

"Надо служить людям"

ГЛАВА ПРИАМУРСКОЙ МИТРОПОЛИИ ИГНАТИЙ

ДАРИТЕ ЛЮБОВЬ И ТЕПЛО

За окном 7 марта, первая весенняя суббота... В школе слышится задорный девчачий смех, искренние поздравления всем представителям женского пола... Я стою и гляжу в окно. Я, конечно, романтичная натура и люблю смотреть в окно на пейзажи, но в эти минуты мы ожидали гостей в школе. И каждая из нас, участниц встречи, то и дело подбегала к окну, чтобы первой заметить приближающихся гостей. И вот настал тот момент, когда на горизонте появилась вереница духовных деятелей и священнослужителей... Началась суета, все заволновались, по сотому кругу пошла перепроверка готовности всех и всего...

В мгновение ока кабинет наполнился гостями. Свой рассказ о деятельности издательского дома «Радуга» начали Вера Киселёва и Ангелина Гурская, который, несомненно, заинтересовал митрополита Игнатия. Последовало множество интересных вопросов, которые рассеяли тревогу и положили начало интересному диалогу. Атмосфера воцарилась настолько спокойной и доброжелательной, что мы совершенно позабыли о съёмке и о полном кабинете людей. Наталья Пустынникова и Анна Суркова рассказали о самой деятельности детской организации «Спектр +», о мероприятиях и акциях, проводимых в

школе, о том, как мы вносим частицу тепла в сердца нуждающихся людей... А сколько радости и умиления подарили гостям выступающие ребята начальных классов! Они отлично справились со своим волнением, рассказывая о своих достижениях в духовной и просветительской сфере. Закончили знакомство гостей с нашей культурно – массовой деятельностью школы ученицы филологического класса, поделившись успехами в издании классной газеты «Юнкор» и участием в различных мероприятиях духовной направленности. Далее гости посетили два лицейских кабинета и познакомились с художественным творчеством наших учеников. Все прибывали в полном восторге! Живые и теплые эмоции дарили не только мы посетителям, но и добродушной улыбкой наградили нас гости школы.

Посетив круглый стол, митрополит Игнатий очень мудро сказал о том, как важно себя совершенствовать, искать и развивать свой талант, что «нужно служить людям». Нужно быть всесторонне развитым и добросердечным человеком, который в жизни будет твердо стоять на ногах, не забывая при этом, что вокруг многим нужна помощь. Так давайте дарить друг другу любовь и тепло!

Анастасия РУСНАК, 10 класс

ПРИЯТНАЯ ВСТРЕЧА

7 марта нашу школу посетил Хабаровский и Приамурский митрополит Игнатий. Перед его приходом моё волнение разыгрывалось со страшной силой. Был страх не так что-то сделать, сказать как хотелось. Мне казалось, что обстановка будет очень официальной, волнительной и холодной. Но, к моему удивлению, всё оказалось не так страшно, владыка не только принимал информацию о деятельности нашей школы, но и отдавал, задавая при этом интересные вопросы, поддерживая разговор. Обстановка, которую я придумала в своей голове, поменялась с точностью наоборот. Теперь она была теплая и уютная. Все ученики живо рассказывали владыке о творческом развитии школы, на что он всегда улыбался, тем самым помогая нам. На миг мне показалось, что при разговоре с учениками он заглядывает им в души, пытаясь узнать, что там скрывается внутри: пустота, оформленная маской, или внутренний разносторонний и прекрасный мир. Его речь была очень расудительна, убедительна и мудра. В конечном итоге митрополит Игнатий поблагодарил нас за проведенное мероприятие, и я думаю, остался доволен дружелюбной атмосферой, так же как и мы. По его словам, он следил не за тем, что говорит ученик, а как он говорит: просто по зазубренному тексту или с полным пониманием и осознанием той или иной информации, душевным восприятием, добавив, что встреча придала ему сил для дальнейшей работы. И чего я так боялась?

Наталья ПУСТЫННИКОВА, 10 класс

Редактор

Е.Ю.Смирнова

Компьютерная верстка

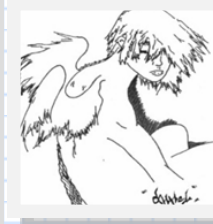
Анастасия Денисова

Корреспонденты:

учащиеся 10—11 классов

ЧИТАЙТЕ В МАЕ:

- Навстречу 70-летию Победы
- Готовимся к итоговой аттестации, или Скоро экзамены!
- Мастер-классы для солдат и учащихся
- Литературное творчество

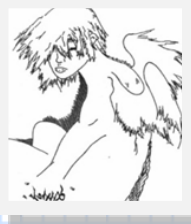


ПластИлиновое Небо

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

МАРТ 2015, № 7 (82)

МОУ СОШ № 23



ЧТО В НОМЕРЕ:

Встреча с митрополитом — 1 стр.

