



### Здравствуй, добрый человек...

Здравствуй, добрый человек. Давно тебя не видел, как ты там? Счастлив? Я рад... Но знаешь, тяжело без тебя здесь, в современном мире. За свою жизнь я видел лишь трёх твоих близких, но они так быстро почему-то исчезали... Не знаешь, почему? Нет, стой, не говори, сам пойму. Вас же ценить надо! Вы же все такие, добряки. Вам лишь бы нос сунуть не в своё дело! И постоянно у вас одна отговорка: «Я лишь хотел помочь». А кому нужна твоя эта помощь?! Мы и сами не чёртом деланы! Нет, нет, прости... Прощу прости! Я ведь понимаю тебя, добрый человек. И вот мне снова нужна твоя помощь... Я снова молю тебя: «Помоги...» Что за ересь ты мне опять советуешь? Разве я могу это сделать?! Ты наивен до невозможности! Но ты помогаешь, невзирая на моё поведение... Да, так лучше, спасибо тебе, добрый человек. Господи, спасибо огромное! Ты не представляешь, как ты мне помог! Я этого никогда не забуду!

У меня снова проблемы... Поможешь?

**Алёна Огородник 9В**

### Слово об учителе

Быть учителем – это настоящий талант. Ведь учитель должен уметь передать свой опыт, свои знания и умения детям. Безусловно, каждому учителю хочется, чтобы именно его ученик добился успеха в будущем. И, конечно, каждому учителю приятно, когда так происходит. Но самой большой радостью для учителя является благодарность учеников. Я хочу сказать огромное спасибо учителям за всё, что они делают для нас.

Учитель – самая важная и ответственная профессия в мире. Учитель должен обладать терпением, большим добрым сердцем и любовью к детям. А если учитель нашел подход к ребенку, то он пользуется уважением. У меня нет одного любимого учителя. Я считаю, что все учителя-любимые. Тяжело выделить кого-то одного, кого-то кто нравился бы больше, чем остальные.

Мы понимаем, как трудно нас воспитывать и обучать. Но вы с честью, достоинством и гордостью выполняете свой долг. И мы вам за это очень благодарны. **Большое спасибо за то, что вы есть!**

**Кожухарь Анна, 9В**



### Редактор

Смирнова Е.Ю.

### Компьютерная верстка:

Анастасия Денисова

### Корреспонденты:

Учащиеся 9 и 11-ых классов

От Ред.: **Спешите делать**

*Добрые дела!*

### Яна ХОРУЖЕВА

«Наконец-то мой любимый урок – профильный английский язык», – в очередной раз подумала я, поднимаясь на четвертый этаж в 403 кабинет. Именно здесь я ощущаю какую-то особенную атмосферу – непринужденную, легкую, но вместе с тем – крайне плодотворную. Александра Владимировна так же, как и всегда, начинает свой урок с краткого диалога на английском языке – определенной темы нет, просто каждый свободно делится своими мыслями, своими впечатлениями о прошедших событиях. Мы, всё еще запынаясь, но уже без тотальных ошибок как раньше, описываем очередные впечатления, но не так, как требуют того стандарты «говорения», а на эмоциях и чувствах. Я обожаю эту свободу! Даже когда потом мы снова начинаем выполнять упражнения по программе, она, эта свобода, никуда не уходит, не исчезает. «Нужно выполнить тест? Очередную контрольную? Что же, ничего не поделаешь, это ни в коей мере не испортит мне настроение», – думаю я уже на английском языке, представляя в этот момент Нью-Йоркский час-пик или размеренный вечер в Лондонском парке... Звонки...

### Александр ТОКАРЕВ

13 февраля, понедельник. Первые два урока, как всегда, история. На уроке присутствуют учащиеся социально-гуманитарного и филологического профилей. Урок начинаем с зарядки, а потом пишем небольшую самостоятельную работу на 10-15 минут по проверке знаний, полученных на прошлом уроке. Сдаем работы и начинаем новую тему.

Урок истории у нас ведет Ольга Николаевна, и вместе с нею мы погружаемся в события прошлого и настоящего, суммируем факты, разделяем на главные и второстепенные, объясняем их значение для настоящего момента и будущего страны. Каждый из нас имеет право на свою точку зрения и собственное мнение о событиях далекого или недавнего прошлого, свою оценку настоящего. Ведь мы живем в демократическом и правовом государстве, сегодня нет того советского идеологического штампа и жесткой цензуры, как было раньше. Но вот прозвенел звонок, урок закончился. Уходя, мы уносим с собой приятные воспоминания и осознание того, что время провели с пользой.

