября!

ЧИТАЙТЕ В НОЯБРЕ:

- Осенние каникулы в школе
- Готовимся к КВНу
- Классные новости
- Наши в «Созвездии»!



Пластилиновое небо

ОКТАБРЬ 2013, № 2 (67)

Школьная газета

МОУ СОШ № 23



ЧТО

В НОМЕРЕ:

Главное

Поговорим о главном—стр.1

Один обычный день —стр.2

Профильная школа —стр.3

Жить без зависти —стр.4

У современного человека есть абсолютно все. Он легко может выйти в Интернет, узнать новости, купить книгу, у него есть право голоса и право выбора. Человечество ушло далеко вперед, но прошло мимо того, что нужно каждому – смысл жизни.

В детстве стремишься быстрее вырасти и пойти в школу, после – в университет, найти прибыльную работу, обзавестись семьей. Почему так? Так диктует общество. Установка правильная, но каждый человек индивидуален и его представления о жизни должны быть не «под копирку», иначе скучно и бессмысленно жить. По мнению И. Ильина, человек должен постоянно находиться в развитии, чтобы не было «духовной рассеянности». Уметь ставить перед собою цели – половина дела, осмыслить их – искусство. Не богатство, не известность, не благосостояние делают человека человеческим. Самое главное научиться «просто, мудро жить...»(А.Ахматова) Забыть про скуку, лень, зависть, научиться замечать в обычном новое, совершать бескорыстные поступки, все время гореть, гореть, гореть... Не останавливаться на достигнутом, пробовать себя в разных сферах деятельности, не обращая внимание на возраст, творить.

Читаешь классиков и поражаешься тому, как уникальна человеческая жизнь. Человек носит в себе весь мир и именно поэтому, «не слушайте никого кроме вашего сердца, живите так, как оно вам подсказывает.» (М.Горький). Очень легко прожить жизнь как Господин из Сан-Франциско из произведения И. Бунина. Не жить, а существовать. Не оставить после себя ничего. Труднее – оставить после себя след.

Человек, имеющий цель в жизни, всегда достигает большего, он думает, познает, живет с вопросом не «как?», а «зачем?», и это осознание своего существования помогает не затеряться в социальных сетях, не стать рабом телевизора, не быть серой массой.

Ирина РЫЖЕНКО, 11Б



Осень... С одной стороны, пестрая и долгожданная, с другой – хмурая и печальная. Такая разная осень предстает перед нами во всей своей красе и горечи. С разноцветной листвой и проливными дождями, с веселым листопадом и хмурыми тучами. Осень такая многогранная. Она – любимица многих деятелей искусства.

По-разному изображают осень художники. Вот картина В.Д.Поленова «Золотая осень», которая раскрывает всю живописность русской природы. Теплые тона картины заставляют вспомнить сентябрь, когда редко льет дождь, листва еще не успела опасть, но уже окрасилась в желтые, рыжие, красные, бордовые цвета. Небо бледно-голубое, но ясное, отражается в чистой реке. Художник на своей картине показал нам осень, такую осень, о которой мечтает, пожалуй, каждый человек. А кто наблюдает такую осень – просто очень счастливый человек.

Но сентябрь пролетает быстро. И перед нами уже другая картина. Она называется «Осень», её написал И.И.Левитан. На полотне, наверное, изображен хмурый октябрь. Небо застлано тучами, которые отражаются в воде. Сама картина написана в холодных тонах, которые подчеркивают хмурую сторону осени. Это время года вызывает ностальгию, просит задуматься о чем-то важном.

