



Засиял лучик надежды

Наши маленькие победы

24 октября мы, команда школьных корреспондентов, участвовали в форуме, посвященном школьным СМИ, который проходил в ЦВР «Юность». Узнав о данном мероприятии, мы сразу же проявили инициативу. Наша команда состояла из четырёх человек. В этом форуме участвовало 10 школ, каждая из которых представляла свою газету. Было очень интересно – разные команды, разные газеты, разное оформление.

Всего было несколько конкурсов, но в самом начале мы представили нашу визитку, в которой мы рассказали буквально всё о газете и команде. Отличительной чертой нашей школы является то, что у нас существует не одна газета, а целых две, да ещё и видеонюхты. Эти газеты освещают совершенно разные события. Затем было несколько творческих конкурсов – написать шуточный рассказ, построить башню из газет и ватмана, подобрать ассоциации к двум совершенно не связанным словам и так далее. Наша команда отлично справилась со всеми конкурсами. Было очень интересно участвовать во всем этом, смотреть на работу других команд, набираться опыта в процессе выступлений. У каждой школы были разные газеты, не похожие друг на друга, было интересно смотреть на их оформление. Одним из вопросов от жюри был вопрос о проблемах нашей газеты, все команды отвечали по-разному – у кого-то не хватало краски в принтере, кто-то столкнулся с недостатком материала для газеты, мы же посчитали, что наша основная проблема – уход прошлых редакторов из школы, в связи с её окончанием, но наши руководители быстро нашли решение – ввели элективные курсы, на которых организовывалась подготовка новых редакторов, корреспондентов, журналистов. Курсы, на которых набрали новую команду – то есть нас.

Данное мероприятие было действительно интересным и прошло на одном дыхании, я считаю, что наша команда выступила отлично, мы все помогали друг другу и давали возможность высказать свои мысли.

Мы заняли первое место, доказав, что и новый состав школьной газеты ничуть не хуже старого, а значит, наши газеты имеют огромный потенциал для развития, смогут продолжать своё существование и изменяться только в лучшую сторону. Мы, журналисты, будем стремиться всё к новым и новым целям.

Ангелина ГУРСКАЯ, 10 класс



Редактор

Смирнова Е.Ю.

Компьютерная верстка:

Анастасия Денисова

Корреспонденты:

Учащиеся: 9 и 10-ых классов

От Ред.: *Спешите делать*

Добрые дела!

Чистый город – это не миф, а реальность

4 октября в нашей школе состоялся субботник. По ежегодной традиции все обрадовались отсутствию уроков и возможности выпастаться, взяли перчатки с мусорными пакетами и пошли убираться. Все мы много раз бывали на субботниках, поэтому подробно описывать сам субботник смысла нет. Так что я просто поделюсь своими впечатлениями (положительными). Впервые, я наконец-то могу сказать, что многолетние субботники принесли плоды. Раньше казалось, что можно убираться целую вечность и никогда не перебрать весь этот мусор, однако в этом году засиял лучик надежды. Мусора действительно стало меньше. Конечно, это сугубо моё мнение, и я не исключаю возможности, что мне просто попался удачный маршрут. Во-вторых, монотонный сбор мусора несколько разнообразил неожиданный визит бродячих собак. К счастью, они не были агрессивны, собаки, напротив, лишь стояли в стороне и жалобно смотрели в глаза участникам субботника, думая, что в наших пакетах есть что-то съедобное. В процессе уборки такой редкий приятный сюрприз даже приободрил. Одним словом, и поработали на славу, и немного отдохнули, и зарядились впечатлениями.

Александр ЗАЙЦЕВ, 11 класс



ЧИТАЙТЕ В НОЯБРЕ:

- Вести с уроков. Вести из классов.
- Осенние каникулы в нашей школе. Филологическая и другие школы.
- Учимся по новым стандартам.
- Собрание старшеклассников: проблемы касаются каждого.



Пластилинное небо

Школьная газета

ОКТАБРЬ 2014, № 2 (76)

МОУ СОШ № 23



ЧТО

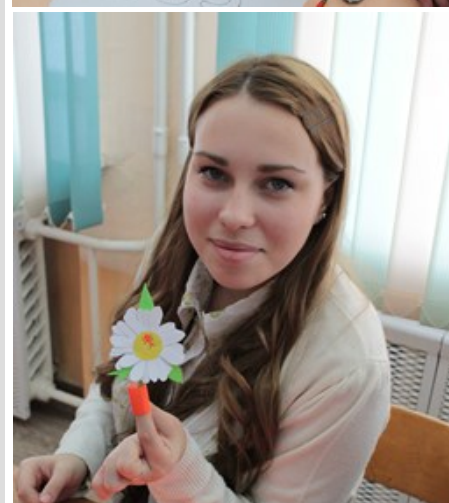
В НОМЕРЕ:

Семья – это величайшая ценность

Родительское собрание — 1 стр.

