

Путь в профессию начинается в школе

Любимый предмет в школе

Выпускаясь из школы, я не предполагала, что спустя несколько лет, снова буду писать в любимую газету «Пластилиновое небо». Скоро учащимся предстоит сделать выбор, куда пойти дальше учиться. В выборе моей будущей профессии начало положил школьный предмет информатика.

В школьные годы меня заинтересовал этот предмет. Было интересно изучать возможности компьютера, выполнять разноплановые задания. Сейчас учащиеся меня не все поймут, ведь раньше лишь единицы могли позволить себе иметь домашний компьютер. А в настоящее время домашний компьютер (и не только он) есть у большинства учащихся, начиная с первого класса. В пятом классе у нас началась информатика, и даже сейчас иногда вспоминаю, с каким интересом я шла на урок, который вела у нас Татьяна Владимировна Дмитриева, чтобы хоть немного поработать за компьютером. Лично у меня домашний компьютер появился в 6 классе, и помнится мне, что первое время допоздна сидела за ним, что-то интересное искала для себя, пыталась повторить какие-либо задания, которые мы выполняли на уроках.

Спустя некоторое время я стала членом организации «Спектр +», одним из направлений которой было участие в различных конкурсах, в том числе и мультимедийных. Группа учеников, и я в том числе, вместе дружно работали над мультимедийными презентациями: набирали текст, оформляли слайды, подбирали музыку и картинки. Презентации были на самые различные темы. С этими презентациями мы участвовали как в городских, так и во Всероссийских и даже международных конкурсах, где занимали призовые места. Лично мне было очень интересно узнавать возможности программы при создании и оформлении презентаций, научиться самой всё делать.

Затем я стала одним из участников редакции газеты «Пластилиновое небо». Конечно, не журналистом, так как не очень любила статьи писать, но

помощь в оформлении газеты и набор текстов делала с удовольствием. Правда, были сложности, когда необходимо было за два, а то и за один вечер набрать несколько сочинений, и в этом помогала мне моя мама. Когда уже было поздно или просто мама видела, что я устала, она всегда сама садилась за компьютер и набирала оставшийся текст.

И когда в 9 классе перед нами стоял выбор профиля дальнейшего обучения: мой выбор был очевиден – это информационно-технологический класс. Хотя я и не очень любила физику, уж сложно она мне давалась (но я вспоминаю с любовью нашего преподавателя Прейму Елену Михайловну), но было очевидно, что с моей технической базой это самое верное направление.

Выпускаясь из школы, передо мною стоял выбор, куда пойти дальше учиться, ведь технических специальностей большое количество, а хотелось выбрать такую, чтобы потом не пожалеть. Случайно от знакомых я узнаю про Хабаровский институт инфокоммуникаций, полностью не осознавая, на кого там учат, но этот институт меня заинтересовал. Никто из моих родственников не знал, куда я поехала подавать документы, наверное, просто мне не хотелось разочаровывать их, ведь могла же и не поступить. Поэтому я все скрывала и ждала, когда появятся списки поступивших. Сейчас я студентка V курса Хабаровского Института Инфокоммуникаций (Новосибирский филиал) по специальности «Многоканальные Телекоммуникационные Системы». Через три месяца я получаю диплом инженера связи, и теперь точно могу сказать, что сделала правильный выбор. Это именно то дело, которым мне хочется заниматься.

Спасибо всем преподавателям, которые работали с нами, которые верили в нас. А всем учащимся, которым сегодня выбор только предстоит сделать, желаю сделать его правильным, чтобы потом хотелось заниматься выбранным делом.

ВИКТОРИЯ ЛАНКИНА,
выпускница 2009 года



Редактор

Смирнова Е.Ю.

Компьютерная верстка:

Анастасия Денисова

Корреспонденты:

Учащиеся 9 и 11-ых классов

От Ред.: Спешите делать

Добрые дела!

ЧИТАЙТЕ В МАРТЕ:

- Подведение итогов литературного конкурса «Легкокрылый Пегас»
- Вести из классов
- Забег на длинную дистанцию., или Скоро экзамены.



Пластилиновое небо

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ФЕВРАЛЬ 2014, № 6 (71)

МОУ СОШ № 23



ЧТО В НОМЕРЕ:

«Школьный артист—2013»-1 стр.

Будущее стартует здесь—2 стр.

Филологическая страничка- - 3 стр.

Путь в профессию -4 стр.

Праздник талантов

Школа №23...актовый зал...сцена. Напряжение возросло до предела и тут... «Добрый вечер, дорогие друзья», - прозвучало из уст Александры Елдовой. «Школьный артист» начался!

Да-да, ежегодный школьный конкурс, который открывает новые таланты и зажигает звёзды, начался ровно в 17:00. В этом году он приобрёл особый смысл из-за того, что для нас, одиннадцатиклассников, он стал последним шансом проявить себя в стенах школы. И, на мой взгляд, он превзошёл все ожидания. Например, Мария Черкасова, от которой я никогда не могла ожидать подобного, вышла на сцену и исполнила песню. При этом её дебют оценили не только зрители, но и судьи, присвоив Марии III место. Также стоит отметить наше юное дарование: Анну Кожухарь, Марину Филину, и многих других.