Настя Черниченко, 7Ф

Один день из жизни школы

Главные новости первой четверти

27 сентября прошло общешкольное родительское собрание на тему: «Семья и школа: экология души». С лекцией выступила директор краевого молодежного центра М.А.Буряк. Она провела интересный эксперимент «Цветик-семицветик», показавший желания детей. Ученики 11 класса подготовили видеоролики на тему воспитания и отношений детей и родителей в семье. Участники собрания с удовольствием высказывали свое мнение о видеороликах. Директор школы Паздникова Л.А. вручала ребятам удостоверения и фирменные значки «Детской службы Примирения». За добровольческий труд и активную волонтерскую деятельность почетными грамотами и ценными призами были награждены Сидякина Наталья и Кузьмина Виктория.

28 сентября в школе №23 прошел веселый День Здоровья в честь Олимпийских игр 2014 года в Сочи. Первооткрывателями Дня Здоровья стали третьеклассники. Их вниманию был представлен веселый мультфильм «Всемирная История», в котором рассказывается о том, как появилась Олимпиада. Ребята средней и старшей школы посмотрели фильм о прародителе Олимпийских игр – Пьере де Кубертене. Пьер де Кубертен – французский спортивный и общественный деятель, историк, педагог, литератор однажды сказал: « Нужно сделать спорт интернациональным. Нужно возродить Олимпийские игры!». Вдохновившись великими словами, ученики и преподаватели 23 школы дружно отправились на школьный стадион, для проведения всероссийской акции «Сочи 2014». Ровно в 14:00 начинался велосипедный заезд по школьному стадиону. Все желающие могли поучаствовать в этом мероприятии, прокатиться с ветерком на своем велосипеде.

1 октября в нашей школе состоялся такой важный праздник, как День пожилого человека. Для бабушек и дедушек был организован концерт учащимися школы. Затем праздничное чаепитие, где гости могли поделиться впечатлениями о концерте за чашечкой чая и сладостями.

5 октября. Шарик, цветы, открытки и поздравления – так начинался этот день в МОУ СОШ №23. Правильно, ведь сегодня День Учителя! Чтобы этот день запомнился нашим дорогим учителям, мы даже выучили уроки и сами просились к доске. Ну и какой же День учителя без праздничного концерта! В нем приняли участие все – от самых маленьких до самых взрослых учеников школы. До новых встреч!

обзор новостей подготовила
Лилия Корецкая, 10Б

Мария Филатова, 9В

Туманное раннее утро. Я иду по улице, и прохладный ветерок освежает мою память, иду и думаю о будущих свершениях, а их не так-то уж и мало: флюорография, на которую уже опаздываю; школа, которую я сегодня пропускаю; защита презентации, а это будоражит, затем элективный курс и колледж... насыщенный день, яркие эмоции, безудержное веселье... Вот он, великий день свершений – девятое октября!

Анна Суркова, 9В

Наступила осень, и очень быстро прошел первый месяц учебы в школе и начался второй. Сегодня уже девятое октября, а чем этот день отличается от остальных осенних дней? Я могу сказать, что в этот день произошло много разных событий в школе, но как это ни странно, не со мной. Но я всё равно запомню этот день потому, что я в первый раз посетила электив по журналистике.

Анна Кожухарь, 9В

Октябрь. Девятое... Мой день наполнен разнообразными событиями. Ощущаю постоянную нехватку времени. Вот опаздываем с подругой на электив «Азбука журналистики». А это интересно! Через несколько минут побежим в университет. Вспоминаются строки «Я – Царь, я – раб, я – червь, я – Бог!» Жизнь – это взлеты и падения... А за окном дует холодный ветер и тучи печально смотрят с неба...

Наталья Пустынникова, 9В

9 октября в 14.00 я в первый раз пришла на электив «Азбука журналистики». Этот день я запомню только по этому поводу. Здесь хорошие ученики и понимающий, ответственный преподаватель, который может достойно преподнести информацию. А так... день напоминает все остальные, ничего особенного не произошло...

Анастасия Белоноженко, 9В

Девятое октября... Именно в этот день началось моё знакомство с журналистикой. Пока я смогла узнать немного: только истоки зарождения и становления журналистики, на последующих занятиях, думаю, узнаю больше. Как известно, журналистика развивает коммуникабельность, творческие способности человека. Я надеюсь, что работа в социальной среде поможет мне добиться взаимопонимания с людьми.