Первая четверть позади! — 3-4 стр.

Засиял лучик надежды — 4 стр.



24 октября в пятницу состоялось общешкольное родительское собрание. Я принимала участие в этом собрании в качестве журналиста. Я со своими одноклассниками, тоже журналистками, делали опрос «Что означает для вас семья?». От родителей я услышала много ответов на этот вопрос, и каждый ответ дополнял другой. В общем, для всех семья – это очаг, что согреет тебя. Семья – это величайшая ценность в жизни людей. Семья – это счастье для каждого человека. Семья – это неделимое целое. Этому слову можно дать много определений, и все они будут верные. Это собрание, мне показалось очень интересным и полезным. Думаю, такие собрания нужно проводить чаще не только для родителей, но и для детей тоже. Ведь мы в будущем тоже родители! На собрании разбирались вопросы очень важные для общества, а конкретно для семей.

На собрании присутствовала Буряк Марина Анатольевна – директор МПЦ. Она выступала с презентацией, говорила о том, что на воспитание детей и их развитие влияет взаимоотношения в семье, что очень важно проводить, как можно больше времени со своим ребёнком, что обязательно нужно показывать свою любовь ребёнку не тем, что купить что-то новое и модное, а просто подойти обнять и поцеловать. Разве это так трудно? Думаю, нет. Также если у ребёнка имеются другие интересы и хобби, нужно это принять, ведь он индивидуален, он личность, он не обязан быть похожим в какой-либо деятельности на своих родителей.

На этом собрании, думаю, каждый для себя сделал какой-то вывод. Например, нужно выделять время на семью, не выбирать за ребёнка, чем ему заниматься, интересоваться жизнью ребенка, что нового произошло на днях в школе или ещё где-нибудь, научиться понимать своего ребёнка, научиться доверять ему, ведь хорошие отношения складываются на доверии! Это собрание заставило меня задуматься о том, что некоторым родителям трудно найти общий язык с детьми и подход к ним, потому что как не крути мы все разные. Так что детям тоже нужно стараться показывать свою любовь к родителям и не стесняться этого. Ведь повзрослеть всегда мы успеем, а вот детьми побыть мы можем только в детстве.

Вера КИСЕЛЕВА, 10 класс

24 октября 2014 года, в зимний пятничный вечер, наш актовый зал собрал поистине заинтересованных родителей, мудрых преподавателей и нас, школьных журналистов, волнительно ожидающих своей маленькой роли. В ходе мероприятия были предоставлены ко вниманию статистические данные из Медико-педагогического центра. К сожалению, результаты были весьма не радужными. Одна из острых проблем – подростковое мировосприятие, в том числе первостепенные приоритеты и ценности, которые формируются, прежде всего, в семье. Далее следовали мудрые и духовные наставления преподавателей, сказавшие несколько слов о важности семейного очага и духовном воспитании подрастающего поколения. Родителям был показан видеофильм, в котором ученики нашей школы отвечали на важные вопросы о семье. Эти же вопросы мы задали родителям, которые приняли активное участие в нашей дискуссии. Итогом этого вечера стало некое переосмысление семейных ценностей. И нам верится, что каждый родитель, вернувшись домой, сказал своему любимому и родному человечку заветные слова: «Я тебя люблю». Ведь каждого из нас хочется тепла и заботы.

Анастасия РУСНАК, 10 класс



Первая четверть позади!

ПРОВОДИМ МАСТЕР - КЛАССЫ

Мастер-классы проводятся в нашей школе не первый год, и это стало уже хорошей и доброй традицией. Учащиеся 10-11 классов показывают среднему и младшему звену свои навыки, умения, таланты, стремясь погрузить школьников в основы данного вида деятельности. В этом году первые мастер-классы были показаны учащимся десятых классов, а в течение второй четверти их проведут и для учащихся среднего звена. В 2014 учебном году я посетил мастер-класс по бумагопластике и психологии. С бумагопластикой я уже был немного знаком, так как обучался в лицейском классе и участвовал в проекте по созданию макета Свято-Троицкой Сергиевой лавры. Ведущие (Мария Филатова и Анна Кожухарь) довольно интересно рассказали об этом виде деятельности и о такой профессии, как макетчик. Нам показали презентацию, где рассказывалось о бумаге-пластике. Также они упомянули о проекте, над которым мы работали на летних каникулах. Введя в основы этого творчества, нам предложили самим погрузиться в данный вид деятельности. Дав все необходимое, мы должны были построить свой макет. В итоге мастер-класс вышел очень интересным. Ученицы 10 класса достойно выступили.

