

Небо в алмазаХ

Анастасия Денисова, 9 В класс

Каждый ученик знает, что наша школа славится многообразием интересных мероприятий. Представляю вам одно из таких событий – литературный конкурс «Легкокрылый Пегас».

Представьте: весна, беспощадно светит яркое солнце, птички поют, всё оживает... когда, если не сейчас, погрузиться с головой в размышления по такой теме «У счастья нет завтрашнего дня»? Тема конкурса оказалась, действительно, сложной, и я была приятно удивлена, встретив на награждении учеников 5-7 классов. Но тема была не только сложной, но и интересной. Было о чем поразмыслить! Когда ведущие вечера Артем Скворцов, Анна Гунбина, Роман Лысенко читали выдержки из сочинений конкурсантов, знаете, лично мне захотелось познакомиться с этими ребятами, настолько точны и выразительны были их слова.

В этот день, 14 марта, было солнечно, и у меня на душе тоже было солнечно – мне улыбнулась удача и я стала победителем этого чудесного конкурса! После подобных мероприятий невольно осознаешь, что наша школа – это огромное небо, усыпанное маленькими алмазами – талантливыми учениками школы № 23!



Редактор

Смирнова Е.Ю.

Компьютерная верстка:

Анастасия Денисова

Корреспонденты:

Учащиеся 9 и 11-ых классов

От Ред.: Спешите делать

Добрые дела!

Анна Кожухарь, 9 В класс

«У счастья нет завтрашнего дня» – именно эти слова стали темой седьмого литературного конкурса «Легкокрылый Пегас», подведение итогов которого состоялось в нашей школе 14-го марта. В конкурсе приняли участие 38 учащихся 5 – 11-ых классов. Были представлены работы в разных номинациях: «Сочинение», «Эссе», «Стихотворение» и «Рассказы».

В составе жюри работали: Екатерина Александровна Горбач, библиотекарь школы, Елена Юрьевна Смирнова, учитель русского языка и литературы и Колентионик Людмила Петровна, учитель английского языка.

Но в этом году работы оценивало не только учительское жюри, но и старшеклассники: Артем Скворцов, Анна Гунбина и Роман Лысенко. А также в гостях присутствовала Светлана Михайловна Карева, председатель Совета ветеранов педагогического труда.

Вечер прошел в очень теплой и приятной обстановке, звучали лучшие стихотворения, рассказы в исполнении авторов, а Ирина Бурмистрова, ученица 9 Г класса, подарила всем замечательный музыкальный подарок.

Все участники конкурса награждены дипломами; призёрам и победителям вручены книги. Все работы были очень разнообразными и содержательными. Работу Алены Огородник все члены жюри отметили высшим баллом. А Анастасия Черра, ученица 7 Ф класса, представила целую книгу, которую выпустила сама. Жюри отметило, что с предложенной для конкурса темой ученики 5-ых классов справились наравне со старшеклассниками.

Таким образом, седьмой литературный конкурс «Легкокрылый Пегас» показал, что учащиеся школы проявляют большой интерес к конкурсу, и это хорошо.

ЧИТАЙТЕ В АПРЕЛЕ:

- Юбилей детской организации «Спектр+»
- Вести из классов
- Гражданский форум состоялся!
- Скоро экзамены, или На финишной прямой



Пластилинное небо

школьная газета

МАРТ 2014, № 7 (72)

МОУ СОШ № 23



ЧТО В НОМЕРЕ: Лучшие из лучших

«Созвездие имён» -1 стр.

Готовимся к экзаменам—3-4 стр.

Стало быть, в этом счастье -4 стр.

В нашей школе проходит много замечательных мероприятий, где ученики могут проявить себя, раскрыть свои таланты, показать, на что они способны: выступать перед большой аудиторией,

петь, танцевать, отлично учиться и участвовать во всех делах.

Конкурс «Созвездие имён» проводится в нашей школе с 2004 года, и в этот весенний день 05.03.2014 в актовом зале нашей школы состоялась торжественная церемония награждения лучших из лучших учеников 23 школы – среди них отличники учёбы, призёры и победители олимпиад, слушатели заочных школ, активные участники внеурочной деятельности.

Директор школы, Любовь Андреевна, задавала вопросы, на которые все участники блестяще отвечали. А также некоторые дети показали себя с творческой стороны: читали стихотворения, заворачивающе пели, зажигательно танцевали. На мероприятии присутствовали также и родители участников, которые получили благодарственные письма за хорошее воспитание своих детей. Лауреатами конкурса стали учащиеся с 9 по 11 классы и педагоги. Все участники конкурса награждены дипломами.

По результатам голосования победителем «Созвездие имён 2014» стал ученик 11 класса Артём Скворцов. Среди педагогов заслуженную награду получила Нина Николаевна Кожухарь, учитель английского языка. Поздравляем всех лауреатов и победителей!

Анна КОЖУХАРЬ, 9 В класс



Возрождение

Мы знаем, что весна – движение во всём: в природе, в сердце, в настроении.... Как наводнение очищает реку, так весна очищает всё от снега, от снежной спячки. Она заставляет нас взглянуть на всё по-другому. Каждый день наполнен переменами, которые происходят прямо на наших глазах: становится больше солнца, голубеет небо, и ты невольно заглядываешься на проталинки, тебе хочется увидеть уже и первую зеленую траву. А как меняются люди!? Они одеваются ярче и легче, снимая свои тёплые, тяжёлые одежды, но даже это не то, они чаще улыбаются и без особой причины, разговаривают с незнакомыми людьми, как бы говоря, что вот уже всё хорошо, весна идёт, скоро будет тепло. Люди оттаивают вместе с природой, и, глядя на них, верится, что весна уже рядом, что жизнь прекрасна...