### ЧИТАЙТЕ В МАЕ:

- «Горячий» май для выпускников школы
- Вести из классов
- Гражданский форум состоялся!
- Скоро экзамены, или На финишной прямой



# Пластилиновое небо

## школьная газета

АПРЕЛЬ 2014, № 8 (73)

МОУ СОШ № 23



## ЧТО В НОМЕРЕ: А у нас всё пучком!

Встреча поколений -1 стр.

Шаги в журналистику—3-4 стр.

Слово об учителе - 4 стр.

**Юбилей школьной организации «Спектр+»** – это настоящий урожай талантов. Чего только в этот день не было! И встреча с выпускниками, стоявшими у истоков зарождения организации и внесшими большой вклад в её развитие;

живое и виртуальное общение с ними, и замечательные творческие номера, и теплые поздравления, и зажигательный танец «А у нас всё пучком» в исполнении будущих выпускников. Интересно было наблюдать, как гости снова садились за парты, вспоминая свои школьные годы.

Несомненно, юбилей детской организации – это наш общий праздник, ведь в 102-ом кабинете поддержат, помогут, порадуются не только вместе с тобой, но и за тебя. Говоря о «Спектре+», нельзя не сказать о двух людях – о Любове Андреевне Паздниковой, когда-то давшей жизнь этой организации, давшей ученикам возможность развиваться, и об Ольге Евгеньевне Семиренко – гостеприимной хозяйке кабинета, которая сегодня возглавляет школьную организацию и уверенно ведет её вперед.

Приятно осознавать, что в школе к тебе относятся как к очень талантливому ребенку. Даже если у тебя нет талантов, приходи в «Спектр+», и сам увидишь, что они налетят на тебя огромной стаей.

На самом юбилее я присутствовала в качестве корреспондента школьной газеты, я очень серьезно готовилась, но вопросы не понадобились – настолько хорошо провели вечер ведущие. Находясь в зале, я чувствовала невероятную теплоту, творческую атмосферу, особенно мне запомнилось видеообращение Антона Курбатова, выпускника 2004-ого года, который сегодня живет и работает в Москве, но с огромной благодарностью вспоминает школу и детскую организацию. В тот момент во мне проснулась настоящая гордость – ведь это же моя родная школа и лучше её нет. В ходе вечера было много поздравлений, добрых пожеланий и ярких моментов.

**Ангелина ГУРСКАЯ, 9В**







# Новостная страничка

## БОЙ СО ЗНАНИЯМИ, ИЛИ ВЕСЕННИЙ БОКС

Весна. Четвертая четверть. И тут начинается самое интересное – поединок знаний с весенним обострением. И так, в правой стороне ринга к бою готовятся знания, а в левой усердно разминается весеннее обострение. Раунд первый. Весеннее обострение наносит сильный удар прямо под дых. Знания падают, но в порыве чувств поднимаются и наносят ответный удар. Раунд второй. Весеннее обострение ослабевает, а знания тут же набирают силу, поднимаются, и кажется, что победа близка. Но не тут-то было! Весна бьет прямо в голову, не оставляя шансов другому игроку. Раунд третий. И вот когда соперник почти поражен, одно неаккуратное движение, и весеннее обострение падает и не встает. Судья поединка ведет отсчет: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 и-и-и это победа! Соперник побежден. Знание снимает перчатки, поднимается на пьедестал почета. Весенние чувства охлаждаются, запахи весны пропадают, охота бегать по лужам исчезает... В этой игре один победитель – знания!

P.S. Успешной сдачи экзаменов выпускникам школы!

Ушанина Ксения 9В



**22 апреля** на базе АмГПГУ состоялся конкурс чтецов, посвященный 200-летию со дня рождения замечательного русского поэта М.Ю.Лермонтова. В конкурсе приняли участие учащиеся 9 – 11 классов нашей школы: Михаил Руденко, Артем Скворцов, Мария Филатова, Вероника Атягина, Валерия Готного, Кожухарь Анна, Леонид Храмцов, Марина Филина. Чтение ребятами любимых стихотворений никого не оставило равнодушным. **Победителем конкурса стала Валерия Готного, учащаяся 10 Б класса, призерами Артем Скворцов и Леонид Храмцов. ПОЗДРАВЛЯЕМ!**

**29 апреля** в Доме молодежи состоялся XIII Краевой конкурс молодежных агитбригад «Вредным привычкам скажем НЕТ! Здоровый стиль жизни – вот наш ответ». Здесь же были подведены итоги конкурса на лучший видеоролик в номинации «Милосердие, гуманность». Победителями в данной номинации стали учащиеся школы **Анна Гунбина и Артем Скворцов**; подарок они передали семье Межелюк; за добровольческий труд награждена Дипломом и ценным подарком **Наталья Сидякина**, ученица 11 Б класса.