Второй мастер-класс по психологии получился не менее интересным. «Психология играет важную роль в жизни общества», - с этих слов ведущие (Анастасия Руснак, Наталья Пустынникова и Анастасия Белоноженко) начали погружать нас в мир психологии. Узнав основные положения теории, мы перешли к небольшим психологическим тестам. Результатом стало более глубокое познание самого себя. Лично у меня остались только положительные впечатления.

Можно сделать вывод, что наша школьная деятельность не стоит на месте и каждый раз предлагают нам все новые и новые виды деятельности, которые мы успешно осваиваем.

Сергей КАШКИН, 10 класс

Я, Руснак Анастасия Ивановна, ученица 10 Б класса, закончила первую четверть обучения в МОУ СОШ №23. По истечении девяти недель учебного процесса в десятом классе профильного обучения, я ощутила заметную разницу самого процесса получения, повторения и усвоения материала по школьной программе. Важным и сложным переходом для меня стали часы обучения. Ведь в социально-гуманитарном профиле для таких предметов, как биология, химия, география один час в неделю. Исходя из этого, большое количество нового и сложного материала не удастся получить в полной мере. Поэтому, анализируя свою деятельность в первой четверти по этим предметам, я не могу с уверенностью сказать о высоких показателях по этим предметам.

Но с другой стороны, обучение в десятом классе позволяет развить в себе личностные качества, помогает в развитии позиции и собственной точки зрения. Умение анализировать, аргументировано рассуждать на уроках истории, обществознания, литературы - это неотъемлемая часть обучения в десятом классе. Хочется отметить, что я преуспела в изучении всеобщей истории, обществознания, литературы, русского и английского языка, информатики и ИКТ, а также, я выделяю для себя как показатель успеха уроки алгебры и геометрии. Знания, полученные в ходе уроков первой четверти, я буду использовать в дальнейшем процессе обучения. К тому же, я приняла участие в общешкольных мероприятиях. Это и «Общественная приемка», и общешкольное родительское собрание, и проведение Дня Памяти «Живая стена 2013», и участие в конкурсе лозунгов «Выборы 2014», и встреча с патриархом Кириллом и еще столько грандиозных и значимых мероприятий, которыми богата наша школа! Они помогают раскрыться и преодолеть себя.

Подводя итог, я могу сделать вывод о своей учебной деятельности. Впереди предстоит наработать все пропущенные уроки и восполнить знания для успешного продолжения учебного процесса.



Каждый год в нашей школе проходят мастер-классы. В этом учебном году я посетила два мастер-класса, которые проводили мои одноклассники.

Первый мастер-класс назывался «Личность и коллектив», который проводили Белоноженко Анастасия, Руснак Анастасия и Пустынникова Наталья. Посетив занятие, я узнала новую информацию о том, что такое психология, что она изучает и для чего она нужна. Мы выполняли задания, пробовали себя в роли лидера, давая второму участнику команды указания по выполнению задания. Тема другого мастер-класса — «Бумагопластика». Нам рассказывали о приемах, с помощью которых создаются бумажные макеты. После небольшого вступительного слова ученики сами пробовали создать небольшие поделки из бумаги. Так как ребята, проводившие мастер-класс, делали это впервые, им было сложно подобрать материал для аудитории, ведь не всем людям будет интересно слушать о той или иной отрасли, но в результате они добились того, к чему шли долгое время. Я думаю, что остальные мастер-классы также будут интересны для всех детей и взрослых.

Анна СУРКОВА, 10 класс

Пора подводить итоги!



На старт. Внимание. Марш! Здравствуй, 1-е сентября, новый класс, новый классный руководитель, новые взлёты и падения. 10 класс - новая страница в моей жизни. Как его встретишь - так и проведешь! И я встретила его довольно торжественно, интересно и в полной суматохе, ведь я проводила линейку для всех классов! И понеслось...

