

# Мир спортивных увлечений



## Я и САМБО

Самбо — русский вид борьбы, предназначенный для самообороны без оружия в нестандартных жизненных ситуациях. Уже в названии единоборства САМБО, которое расшифровывается как «самооборона без оружия», заложена философия данного вида спорта. Самбо — это наука обороны, а не нападения, позволяющая эффективно защитить себя, не прибегая при этом к явной агрессии. Более того, САМБО не только учит самозащите, оно еще развивает самодисциплину, самоконтроль эмоций, выдержку и трудолюбие, логику, мышление, учит продумывать каждый шаг не только свой, но и шаг соперника, способствует формированию твердого характера, а также стойкости и выносливости. Этот вид борьбы объединил элементы многих национальных видов борьбы. Главная задача самбистов, вступивших в единоборство, — добиться чистой победы над противником, бросив его на спину, и остаться при этом стоять на ногах.

Я с четырех лет занимаюсь различными видами спорта, самбо начал заниматься в 7 лет и этот вид спорта наиболее нравится мне по следующим причинам:

- это не агрессивный вид борьбы, никто никого не избивает, нас всегда учат уважать соперника;
- самбо учит побеждать не только на ковре, но и в жизни;
- помогает поддержанию хорошей физической формы;
- спортсмены, занимающиеся самбо, владеют техникой безопасного падения, которая является обязательным и основополагающим элементом данного единоборства;
- у меня появилось много друзей и знакомых, благодаря тренировкам различного характера;
- я часто путешествую, в связи с выездами на региональные и краевые соревнования;
- я занимаюсь тем, что у меня получается и мне нравится.

Для одних САМБО — это профессиональный спорт и смысл жизни. Для других — любимое увлечение и лучшее занятие в свободное время. Как бы то ни было, сотни и тысячи людей, которых объединяет увлечение самбо, уверенно шагают по жизни, реализуя себя в самых разнообразных сферах: бизнесмены и политики, врачи и летчики, юристы и полицейские, ученые и преподаватели. Я не планирую стать профессиональным спортсменом, но физические и духовные навыки, полученные на тренировках, останутся со мной навсегда.

**Юрий КОЧЕРГИН, 9Ф**

## СПОРТ В МОЕЙ ЖИЗНИ

Спорт всегда был неотъемлемой частью здорового образа жизни человека. По моему мнению, он помогает нам поддерживать тело сильным, активным и подтянутым. Он также делает нашу личность дисциплинированной, организованной и оптимистичной. К счастью, спорт становится все более популярным в нашей стране. Большинство людей посещают тренажерный зал несколько раз в неделю, они увлекаются бегом, игрой в футбол, хоккей, волейбол, баскетбол или теннис. Довольно многие регулярно ходят в бассейны, на лыжные базы и на катки.

Это забавно, но существуют люди, которые проводят большую часть своего времени перед телевизором, просматривая футбольные каналы или чемпионаты по фигурному катанию, к примеру. И они с гордостью называют себя увлеченными спортсменами. Мне кажется, они просто являются пассивными любителями и фанатами спортивных команд. И, разумеется, смотреть спортивные события и заниматься спортом — это совсем не одно и то же.

Что касается меня, я увлекаюсь спортом с детства. Честно говоря, я предпочитаю командные игры, так как люблю чувствовать поддержку партнеров в таких играх. Волейбол — моя любимая игра. Нужно быть быстрым и подавать неожиданные мячи своим соперникам по другую сторону сетки. В школе я была капитаном нашей волейбольной команды, и мы участвовали в городских матчах. Мне нравилась атмосфера соревнования и сладкий вкус наших побед. Иногда мы проигрывали, конечно, но старались принимать поражение с достоинством. Поражение делает нас сильнее, закаляет характер.