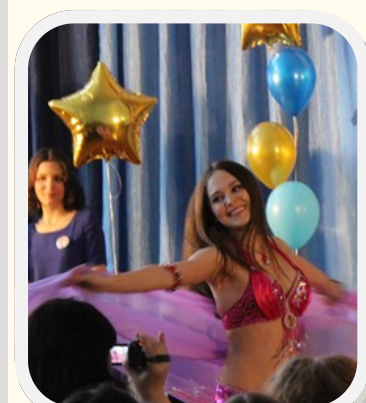
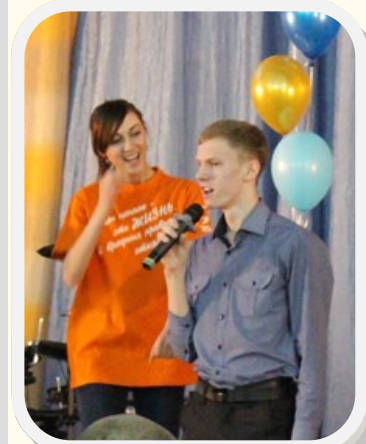
Безумно понравилось выступление Романа Лысенко и Валерии Готнога. Их чувственный танец заставил всех переместиться на несколько минут из актового зала на танцплощадку. После их выступления публика взорвался! Они сумели на всех, без исключения, произвести впечатление, и поэтому жюри присвоили Валерии II место в номинации «Танец». А вот первое место заняла ученица 11 класса Виктория Кузьмина с завораживающим танцем живота!

В этот день удивляли не только конкурсанты, но и публика! Каждого участника они поддерживали бурными аплодисментами, и за это нашим зрителям ОГРОМНОЕ СПАСИБО! Ведь поддержка играет огромное значение!

В «Школьном артисте - 2013» появилась интересная номинация, которая носит название, как и сам конкурс «Школьный артист». Её удостоивается самый активный, талантливый конкурсант нашей школы. В прошлом году им стал Роман Лысенко, но стоит отметить, что и «Школьный артист - 2014» не стал в этом плане исключением. И вновь эта награда досталась Роману Лысенко. Он выступал в разных номинациях, на фоне участников он выделялся количеством номеров, которые были исполнены профессионально. Рома пел, танцевал, играл на барабанах, точнее будет сказать, на ведрах, вот только стихотворение не рассказывал. Но, несмотря на большое количество номеров, каждый из них был отработан на все 100%.

«Школьный артист» - это сундук с сокровищами, который каждый год удивляет своими драгоценностями! Надеюсь, для кого-то он станет начальным этапом творческой жизни!

Анна ГУНБИНА, 11 класс



Будущее стартует здесь!

Сергей МИСИЛИН, 9 Б

Недавно в нашей школе прошло мероприятие, приуроченное к закрытию XXII Олимпийских игр, у нас был праздник, где награждались лучшие спортсмены школы. Награждали лучших пловцов, легкоатлетов, борцов, участников «Президентских соревнований». Я тоже присутствовал на награждении. Когда я выходил на сцену, сильно волновался, а когда вручили грамоту и сказали «Молодец», почувствовал облегчение. Потом награды получили десять лучших спортсменов школы, и хотя я в эту десятку не вошел, я не расстроился. Надо заниматься спортом и стремиться к победам уже в школе, ведь будущее стартует здесь!



«Будущее стартует здесь!» - это большой праздник, который прошел в нашей школе в честь спорта и закрытия зимних Олимпийских игр в Сочи. Состоялось награждение лучших спортсменов нашей школы, которые участвовали в различных соревнованиях по разным видам спорта. После награждения был праздничный стол и фото на память.

Владимир ЗИМИН, 9 Б

Иван МОИСЕЕВ, 9 Б класс

В феврале в нашей школе прошла кадетская неделя, которая завершилась большим праздником. Школьный театр «Бесконечность», в котором я занимаюсь, показал композицию, посвященную войне.

Мы долго репетировали! У нас все время не получался момент, где нужно было петь песню. Мне и моему однокласснику дали задание сделать костер, чтобы он играл своими языками под струями воздуха (помог вентилятор). И вот генеральная репетиция – остается один день до выступления. В день выступления мы потихоньку стали собираться в зале, все волновались. Зал стал заполняться кадетами, пришли преподаватели, директор школы и завучи. За кулисами – волнение, артисты боялись забыть слова или что-то напутать. Но как только начинаем выступление, волнение уходит, нас внимательно слушают. Когда пели песню, нам подпевали сидящие в зале. Все прошло великолепно, вот только костер мы так и забыли поставить.

Анна Мищенко, 11 класс

Я начну немного издалека. До девятого класса я училась в школе №11 в п.г.т. Новый Ургал. Затем я приехала в город Комсомольск-на-Амуре и учусь здесь вот уже третий год.