Уроки, конкурсы, домашнее задание, поездки, собрания, мероприятие, выступления... От этого начинается кружится голова, но я упорно иду вперед! Всего каких-то два месяца, а сколько всего произошло, а сколько ещё будет... Наверно, самый запомнившийся момент в этой четверти - это встреча с Патриархом Московским и всея Руси Кириллом, которому я представляла макет Свято-Троицкой Сергиевой лавры. Сколько было эмоций после этой встречи, не передать словами!

И вот снова уроки, олимпиады... Хочется участвовать везде! Но я себя переоценивала.. Думала стану отличницей, ну да... Начало четверти было замечательное! Пятёрки по всем предметам, тяга к знаниям... Нет, тяга к званиям не пропала, а наоборот, она становится с каждым днем всё больше, а вот оценки... Я в серьёз взялась за учебу и меня очень огорчают плохие оценки... Когда так случается, моя самооценка опускается ниже плинтуса. Но я беру себя в руки и делаю всё, что в моих силах! 10-11 класс, это то время, когда нужно отдать себя учёбе, стараться участвовать в школьной жизни, принимать участие везде! Что я и пытаюсь делать. Елена Юрьевна позвала ведущей на общешкольное собрание? С радостью! Ольга Евгеньевна предложила участвовать в конкурсе? Я готова! Мне очень приятно, когда мне предлагают что-то сделать, где-то участвовать, я всегда готова. Я хочу везде себя попробовать! И мне всегда всего мало! Пусть я устаю, пусть я прихожу поздно домой, но чтобы я что-то пропустила? Ну уж нет! Конечно, где-то тяжело учиться, то-то не получается, но я иду в своей цели - стать отличницей! К концу четверти всё-таки устаешь... И вот подмога — каникулы! Но это не те каникулы, когда ты лежишь на диване и смотришь телевизор. Это всё те же элективы, праздники, конкурсы и самое главное - поездка в Москву на экскурсию! Моя школьная жизнь в 10-ом классе очень насыщена и я нисколько не жалею, что выбрала профиль ХЭЦ. 7 уроков в неделю? Это норма! Я буду ставить перед собой множество целей и достигать их! Трудности меня не пугают! Может быть, когда-нибудь, я стану лидером организации «Спектр+», выиграю конкурс «Созвездие имён» и стану отличницей учебы!

Анна КОЖУХАРЬ, 10 класс

Меня зовут Гурская Ангелина, я ученица 10 «Б» класса, мой профиль обучения социально-гуманитарный. Я отчётливо помню, что когда нам предстояло выбрать профиль, я определилась сразу же и больше не меняла своё решение. Я была готова к нагрузкам и уже выбрала свою будущую профессию, поэтому с профильными предметами — историей, обществознанием, русским языком и литературой у меня нет проблем, наоборот мне доставляет удовольствие посещать каждый урок и открывать для себя что-то новое. Большинство непрофильных предметов так же даются мне легко, за исключением информатики и редко химии. Я знаю свои пробелы и стараюсь их заполнить, в дальнейшем я планирую подтянуть свои знания и оценки по этим предметам. Обучение в 10 классе именно на этом профиле дает мне множество возможностей, с переходом в старшее звено моя жизнь несколько изменилась — гораздо активнее, чем в прошлом году, узнала множество интересных вещей, нашла в своём классе новых друзей, с которыми по непонятным причинам не общалась раньше. Я счастлива, что у меня такой замечательный класс! В нём каждому тепло и уютно, мы — одна большая семья. Конечно, некоторые вещи изменились координатно — это уровень обучения, появилось еще большее чувство ответственности, нагрузка, но, к счастью рядом всегда есть друзья и готовые помочь в любой ситуации учителя. Теперь у меня появилась возможность проводить мастер-классы, посещать полюбившиеся в 9 классе элективные курсы, дополнительные занятия по физкультуре, и я очень рада этому! Я и некоторые мои одноклассники являемся корреспондентами школьной газеты «Пластилиновое небо», кто-то уже осваивает будущую профессию. Можно сказать, что я трезво оцениваю свои возможности. В дальнейшем после выхода с каникул, в мои планы входит:

1. Улучшить оценки по информатике.
2. Подготовиться к проведению мастер-классов.
3. Отдохнувшей снова приступить к учёбе и работе над проектом.

В целом, несмотря на иногда возникающие трудности, я готова дальше обучаться на выбранном мною профиле и участвовать в жизни школы. Надеюсь, что такое отношение к учебе сохранится у меня вплоть до окончания 11 класса, а этому способствуют активная творческая деятельность в нашей школе.

Ангелина ГУРСКАЯ, 10 класс