

Сказка о мышонке-гурмане

В одной очень большой-пребольшой библиотеке жил да был очень маленький мышонок. Звали его Гурмыш, потому что он очень хорошо разбирался в книгах – он ими питался. Гурмыш считал, что у него очень хороший вкус и мнил себя книжным гурманом. Больше всего он любил старые книги в кожаных переплетах, но их было мало, и Гурмыш, как истинный ценитель, грыз их редко и по чуть-чуть. Остальные книги в библиотеке были попроще, и их было много. Гурмыш различал их по вкусу: книги о приключениях были со вкусом опасности, о путешествиях – со вкусом открытий. Драмы и трагедии были со вкусом слез и грусти, а детские книги – со вкусом счастья. Гурмыш грыз эти книги и наслаждался счастьем.

А работники библиотеки считали Гурмыша вредителем и пытались его изловить. Они расставляли по всей библиотеке мышеловки, в которые клали вкусные приманки: сахар, хлеб, печенье и, конечно, сыр. Они же не знали, что этот мышонок питается книгами, а на сыр у него вообще аллергия. Вот так и жил Гурмыш, жил-поживал да книги жевал.

Милана МИХАЙЛЕНКО, 5Ф

Спасатель планеты Кошек

Где-то в далекой Галактике существовали две планеты: планета Кошек и планета Собак. Эти две планеты враждовали несколько столетий. На планете кошек жил котенок по имени Кыш. Он в семье был самым младшим из братьев, которых у него было шестеро. Всё время братья его обижали, обзывали и дразнили, но он не обращал на них внимания. У Кыша была маленькая тайна – он хотел стать героем. А еще у Кыша был друг – мышонок Пик, и он всегда давал Кышу дельные советы. Однажды на планету Кошек напали собаки. И вот они уже дошли с войной до города Кошкинска, где жил Кыш. Никто из кошек не знал, что делать, и тогда Кыш решил спросить совета у мышонка. Пик дал Кышу свой заветный сундучок, из которого дул ветер такой силы, что он мог сравниться с торнадо. Кыш ночью пробрался к базе собак и открыл сундучок. В один момент всех собак сдуло на их планету.

Вот так и сбылась мечта Кыша стать героем. После этого случая его стали уважать. Так из маленького, никому не нужного котенка Кыш превратился в настоящего героя. А собаки больше не нападали на планету Кошек. Все стали жить-поживать весело и счастливо.

Виолетта ОНИЩУК, 5Ф

Редактор школьной газеты

Е.Ю.Смирнова

Компьютерная верстка

Дарья Морозько

Корреспонденты:

учащиеся 7–10-ых классов

Мечта

Мечта как бурная река,
Длится путь её года.
К морю стремится попасть,
Чтобы частью волны стать.

Мне так часто говорили и что?
Так не изменилось-то ничто.
Как ни старался крылья подарить,
Но себя-то сложно убедить.

Но кому мечту поведать я могу?
Родственнику или, может, другу?
Сам хотел свободу я узнать,
Но язык я проглотил опять.

Мечта - не вульгарное "хочу".
Ее внутри себя я прячу.
Хотел ведь я как лучше,
А получилось как всегда иначе!

Внутри сжимается тоска,
Она противно так вязка.
И не могу я сделать шаг,
Она как самый злостный враг
Мешает мне спокойно жить.

Когда настанет время то,
Когда спокойно и светло?
Когда мечту освободив,
Я всё-таки пойму, что жив?

Светлана ГОРНОСТАЕВА, 10Б



ЧИТАЙТЕ В ДЕКАБРЕ:

- Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников
- На просторах школьной вселенной
- Осенние каникулы. Что? Где? Когда?
- По следам наших путешествий



Пластилинное небо

школьная газета

НОЯБРЬ, 2018 год, № 3 (111)

МОУ СОШ № 23



ЧТО В НОМЕРЕ:

Наши творческие победы – 1 стр.

По следам урока Истории — 2-3 стр.

Литературная страничка — 4 стр.

Поздравляем с победами!