Н. Пустынникова, 9 Б класс

Забег на длинные дистанции

Ксения УШАНИНА, 9 В класс

Последняя неделя в четверти превращает каждого ученика в спортсмена на длинные и короткие дистанции. Из дня в день все бегают по кабинетам с огромным желанием исправить тройки, а где-то двойки. Эти забеги с утра до вечера такие мучительные и изматывающие! А как же весна? Вокруг всё цветет и пахнет, а тебе приходится думать о том, чтобы исправить оценки в четверти. Не глупи! Выходи на улицу, вдыхай воздух полной грудью, прыгай по лужам, а главное улыбайся, улыбайся! Жизнь прекрасна! Набрался сил, а теперь прямиком за уроки!

Андрей ТОКАРЕВ, 9 В класс

В начале года каждый ученик старательно пытается стать отличником. Но во второй четверти это желание постепенно угасает, особенно у девятиклассников, у которых впереди экзамены. В начале года планируем: уроки, элективы, домашнее задание, но в третьей, такой длинной четверти, начинает прогрессировать самая страшная болезнь школьника – лень. Эта болезнь имеет свои симптомы: сегодня опоздал в школу, на следующий день не сделал домашнюю работу, а потом прогулял урок или электив. Но четвертая четверть особая: за два месяца нужно повысить авторитет у учителей, заработать хорошие оценки и подготовиться к экзаменам. Пора учиться!

Сергей КАШКИН, 9 В класс

Ох, чего только не происходит у нас в школе! И «Созвездие имен», и «Легкокрылый Пегас», и спортивные мероприятия. Везде и не успеешь побывать. А между тем незаметной поступью пришла весна – время расцвета сил, время веселого настроения и ярких эмоций. Но весна хорошо, но не стоит забывать, что впереди одно очень важное мероприятие – экзамены. Не поддавайтесь весне, которая так и манит, так и зовет тебя гулять, отдыхать и забросить учебники и полностью погрузиться в атмосферу веселья и беззаботности. Сохраняйте рассудок!

Помните: сначала зубрим науки и получаем знания, а потом весна, отдых, каникулы!



Анастасия РУСНАК, 9 Б класс

Пятого марта в школе состоялся праздник «Созвездие имен». Я впервые участвовала в таком мероприятии. Волнительное ожидание, шепот зрителей, праздничное настроение, позитивный заряд ведущих и теплая рука мамы, поддерживающая меня на протяжении всего мероприятия. Для меня это большая честь, и я действительно с большой ответственностью и вниманием отнеслась к вручению диплома. Многие трудолюбивые ребята, получившие награду, с гордостью и достоинством вышли на сцену и доказали, что главное – это желание и цель. Это неизменные спутники успеха, которые помогают совершенствовать навыки, умения, приобретать опыт. Стремление к успеху привели отличников учебы, активистов, членов детских и молодежных организаций, участников переговорных площадок, волонтеров на сцену актового зала, где и состоялось вручение дипломов. Хотелось бы выразить благодарность всем организаторам, учителям и поздравить всех с замечательной наградой.

Я еще раз убедилась, что в нашей школе много талантливой, активной и жизнерадостной молодежи, которая станет опорой и поддержкой будущего России.

Самая сильная школа

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГЛАЗАМИ УЧЕНИКОВ

Оценка. Комментарии. Предложения.

Школа, в которой я учусь, на мой взгляд, самая интересная и сильная. В этом я убеждаюсь изо дня в день. Я в 11-ом классе, и через каких-то три месяца я оставлю навсегда свое место за партой, но я очень сильно сомневаюсь, что впечатления о школьных днях и эмоции, связанные с ними, забудутся. Это в памяти не сотрешь.

Любого человека воспитывают родители, родные, учителя и, конечно же, школа. Она не бьет ремнем, не ругает, не ставит в угол, но зато школа дает возможность допустить ошибку, исправить ошибку, набраться опыта и потерять всё сразу, например, написать годовую работу на «2», а весь год учиться на пятерки. И это вполне хорошо! Школа дает возможность понять одну важную вещь, что терпение и труд всё перетрут.

Помимо учебного процесса при желании можно очень плодотворно заниматься внеурочной деятельностью – её хватит на всех. Уже не помню, как я попал в нашу школьную организацию «Спектр+», но друзей я приобрел там немало! Порою кажется, что внеурочная деятельность сильно давит на тебя, ложится тяжелым бременем, например, подготовка КВНа, но осилив это, тебе становится легче работать дальше – ты будто бы перешел на следующую ступень своего духовного развития. Вот жаль только, что в одиннадцатом классе меньше времени остается на мероприятия – надо готовиться к ЕГЭ, зато нигде не получишь столько практических знаний и навыков, сколько получаешь, занимаясь внеурочной деятельностью.

Хочется дать несколько советов. Совет для учащихся: участвуйте полноценно во всех мероприятиях, в жизни класса и школы до одиннадцатого класса – это развивает способности. В одиннадцатом классе надо больше внимания уделять учебе и готовиться к поступлению.

Еще у меня есть предложение: нужно сформировать команду из учащихся, которая будет собираться стабильно, например, раз в месяц и обсуждать новые проекты, выдвигать свежие идеи. Понимаете? Идеи не должны исходить только от учителей, ученики тоже могут внести свои предложения и реализовать их. И еще одно очень важное: в одиннадцатом классе надо проводить больше мероприятий, которые дадут дополнительные знания при подготовке к итоговой аттестации.

Роман ЛЫСЕНКО, 11 класс