Конкурс состоялся — 2-3стр.

Надо служить людям — 4стр.

Накануне весеннего праздника состоялась встреча учащихся школы с Митрополитом Игнатием



Я рассказывала о школьном издательском доме «Радуга», о сборниках творческих работ, о традиции дарить их выпускникам, некоторых школьных конкурсах. В общем, я говорила обо всём вместе и о каждом сборнике и каждой детали отдельно. Митрополит задавал много вопросов, на которые я с радостью отвечала, в этом мне помогали Любовь Андреевна и Елена Юрьевна. Далее мой рассказ подхватила Вера Киселева, моя одноклассница, с которой мы всё утро в ожидании приезда гостей репетировали текст. Она представила новый издательский проект «Лишь Слово жизнь дана» - это сборник, в котором есть старославянский и русский алфавит, прописи. Митрополиту понравился сборник «В пылающий адрес войны», посвященный Великов Победе. И снова вопросы, активные размышления о присоединении Крыма к России и многом другом. Я видела, что ему было интересно всё, что мы делаем, а мы продолжали делиться тем, что знаем и что создаём своими руками. После нас выступали ещё две мои одноклассницы – Наташа Пустынникова и Аня Суркова, они рассказали о социально-значимых проектах, в которых мы принимаем активное участие, поздравили всех женщин с праздником и подарили авторские открытки с поздравлением к 8 марта. Корреспонденты 8 «Ф» класса рассказывали о своей журналистской деятельности, кадетских балах, о том, как ежегодно в школе проводятся благотворительные ярмарки, а собранные средства идут на лечение учащихся нашей школы. Митрополит проявлял живой интерес ко всему, о чем мы рассказывали. Экскурсия продолжилась в других кабинетах, где митрополита Игнатия ждала большая выставка картин, макетов и других творческих работ.

Удивительная встреча завершилась за круглым столом, и нам было очень приятно слышать, что гости остались довольны, что наши старания были не напрасны, также митрополит отметил, что всё, что мы делаем, идёт из души. И знаете, так оно и есть. Интересно было то, что все опять пошло не совсем по нашему плану: не мы задавали вопросы, а митрополит спрашивал нас. Наверное поэтому, разговор получился интересным, живым, содержательным, а всё остальное было уже неважно. Мне очень понравилась эта встреча, митрополит Игнатий произвёл на меня неизгладимое впечатление. Он благословил нас на выбор профессии и выбор хорошего ВУЗа, на счастливую жизнь. Здорово, не правда ли?

Ангелина ГУРСКАЯ, 10 класс



Главное украшение марта

ОТЗЫВЫ, МНЕНИЯ. ВПЕЧАТЛЕНИЯ О КОНКУРСЕ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

Излюбленный конкурс социально-гуманитарного профиля «Легкокрылый Пегас» стал главным украшением прошедшей мартовской недели. Награждение прошло в уютной, тёплой обстановке, а вокальная студия «Новый день» добавила частичку торжества в это мероприятие. «Легкокрылый Пегас», действительно, расширяет границы учеников, позволяя писать о том, что их волнует. Абсолютная любая тема, выбранная организатором, располагает к глубокому анализу своей жизни и поиску в ней чего-то нового, ранее неизведанного. Каждый год мы с нетерпением ждем объявления о конкурсе и погружаемся в поиск новых, свежих мыслей. В этом году тема звучала так: «Давайте понимать друг друга с полуслова...». Обилие и разнообразие работ поражаало. Каждый участник смог по-своему отобразить тему, найти в ней что-то особенное, собственного сочинения. Название конкурса «Легкокрылый Пегас» полностью себя оправдало. Ученики в поисках своего видения темы

погружались настолько высоко и глубоко, что доставали до небес, откуда черпали новые идеи. Как и в любом конкурсе, здесь были и участники, которые получили сладкий подарок, и призёры с победителями, получившие книгу и сладкий бонус. Хочется отметить, что книги оказались действительно одни из лучших и были подобраны согласно конкурсной работе участников. Например, Ксения Ушанина в благодарность за свой рассказ о животных получила произведение «Собачье сердце», а я, как любитель писать объёмные работы, стала обладателем очень большой и интересной книги «Портрет Дориана Грея». В общем, эмоции мы получили исключительно положительные, а слушать работы участников оказалось очень приятным занятием. Хочется пожелать дальнейшего развития и роста этому конкурсу, ведь очень важно, чтобы человек умел создавать и выражать собственные мысли.