ИМЕН В РОССИИ СЛАВНЫХ МНОГО

21 июля... Дорогой дневник, как давно я не заглядывала в тебя, не беседовала с тобой, с тех пор как окончила шестой класс. Сегодня я просто не могу не поделиться с тобой своими чувствами и впечатлениями, но начну по порядку... Ты знаешь, как я люблю гулять по нашему городу, который меняется на глазах. Люблю гулять по набережной Амура - там сейчас так красиво! Но сегодня я изменила путь движения и решила пройтись по одной из первых улиц нашего города – улице Мира. Всё радовало меня: и красивые зелёные деревья, и пение птиц, и улыбающиеся прохожие. На пересечении улиц Мира – Комсомольская, недалеко от стадиона «Авангард», я остановилась в тени деревьев и увидела ... памятник, который я раньше не замечала. Прочла надпись: «Герою Советского Союза, первоостроителю Алексею Маресьеву от комсомольчан». «Интересно, почему ему поставили памятник в нашем городе? Чем прославился этот человек?» – вопросы, которые мгновенно возникли в моей голове. Я решила, что обязательно узнаю. Но завтра.

28 июля... О, если бы ты знал, дорогой мой дневник, сколько прекрасных минут я провела за чтением книги Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке»! Я узнала, что Алексей Маресьев - это действительно настоящий человек, который никогда не сдаётся. Он был лётчиком в годы Великой Отечественной войны, лишился обеих ног, потому что его самолёт сбили немцы, и он упал посреди леса. Алексей ползком выбирался из немецкого тыла целых восемнадцать дней! Уже с первых страниц книги я с волнением следила за судьбой героя, вчитывалась в строки, пыталась представить, что переживал Алексей Маресьев, когда он оказался на вражеской территории. «Плен? Никогда! Не выйдет этот номер!» - как клятву повторял раненый лётчик, и я чувствовала, что этот сильный человек сможет преодолеть все преграды. Мне так не терпелось дочитать книгу и узнать, что произойдёт с главным героем, выживет ли он вообще. Как же я радовалась, когда прочитала, что потеря ног не сломила его. Он заново научился ходить на протезах. Я даже представить не могу, как можно ходить по земле, не чувствуя её. А он смог управлять даже самолётом!

31 июля... Я вновь и вновь перечитываю самые напряжённые строки этой повести: «После операции с Алексеем Маресьевым случилось самое страшное, что может произойти при подобных обстоятельствах. Он ушёл в себя. Он не жаловался, не раздражался. Он молчал». И как хорошо, что рядом оказался комиссар Степан Иванович, который не оставлял своих попыток «отомкнуть» Алексея. И однажды он принёс Маресьеву журнал со статьёй о лётчике, который лишился ступни, но не бросил армию. Алексей с горечью воскликнул: «У него же не было только одной ноги!» Сколько боли и отчаяния было в его словах! Но кто бы мог подумать, что эта небольшая статья и слова комиссара смогут помочь подняться духу главного героя. Это был переломный момент. И он поверил. Поверил в свои силы.



В городском конкурсе сочинений, посвященном 100-летию комсомола, приняли участие учащиеся нашей школы: Хомич Светлана, Пальчун Валерия, Ершова Анастасия. Победителю конкурса Светлане Хомич был вручен ценный подарок и Диплом победителя городского конкурса.



По следам одного урока Истории

Это как звенья цепи: за одним кольцом следует другое, так и за одним действием последует следующее.

В последнее время мир стал стремительно меняться. С развитием технологий появилось большое количество материальных благ, о которых раньше люди даже и не мечтали, а сегодня просто невозможно без них представить нашу жизнь. Вместе с развитием технологий меняется и сам человек. Сегодня человек нацелен на себя, на свой карьерный рост. Ведь считается, чем престижнее должность, тем больше можно себе позволить, а это очень ценится в современном обществе. Поэтому многие гонятся за материальными ценностями, не замечая ничего и никого вокруг. И такое происходит, увы, довольно часто. Человек совершенно не обращает внимания на близких и родных, не дорожит их любовью и теплотой, не стремится создать семью. Он духовно худеет.

А свободен ли он в выборе своего образа жизни? Наверное, многие ответят, что «да», ведь сейчас человек имеет больше свободы, чем раньше. Но существует ли свобода в безграничном виде? Нет, конечно. За любым решением следует ответственность, и это как звенья цепи: за одним кольцом следует другое, так и за одним действием последует другое. Таким образом, не существует абсолютной свободы.

Пессимист заявит, что её вообще нет, оптимист же скажет, что её в избытке. Для каждого истина своя, каждый живет в своей реальности, окрашенной теми или иными цветами. Но стоит всегда объективно смотреть на вещи – так звучит один из жизненных уроков, который я вынесла из урока Истории. А жизнь всегда любит учить, преподнося те или иные сюрпризы в виде необычных ситуаций.