# Шаги в журналистику



Окончив элективный курс «Азбука журналистики», я нисколько не пожалела о том, что посетила его. Ведь я научилась собирать, хранить, распространять информацию, пусть небольшую, пусть в школьную газету, но ведь это только первые шаги! Благодаря Елене Юрьевне и её элективному курсу, я смогла стать ведущей школьных новостей, что для меня немаловажно. Именно журналистика пробудила во мне интерес к общественной деятельности, событиям, которые происходят в школе и в городе. Я познакомилась с новыми интересными людьми, посетила различные мероприятия. Надеюсь, что «Азбука журналистики» будет продолжать свою деятельность и пополнять ряды журналистов. Быть может, кто-то и утвердится в выборе этой профессии. И может, мы не все будем в дальнейшем журналистами, но это ведь не освобождает нас от этих замечательных занятий!

Анна КОЖУХАРЬ, 9В

## НАЧАЛО ЗВЁЗДНОГО ПУТИ

Решение начать посещать электив «Азбука журналистики» родилось, благодаря собственному интересу и желанию научиться чему-то новому. Не секрет, что каждый из нас задумывался о профессии журналиста. Эти неуловимые, обаятельные, целеустремленные личности, вечно в поисках сенсаций и новаторства. Желание заинтересовать и заинтриговать читателей каждой строчкой, каждой мыслью заставляет журналистов пускаться в бескрайние путешествия по глубинам человеческих душ. Порой кажется, что для таких людей не существует замкнутых личностей, разгадать которые им не всегда удастся. А чего стоят отчеты о каких-либо мероприятиях?! Это полное погружение во всё действо, во все существенные детали, яркость передачи эмоций и настроений. Даже если ты не присутствовал там!

Каждое занятие электива было по-своему интересным и необычным, каждый раз учились чему-то новому, открывая еще неизведанные «буквы» в «Азбуке журналистики». Яркое впечатление на меня произвело занятие, где каждый из нас, маленьких репортеров, был в роли как пытливого журналиста, так и яркой персоны, дающей интервью. По-моему, это очень хорошее практическое задание, где раскрываются таланты абсолютно каждого человека. Мы многое узнаем друг о друге, а также учимся правильно и четко задавать интересующие нас вопросы.

В любом начинании возникают трудности, и журналистика – не исключение. Поиск упущенной мысли, волнение, напряжение, нехватка вдохновения и времени, познание себя и своих внутренних качеств, риск, влияние – все это несменные спутники начинающего журналиста. Иногда кажется, что руки могут опуститься, ведь в голове отнюдь не наброски нового отчета с мероприятия «Школьный артист», или «Созвездие имён»... Но, это приходит позже... После множества усердных занятий и необычных ролевых постановок, после осознания проделанной работы не только для читателей, но и для самого себя. Все возможно, если есть цель и желание подойти к ней как можно ближе, ухватившись хоть за краешек звезды!

Анастасия РУСНАК, 9Б

Каждое занятие — яркий момент в нашей повседневной жизни. После трудного учебного дня на журналистике можно расслабиться, пообщаться, повеселиться и просто побыть самим собой. На занятиях можно показать себя с лучшей стороны, узнать что-то новое о людях, о которых, казалось бы, ты знал все.

Пройдя весь курс электива «Азбука журналистики», я могу с уверенностью сказать, что это самое интересное мое внеурочное занятие на протяжении всего года. Здесь можно проявлять себя в новых направлениях, учиться общаться с людьми, делиться своими интересами и показывать, на что ты способен. На занятиях мы делали многое — была и теория, и практика. Наверное, именно благодаря практическим занятиям я поняла, что хочу и дальше заниматься журналистикой. Может, не на протяжении всей своей жизни, но как можно дольше! Надеюсь, «Азбука журналистики» будет существовать еще долго, найдет немало новых талантов. Желаю всем успехов!

Анастасия ДЕНИСОВА, 9В

## Что заинтересовало меня в данном элективном курсе?

На самом деле, слово «журналистика», для меня не новое, но я и не знал точно его обозначения. В общих чертах я имел представление о журналистике, но более углубленные знания я получил, именно пройдя курс «Азбука журналистики».

**Как проходили занятия?** Каждый новый урок – что-то новое. На первом занятии мы изучали поведение журналиста, что он обязан знать при выполнении своей работы, как должен держаться в аудитории. На следующих занятиях мы писали статьи на разные темы, устраивали конференции, на которой один из нас выступал в роли звезды, которой задают вопросы.

**Какую я извлёк для себя пользу из пройденного курса?** Я считаю, что человеку не помешало бы поверхностно узнать каково быть журналистом, так как это учит быть более интересным в общении, уметь слушать и быть уверенным в себе. Я считаю, что извлеченные навыки пригодятся мне в будущем.

Артем РОГОВОЙ, 9В