Алена ОГОРОДНИК, 10 класс



Я неожиданно для себя получила приглашение на литературный конкурс «Легкокрылый пегас», который проходит ежегодно. Несмотря на то, что я была уставшая после рабочего дня, я отдыхала душой, получала заряд положительной энергии от детского творчества. Я была очень удивлена фантазией детей, тем как они мыслят и то как они это передают. Я считаю, что такие мероприятия развивают детей, помогают раскрыть свои таланты, за это следует сказать большое спасибо педагогу Смирновой Елене Юрьевне и всем тем, кто помогал в организации этого конкурса.

Филатова В.Ю., мама участницы конкурса

13 марта, в теплый весенний вечер, в актовом зале школы 23 собрались ученики разных классов вместе со своими родными и близкими. Зачем пришли сюда все эти люди? Именно в этот день прошло подведение итогов восьмого литературного конкурса «Легкокрылый Пегас»!

На протяжении восьми лет темой конкурса являлись различные афоризмы и высказывания, подобранные учителем русского языка и литературы Смирновой Еленой Юрьевной. Темы конкурсных работ, написанных настоящими юными писателями, всегда отличались оригинальностью и лирическим звучанием. В этом же году темой являлись строчки Булата Окуджавы: «Давайте понимать друг друга с полуслова». Удивительные слова, вдохновляющие на множество идей, не правда ли?

На конкурс поступило большое количество работ в различных жанрах. Это были и рассказы, и сочинения и даже стихи. Самой оригинальной в воплощении своих идей оказалась ученица филологического класса Анастасия Чера, которая написала свою работу в жанре дневниковых записей. Это было действительно неожиданно, ведь она первая, кто рискнул на подобный шаг. По словам самой Анастасии, ей уже давно хотелось поработать в данном жанре, и она использовала школьный конкурс как шанс сделать что-то поистине необычное и яркое. За свою работу Настя получила гран-при. В этот вечер прозвучали цитаты из работ участников, которые произвели на меня огромное впечатление. Удивительно, как в паре строчек может быть заложен глубокий смысл. И не менее удивительно то, что в нашей школе учатся настолько талантливые люди, которые смогли из данной цитаты сделать настоящее литературное произведение. Подводя итоги, хочу сказать, что я очень рада, что в нашей школе проходит такой замечательный конкурс, где ученики могут проявить себя с писательской стороны!

Анастасия ДЕНИСОВА, 10 класс



Давайте понимать друг друга с полуслова

КОНКУРСНЫЕ РАБОТЫ УЧАСТНИКОВ «ЛЕГКОКРЫЛОГО ПЕГАСА»

Давайте понимать друг друга с полуслова! Но как это сделать? Для этого нужно иметь какие-нибудь экстрасенсорные способности, уметь читать мысли или ещё что-нибудь сверхъестественное? Ведь мы не можем «залезть» человеку в голову. Нет, всё гораздо проще. Нужно лишь чувствовать человека, слышать звук его голоса, его интонацию, ощущать его настроение, видеть его, знать наизусть все его жесты и выражения лица. И тогда в скором времени и в правду начнёшь читать его мысли. Но, к сожалению, в наше время люди делают это все реже и реже.

В наш век высоких технологий существует масса способов общения, в том числе и виртуальное, с помощью различных социальных сетей. Вроде бы ничего плохого в этом нет, люди так же общаются, появляется возможность общения на дальних расстояниях. Но мы слишком переоцениваем такое общение, настолько, что оно практически заменяет общение вживую. Среди моих друзей даже был случай, когда они сидели рядом в одной комнате, но вместо того чтобы поговорить, они переписывались в интернете. Не зря интернет называют «всемирной паутиной», она затягивает нас с невероятной силой, и выпутаться из неё бывает очень сложно. Люди настолько привязаны к социальным сетям, что жить без них не могут, ведь это общение, а без общения никак нельзя. Но какое это общение? Пере-

писываясь, мы не видим человека, не слышим интонацию, с которой он произносит слова, не знаем, что он чувствует на самом деле, мы видим лишь напечатанный текст, который может передать информацию, но не может передать чувства и эмоции. Это всё равно, что смотреть на черно-белую радугу или слушать музыку, состоящую из одинаковых звуков. В ходе такого общения никогда не узнаешь, говорит ли человек правду или нагло врёт, радуется ли он или находится в глубокой печали. Ведь даже одному единственному слову можно придать совершенно разное значение. Из-за этого и возникают ссоры и конфликты. Виртуальное общение, оно какое-то не живое, не настоящее. Так о каком понимании тогда вообще идет речь?