Сказать, что это «небо и земля» - ничего не сказать. Я, конечно, ничего не имею против той школы, где я училась восемь лет, но я безгранично благодарна родителям, что переехали в этот замечательный город, директору Любови Андреевне, что взяла меня в эту школу. Если сравнивать две школы, то в прошлой мероприятия проводились крайне редко, они не были столь значительны и масштабны. В той школе тоже были талантливые дети, но они не имели возможности развиваться в полную меру, раскрывать свои таланты. В нашей же школе огромное количество мероприятий и широкий спектр видов деятельности. Все мероприятия имеют творческий, социальный, познавательный и развлекательный характер. Дети в полной мере участвуют в жизни школы и не потому что их заставляют, а потому, что они сами проявляют инициативу. Могу сказать одно: надо и дальше проводить различные мероприятия, в чем-то совершенствовать их, вовлекать большее количество детей.

Как бы была скучна моя жизнь и какой бы я была ограниченной во всех смыслах этого слова, если бы не занималась внеурочной деятельностью. Я сама чувствую, что я раскрылась за эти три года так, как не смогла раскрыться за восемь лет.

Для меня самыми значимыми мероприятиями стали: «Легкокрылый Пегас» - конкурс дал возможность раскрыть свои литературные способности; «Школьный артист» раскрыл во мне танцора, в благотворительной Рождественской ярмарке раскрылись мои организаторские способности; лекции и выступления гостей нашей школы (из Сбербанка, епархии) дают мне новые знания; недавно мы выиграли командный конкурс «Команда победителей», а в прошлом году победили в городском конкурсе в «Класс года». Работа в качестве журналиста помогла мне в выборе будущей профессии, а работа на курсах вместе с учителями помогла приобрести полезный опыт в плане обмена информацией. Внеурочная деятельность помогает мне стать более уверенной, дает неоценимый опыт.

Филологическая страничка

Поэтический мир

Ирины Рыженко

Брызжет свет сквозь паутину
шторы,
Трется кот изогнутой спиной,
Пахнет в комнате сиренью при-
несенной,
Этой, фиолетово-родной.
Темный стол, на нем старинный
чайник,
Чашки бабушки - надутые бока
Выставили, чтоб словить зер-
кальный
Отблеск солнечного маяка.
Здесь покой. Приятно пахнет
вишня.
Я стою босая на полу.
И ничто обитель не нарушит
Равно, как и эту тишину.

Полосатый мягкий свитер.
Руки греешь у камина.
Ярко-алым брызжет цветом
Чуть подмерзшая рябина.
А на полках стопки книжек
В чуть потрепанных обложках.
В кресле золотистом тихо
Всё посапывает кошка.
Вечер хрупко обнимает
Горизонт. И тают свечи...
Этот миг остался чем-то
Совершенно бесконечным.

Почему я выбрала филологический профиль?

Полагаю, это произошло не случайно. Меня всегда тянуло к гуманитарным наукам больше, чем к математическим. Более того, этот профиль предлагал углубленное изучение моих самых любимых предметов: английского языка, истории и литературы.

Хотя, стоит сказать о том, что я не была уверена в выборе профиля с самого начала. Да, я занималась английским языком, сколько себя помню, да я любила читать кипы книг, но когда ты стоишь перед подобным выбором, в голову постоянно начинают лезть сомнения. И лишь только к концу 10 класса я осознала, что мое решение насчет профиля было действительно верным. К примеру, начав куда глубже рассматривать произведения по литературе (спасибо количеству предоставленных часов), я, наконец, открыла для себя, сколь много интересно до этого времени я пропускала мимо ушей. Теперь поиск тем и проблем произведения, знакомство с биографией писателей-классиков и заучивание их стихотворений кажутся мне увлекательней любого фильма, хотя раньше единственным, что волновало меня – был сюжет. Скорее всего, именно то, что я кардинально поменяла свое мнение о предмете, стало результатом моих достижений в краевой олимпиаде по литературе. Я заняла почетное призовое место и в скором времени снова

еду в «Созвездие», где поборюсь за победу уже среди 11 классов.

То же самое можно сказать и о других предметах. История, которая до профильного обучения, казалась мне крайне запутанной, в 10 и 11 классе стала легкой для понимания. Проследить события поэтапно и не запутаться в ее периодизации вышло простой задачей - теперь, то, на чем действительно начинаешь заострять свое внимание – это многочисленные факты, которые, опять же, очень интересны, словно ты читаешь художественную литературу. Конечно, я не смогла попасть на городскую олимпиаду по истории, но мне удалось сделать это с английским языком. Уровень моего английского, вообще, в течение этих двух лет поменялся кардинально. Я стала намного ближе к своей мечте о свободном владении несколькими языками.

И в заключение, я могу сказать, что для тех, кто до сих пор не решил, в какой профиль ему податься, необходимо крайне внимательно подумать над этим вопросом. Может показаться, что добавление несколько новых часов к предмету не изменят большой погоды, однако это не так. Если вы выберете профиль, который подойдет для вас наилучшим образом, то он может очень сильно повлиять на ваше дальнейшее будущее.

**о выборе пути размышляла
Яна Хоружева, 11 Б класс**