Ксения Ушанина, 9В

Что вы чувствуете, встав с постели в половину седьмого? Я – грусть! Но потом я вспомнила, что часов так через пять я зайду в класс и начнется журналистика. Это обрадовало. Но потом явно что-то пошло не так: сначала диктант, потом масса информации и знаний, не помещающихся у меня в голове. Но тут настал этот миг – знакомство с основами журналистики.

Анастасия Денисова, 9В

Этот день казался самым обычным: дом, школа, танцы, дом. Так думала я до тех пор, пока не вспомнила, что сегодня начинается элективный курс «Азбука журналистики». Сегодня я многое узнала об этой профессии, узнала, какими качествами должен обладать журналист. Сегодня девятое октября, может быть, этот день станет первым шагом к моей будущей профессии.

Алена Огородник, 9В

Октябрь – месяц осенний. Каждый осенний день кажется одинаковым, но даже одинаковые дни с уроками и переменами можно разнообразить. Сегодня я сделала это с помощью элективного курса «Азбука журналистики», завтра с помощью урока танцев. А это значит, что человек – сам хозяин своей жизни, и только от него зависит, каким будет его девятое октября.

"Профильная школа XXI века"

26-ое октября вошло в историю школы не только как последний день первой четверти. В этот день прошла ежегодная конференция «Профильная школа XXI века». Форма проведения – ярмарка профилей. Девятиклассники, получив маршрутные листы, посетили станции, где учащиеся 10-11-ых классов подготовили представление своих профилей: разыгрывали сценки, показывали презентации и видеоролики, читали стихи и рэп, подготовили буклеты для учащихся. Больше е количество голосов набрал инженерно-технический профиль (29), социально-гуманитарный и социально-экономический – 19, филологический – 13, ХЭЦ – 21 голос.



ЦИТАТА ДНЯ:

«Или учись, или до свидания!»
Д.Медведев

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ

Социально-гуманитарный профиль –

- ... это погружение в отечественную и мировую историю
- ... это способность говорить красиво и лаконично, а самое главное грамотно излагать свои мысли
- ... это умение просто объяснять сложные мысли
- ... это просто интересная и нестрашная подготовка к выходу во взрослую жизнь
- ... это успешная сдача ЕГЭ по истории, обществознанию, праву
- ... это профессии, востребованные сегодня
- ... это духовное развитие личности

Учеба – это погружение в профильные предметы

Чтобы поступить на социально-гуманитарный профиль, вам необходимо сдать экзамены – два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два предмета профильных (историю, обществознание или литературу) территориальной экзаменационной комиссии (ТЭК), собрать портфолио своих достижений и подать заявление. Если есть желание учиться, то учеба будет приносить вам одно удовольствие. Изучаем предметы на базовом и на профильном уровне. Конечно, сдаем зачеты, пишем контрольные, решаем тесты, смотрим фильмы, обсуждаем проблемы, пишем эссе, готовимся к экзаменам.

Внеурочная деятельность как продолжение урочной деятельности

От теории переходим к практике. Знания, полученные на уроках, помогают нам успешно участвовать в очных, заочных и дистанционных олимпиадах, в различных конкурсах и конференциях, в дебатах, дискуссиях и форумах; выступать с докладами на собрании старшеклассников, принимать участие в общественной приёмке школы, проводить соцопросы в школе и на микрорайоне. В школе ежегодно проходит Гражданский форум, в котором мы принимаем участие. В этом году приняли участие в школьной и региональной конференции «Подвижники земли русской», которая проходила на базе АмГПГУ.

Учеба на социально-гуманитарном профиле дает нам уверенность, что наше «будущее светло и прекрасно», что, сдав успешно экзамены, мы сможем поступить в вуз и продолжить там свое обучение, получить профессию, к которой стремимся.