Мы зачастую не понимаем, насколько важно живое общение, но виртуальное не сможет сравниться с ним. Просто выйдите на улицу, познакомьтесь с новыми людьми и не добавляйте их в друзья в интернете, добавляйте их в друзья в своей жизни, общайтесь, разделяйте вместе и радостные, и грустные моменты. И тогда радуга вашей жизни будет окрашена даже не в семь цветов, а намного больше. Ведь человеку нужно живое настоящее общение, и никакое другое его заменить не сможет. Так давайте, чтобы действительно понимать друг друга, вернёмся в век живого слова!

Полина БАБЕНКО, 8Ф класс

Закрытый мир

Давайте понимать друг друга с полуслова, Ведь это очень грустно - жить в обществе раздора.

Забыли навсегда такие мы слова

Как «благородный», «вежливый», «разумный», А главное «заботливый» и «умный».

Таких все реже мы встречаем,

Все чаще дверь не тем мы открываем.

Сейчас найти мы редко сможем

Таких, кто искренен и может быть поможет

Тогда, когда беда придет к тебе внезапно,

Тогда, когда ты сам не можешь выбраться из мрака,

Когда улыбка с глаз твоих исчезла

И счастье без следа упало в бездну.

Давайте же, исправим этот брак.

Вернём в наш мир улыбку, добрый взгляд.

Попробуем найти мы ключ к закрытому замку,

От той двери, где все живут в спокойствии, в миру.

Где нет проблем и нудных дней,

Где от улыбок веселей.

Всегда одни счастливые деньки

И люди все общительны, добры.

Где каждый понимает с полуслова

И хочет всем и каждому помочь,

Хотя все это может не возможно,

Но кто не пробует, тот не откроет двери вновь.

Алена ТЕРЕЩУК, 10 класс

Здравствуй! Меня зовут Андрей. Нет, вы не подумайте, я не толстый, я мягкий. Мне сорок шесть лет. Моя мама звала меня Андрюша, а друзья Андрюха, так созвучнее Андрюха-плюха. Я вполне состоявшийся человек, у меня хорошая работа, была жена, ЕСТЬ дочь, я здоров и полон сил.

Софа погибла десять лет назад, два года я не мог в это поверить, затем год я привыкал к мысли о том, что она умерла, а ещё пять, что её нет. Последние года два мне проще, я сам себя успокоил, я решил – ей там лучше... в общем-то я жил ради Сонечки, её оставила мне Софа. Сонечка мне не кровная, но РОДНАЯ дочь.

Сейчас Сонечка со мной не живёт, я скажу вам больше: за первый год, как она от меня переехала, я видел её раза два. Первый раз я увидел её на другом конце улицы нашего небольшого городка, я звал её: «Соня, Сонечка, подожди...», но она даже не обернулась и лишь прибавила шаг. Спусти какое-то время, зайдя в автобус, я увидел свою доченьку. На этот раз я подошёл молча и сел рядом. Она посмотрела на меня с ненавистью, лицо её скривилось от отвращения, она фыркнула и отсела от меня. Я вышел на той же остановке.

Тогда начались мои проблемы с сердцем. Я не сержусь на Сонечку, нет-нет, я сам дурак, навязывался, я потом уже всё понял. Просто должно пройти время, а Сонечка не виновата, она просто ещё маленькая. С тех пор прошло семь лет, Сонечка сменила пятнадцать мест жительства, девять ухаёров, а я... а я её не видел ни разу.

Софу всегда привлекала «история» возвращения блудного сына, у нас дома даже картина есть. А знаете, если блудный сын вернулся к своему отцу, то и моя ЗАБЛУДИВШАЯСЯ доченька вернётся ко мне. Я верю, нет, я знаю, она ВЕРНЁТСЯ.

Анастасия УЛАНОВСКАЯ, 10 класс

Мы привыкли общаться с разными людьми с самого детства. Учиться жить среди людей, уметь общаться так же важно, как изучать математику или физику, покорять горные вершины или исследовать морские глубины. И если вы хотите прожить нормальную, полноценную жизнь, без умения жить в согласии с другими людьми, не обойтись.

Искусству общения необходимо учить детей с самых первых лет жизни, но особенно, когда ребенок становится членом коллектива своих сверстников, становится элементом определенной среды. Очень важно, чтобы именно в школьном возрасте ребенок овладел правилами, способами, помогающими ему в общении, чтобы он осознал, что от его общения зависит его положение среди окружающих его людей, складывается мнение о нем как о личности.

Жизнь так устроена, что нам приходится часто общаться с людьми: с друзьями, коллегами, родственниками, просто знакомыми. Есть люди, с которыми нам легко, хорошо, комфортно. Мы с полуслова понимаем их, они поднимают нам настроение, дают тонус. Объясняется, это возможно тем, что после длительного общения люди узнают друг друга все лучше и лучше, мысли и фразы становятся похожими. Пусть таких людей будет больше!

Елизавета МАТВЕЙЧУК, 10 класс