**Дарья ПАНЧУК, 9Ф**



**Редактор школьной газеты**

*Е.Ю. Смирнова*

**Компьютерная верстка**

*Дарья Морозько*

**Корреспонденты:**

*учащиеся 8—11-ых классов*

**ЧИТАЙТЕ В ДЕКАБРЕ:**

- Берем старт на олимпиады
- На просторах школьной вселенной
- В свете школьного прожектора
- Что? Где? Когда? Обзор событий
- Литературное творчество учащихся



# ПластИлиновое Небо

## школьная газета

НОЯБРЬ, 2020 год, № 3 (130)

МОУ СОШ № 23



**ЧТО В НОМЕРЕ:**

Билет в будущее — 1 стр.

Письмо автору учебника — 2-3 стр.

Спортивная страничка — 4 стр.



«Идущие к мечте» — так называется книга, над которой работали учащиеся 9 филологического класса, включившись в прошлом учебном году в проект «Всероссийская школьная летопись». Книга готова, она уже в пути, а сегодня всем учащимся были вручены удостоверения «Сертификат писателя», а учителям, участвующим в проекте, благодарности. Пусть же мечты, маленькие и большие, обязательно сбываются!

## ИДУЩИЕ К СВОЕЙ МЕЧТЕ



Мечты — это будто билеты в будущую жизнь, и каждый из нас стремится воспользоваться этими билетами. Мечтаний в мире много, намного больше, чем самих людей. Кто-то мечтает быть сильным и храбрым, кто-то жаждет славы и красоты, а для кого-то самым важным является богатство. Мы представляем будущую любовь, семейное счастье или профессию, которой стремимся овладеть.

Трудно выделить какую-то одну мечту, которую я бы считал самой главной. Для меня, как и, наверное, для многих других, важным является мое будущее. И, конечно, я хочу иметь хорошую профессию, достаток и верных друзей. Я хотел бы жить в благополучии и никогда не унывать, путешествовать и увидеть мир. Трудно выделить одно, самое заветное желание. Для меня это — правильно выбрать свой путь, найти свою жизненную дорогу. Потому что, на мой взгляд, самое главное — это не прожить свою жизнь впустую и бездумно. Мечты наполняют нашу жизнь красками, они помогают нам познать себя. Никогда нельзя лишать себя мечтаний, ведь человек без них существовать не может.

**Иван КОРОБОВ**





# Письмо автору учебника

Хочу сказать, что обучение по этому учебнику доставляет мне лишь удовольствие.

Дорогие авторы учебника «Биология»

Л.Н. Сухорукова и В.С. Кумченко!

Пишет Вам ученица 9 Ф класса Тугушева Влада. Я хочу поблагодарить Вас за этот учебник, он хороший и содержательный. Меня очень увлекает биология, а в учебнике есть важная информация, в некоторых случаях даже жизненно важная. Очень хорошо, что текст сопровождается красочными картинками и фотографиями. Биология – это один из немногих учебников, которые интересно читать и изучать материал. Дизайн учебника тоже привлекательный, у него приятное сочетание цветов и оформление. На обложке много ярких картинок, показывающих взаимосвязь природного мира и мира человека. Я желаю Вам успехов в дальнейшей работе!



Доброго времени суток, уважаемые авторы учебника по литературе!

Я обращаюсь к С.А.Зинину, В.И. Сахарову, В.А. Чалмаеву.

Уже долгие годы Вы выпускаете линию пособий литературного содержания, учебники, в которых много интересных произведений. За то время, пока я учусь в школе, я выучил и рассказал десятки стихотворений, прочитал много рассказов и повестей. Ваш труд неоценим. И знаете, я заметил, что многие не замечают той работы, которую Вы проделываете, а работа эта важная. Конечно, авторы учебника не писатели, но нужно много потрудиться, чтобы отобрать материал и выстроить его правильно, чтобы мы могли заниматься с удовольствием по учебнику, чтобы наше поколение получило как можно больше знаний. Я хочу поблагодарить Вас за работу и пожелать дальнейших успехов.