Светлана ГОРНОСТАЕВА, 10Б

Общество не стоит на месте, развивается и совершенствуется, порождая значительные перемены. Мы имеем новейшие технологии и хороший заработок, поглощены вниманием к самим себе. Мы ослеплены этими факторами, мы не можем лицедреть эстетическое, познать нравственное. Духовный уровень жизни находится в обратной зависимости по отношению к материальному. Таков парадокс нашего времени.

Понятие «свобода» не может существовать отдельно от ответственности. Человек, будучи социальным существом, ограничен определенными правилами – законами, нормами, обычаями. Когда человек решает преступить закон, возможно, для ощущения свободы, он должен понимать, что несет ответственность за каждый свой шаг, за совершенные им действия.

Идея, вложенная в притчу о пессимистах и оптимистах, оказала на меня значительное влияние, напомнив о понятии золотой середины. В этом случае оно заключается в трезвой оценке ситуации, взгляде на действительность со стороны, без фильтров по типу пессимистических или оптимистических. Под влиянием чувств мы можем принять неверное решение. Проходя жизненный путь, мы что-то приобретаем, что-то утрачиваем, извлекаем ценные уроки, учимся обращать внимание на мелочи, учимся жить.

Даниэла КАНДАКОВА, 10Б

Двадцать третьего октября в нашей школе прошел очередной урок Истории, тема которого «Социальные нормы XXI века». Учащиеся старших классов представляли видеофрагмент, который потом комментировали и давали оценку. Все видеоролики объединяла тема нравственности и философское звучание.

Наше время – это время больших перемен. В современном мире жизнь людей стала лучше, в век технического прогресса и динамично развивающегося общества почти каждый день появляются новые гаджеты, которые буквально подчинили себе человека. Происходит стремительное изменение нравственных ценностей, живое общение перестало быть основным. В этом, на мой взгляд, и заключается главный парадокс нашего времени. В наши дни особенно важной становится взаимосвязь понятий «свобода» и «ответственность». Чаще всего свободным считается то поведение, которое ничем не ограничивается. Но без ответственности такое свободное поведение уравнивается с хамством, распушенностью и невежеством. Сейчас эти проблемы встают особенно остро – об этом и шла речь в первых двух видеосюжетах.

Кто же такие оптимисты и пессимисты? Оптимисты видят все светлым и радужным, пессимисты – серым и хмурым. Но ведь так не бывает, чтобы человек был абсолютным оптимистом или пессимистом. В зависимости от ситуации человек может поступать по-разному.

В жизни происходят разные события, и жизнь преподносит нам определенные уроки. Мне кажется, что обсуждать нравственные и философские темы нужно, но, наверное, немного в другом ключе. Учащиеся должны высказываться, если почувствуют внутреннюю необходимость, если тема задела за живое, иначе получаются часто шаблонные ответы.

Артём ЧИЧУЛИН, 10Б

С приходом в новую школу в этом учебном году я открыла много нового и интересного для себя. Активность школьной жизни меня поразила, и этот учебный год становится временем больших перемен. Одно из мероприятий, которое оставило в моей памяти положительные эмоции – урок Истории, тема которого звучала так «Социальные нормы XXI века». Учащиеся старших классов представляли свои видеоролики и рассуждения по проблемам, поднятых в этих фильмах. Видеофильм «Парадокс» действительно отразил парадоксы современности. Речь шла о том, что человек часто неверно расставляет приоритеты, и за потребность испытать минутное счастье люди жертвуют слишком многим. В заключение всем присутствующим был задан вопрос: «Какие уроки дает нам жизнь?» Я думаю, что жизнь может давать нам уроки разного характера: уроки нравственности, человечности, совести, уроки культуры.

Альбина КИРИЛИНА, 10Б

Одна тропинка на двоих

Моя бабушка не совершила подвига, не ездила на комсомольские стройки, но жила в ногу со временем.



Каждое утро я спешу в школу со своей бабушкой. У нас одна тропинка на двоих. Мы преодолеваем небольшой лесок, над головой шелестят листья берез и осин. Они медленно падают, кружась в воздухе. Желтые, оранжевые листочки словно отсчитывают уходящие дни, а у кого-то прожитые годы... Мы часто разговариваем с бабушкой по душам, и я прошу рассказать ее о ее молодости. Она охотно делится своими впечатлениями.