Никита Верхотуров, ученик 9Ф класса



Я, Проценко Ирина, ученица 9 класса Ф МОУ СОШ № 23, с пятого класса занимаюсь по учебнику русского языка (издательство «Дрофа», авторы М.М. Разумовская, В.В. Львова и другие). Хочу сказать, что обучение по этому учебнику доставляет мне лишь удовольствие. Задания четкие и понятные, объяснение теоретического материала легко в понимании. По русскому языку я отличница, и в этом мне помогает Ваш учебник. Единственное, что я бы хотела добавить в него – это больше творческих заданий для развития творческого мышления. В целом, хочу сказать большое спасибо всем авторам, которые смогли совместить все правила и тонкости русского языка с образовательным материалом. Благодаря Вам, нынешнее поколение совершенствует знания по языку, на котором говорит с детства.



Здравствуйте! Меня зовут Зензина Светлана, я ученица 9 филологического класса. Уже много лет мы занимаемся по учебнику русского языка, авторами которого являются Разумовская, Львова, Капинос, Львов. Хочу обратиться к Вам с благодарностью, ведь вся нужная информация, факты и упражнения собраны в этом учебнике. Благодаря доступной информации я на раз-два-три понимаю каждую тему. Нет еще той теории, в которой я бы не разобралась.

Согласна, что многое зависит и от меня, от моего желания разобраться и понять материал. В учебнике русского языка много практики, ощущение, что в каждое задание вложили частичку души, как например, журналист вкладывает душу в свою статью. Единственное, хотелось бы больше творческих заданий увидеть в Вашем учебнике. Ведь лично для меня больше практики и творческих заданий – это было бы очень хорошо. Но сколько бы ни было учебников и какие бы они хорошие ни были, всё зависит только от нас самих и наших стараний.



В учебнике русского языка много практики, ощущение, что в каждое задание вложили частичку души

# Письмо автору учебника

На мой взгляд, в данном учебнике изложен весь необходимый материал для ученика девятого класса

Здравствуйте Людмила Евгеньевна и Виктор Павлович, уважаемые авторы учебника по предмету география. Я, ученик девятого класса «Ф» МОУ СОШ №23 Кочергин Юрий, выражаю огромную благодарность вам за издание такого замечательного учебника.

Данный учебник имеет красочный дизайн, напечатан на бумаге хорошего качества, материал грамотно структурирован и доступно изложен. На мой взгляд, в данном учебнике изложен весь необходимый материал для ученика 9 класса, он краткий, но достаточно раскрывает суть предлагаемых тем. Ученикам, желающим более глубоко изучать предмет, как говорится, «интернет в помощь». Мне нравится, что на полях имеются интересные факты и «помощники» для запоминания, а также часть информации изложена в схематической и табличной форме, что способствует лучшему запоминанию материала. Так как с самого детства я люблю путешествовать и познавать мир, мне очень нравится, что информация о России в учебнике предоставлена в сравнении с другими странами мира, на мой взгляд, это более интересно и познавательно.

Минусом считаю необходимость приобретения атласа к данному учебнику, так как его наличие в самом учебнике было бы более удобно и наглядно. Еще неплохо было бы, если в конце учебника имелся словарь основных терминов, это было бы очень удобно.

В целом, я хочу сказать вам спасибо за интересный и содержательный материал, если бы не было той базы, которую вы вложили в школьный учебник, у меня не появилось бы желания дополнительно раскрывать изученные темы и глубже изучать и анализировать полученные данные. Спасибо вам за ваш бесценный вклад в моё образование!

С уважением Юрий Кочегаров



«Наедине с искусством» - это городской конкурс, в котором ежегодно принимают участие ученики нашей школы. Организатором конкурса является Художественный музей, именно там и проходит сам конкурс творческих работ. Перед тем, как ребята приступят к написанию сочинения, работники музея проводят методическое занятие, на котором рассказывают ребятам, на что надо обращать внимание при описании картины. В прошлом учебном году конкурс прошел, как и обычно, в феврале, но награждение было отложено из-за ограничительных мер до ноября. И вот награды нашли своих обладателей. Девять призовых мест – хороший результат работы. После награждения состоялась экскурсия по залам музея, в которых были разные экспозиции. Ребятам очень понравилось в зале, где были представлены экспонаты народных костюмов 17–19-го веков из музея Санкт-Петербурга. Богатая расшитая верхняя одежда, головные уборы, сапоги украшенные орнаментом и бисером, привлекли внимание всех ребят.