Вот и сегодня ей пришли на память слова из песни «Не расстанусь с комсомолом, буду вечно молодым». Эти замечательные строчки были девизом молодежи 70-80-ых годов. Молодые люди с гордостью носили комсомольские значки и были первыми во всех делах, жили полной, интересной жизнью.

Поколение 70-ых... Они с гордостью носили красные пионерские галстуки и с нетерпением ждали, когда исполнится 14 лет, и их примут в комсомол, словно это была какая-то волшебная страна. Вот и моя бабушка – Томилина Наталья Ивановна, ждала этого дня. Среди одноклассников её принимали в комсомол первой. Учила устав, переживала, окажут ли ей такое доверие одноклассники, посчитают ли достойной быть комсомолкой. И вот этот день настал. Просторный, светлый актовый зал школы №40, переживания, волнение, торжественное вручение комсомольского билета и значка, а еще фотография на память как свидетельство этого торжества. Все до мельчайших подробностей осталось в памяти бабушки и еще черно-белый снимок в альбоме, на котором я узнаю её с трудом – на нем она младше меня сегодняшней.

Комсомольские собрания, Ленинские зачеты и другие общественные дела наполняли жизнь комсомольцев. Собирали макулатуру – стране нужна была бумага. Занимались сбором металлолома – металлургическому заводу необходимо было сырье. Собирали стеклянные банки, чтобы помочь городу установить памятник Н.Островскому. Следили за событиями, происходящими в мире, дружно их обсуждали. Не боялись высказывать свое мнение, приходили на помощь оступившемуся товарищу, протягивали руку помощи. Хотели быть такими же стойкими и смелыми, как Зоя Космодемьянская, Павел Корчагин – это любимые герои моей бабушки и сегодня.

Бабушка была комсоргом класса – вожаком таких же комсомольцев, как она. Полезные дела заполняли комсомольские будни: активисты помогали одиноким престарелым людям, ходили в магазин, прибирали дом. А еще сажали деревья, облагораживали город. Дружно оказывали помощь на строительстве важных объектов: Дома Молодежи, Дворца Пионеров и не боялись никакой работы. Успевали все: учиться, отдыхать, заниматься общественной работой, спортом. В нашем доме есть книга «Мы из Комсомольска-на-Амуре». Открываю наугад, и передо мной фотография «Праздничная встреча гостей на праздновании 35-летия города». На ней изображена делегация гостей и на первом плане узбечка, одетая в яркую национальную одежду, которая заплела 35 косичек в честь 35-летия города, а рядом Ю.А. Гагарин. И бабушка с волнением вспоминает этот солнечный и радостный день. Она встречала Ю.А.Гагарина! Он был тогда любимцем всего народа – небольшого роста, коренастый, одетый в военную форму, с доброй улыбкой. Гагаринская улыбка озаряла лица людей, они преклонялись перед первым человеком, побывавшим в космосе. И встретиться с этим легендарным героем было великим счастьем, и моя бабушка это счастье испытала в своей жизни. Она помнит и тот момент, когда Ю.А. Гагарин вложил в стену Дома Молодежи капсулу с посланием комсомольцам XXI века, которые будут отмечать 100-летие ВЛКСМ. И хотя комсомольской организации больше нет, для комсомольцев 70-80-х годов день рождения Комсомола – светлый день, и они вспоминают эту дату с волнением... В моей памяти всплывает еще один рассказ бабушки о встрече с матерью Евгения Дикопольцева, которая воспитала сына-героя, совершившего подвиг и отдавшего жизнь во имя родины, во имя жизни других людей. Бабушка говорит, что она очень хорошо помнит эту простую, ничем не примечательную маленькую женщину, с гладко зачесанными седыми волосами, которая нашла в себе силы превозмочь боль и рассказывала им, комсомольцам 70-х, каким был ее сын, ставший примером для молодежи.

Моя бабушка не совершила подвига, не ездила на комсомольские стройки, но жила в ногу со временем. Она всю жизнь проработала школе, преподавая русский язык и литературу, внося посильный вклад в воспитание подрастающего поколения. Сейчас ей уже далеко за шестьдесят, а комсомольский задор в ней не угасает. Она, как и прежде, ведет уроки и свой любимый театральный кружок. Каждое утро я спешу в школу со своей бабушкой Натальей Ивановной Ильченко, и у нас одна тропинка на двоих.

Светлана ХОМИЧ, победитель городского конкурса сочинений

Проходя жизненный путь, мы что-то приобретаем, что-то утрачиваем, извлекаем ценные уроки.