ТВОРЧЕСТВО
ВЫПУСКНИКОВ 2020 ГОДА



Дорога,

длиною в одиннадцать лет

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ «РАДУГА»
МОУ СОШ № 23
2020 год



Дорогие выпускники!

Вы стоите на пороге новой жизни и новых открытий. Вам строить будущее, приближать его, вам продолжать и преумножать славные традиции города Комсомольска-на-Амуре, Хабаровского края, нашей необъятной Родины. Знания, полученные в школе, пусть будут вам маяком на жизненной дороге. Слушайте своё сердце, выбирайте дело по душе, ведь именно тогда вы сможете реализовать себя в полной мере и обрести радость жизни. Шагайте уверенно в завтрашний день, будьте добры, честны и милосердны. Будьте достойными гражданами Российской Федерации.

Павел Владимирович СИМИГИН,

член Управляющего совета МОУ СОШ № 23

ДОРОГА ПРОЙДЕНА,
НО ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ НИКТО НЕ ОТМЕНЯЛ

Дорога длиною в одиннадцать лет пройдена, и три важных урока усвоены на отлично.

Я понял, путь важнее пункта назначения, главное, что изменились и выросли мы, а не люди, города или технологии вокруг нас, потому что наша жизнь и время, отпущенное нам, — это все, что у нас на самом деле есть.

Я знаю, каждый шаг провоцирует последующий, только так формируются привычки, а чтобы работа была сделана, ее нужно начать.

Я верю, если мы изменим что-то в себе и своих сердцах, наша жизнь изменится таким же образом, поэтому, если мы хотим добиться счастья, мира, любви и дружбы, то сами при этом должны нести другим счастье, мир, любовь и быть верным другом.

Дорога, длиною в 11 лет, пройдена, но домашнее задание никто не отменял - буду делать шаг только навстречу, но не вдогонку, не буду гнаться ни за кем, а пойду своей дорогой и неважно, что говорят за спиной.

Это моя жизнь! Это мои правила движения!

Леонид СТОЛЬНИКОВ

ДОРОГА,
длиною в одиннадцать лет



г. Комсомольск – на – Амуре
2020 год

Дорога, длиною в одиннадцать лет. Творчество выпускников 2020 года,-56 стр.
Комсомольск-на-Амуре, 2020 г.

Компьютерная верстка: Е.Ю.Смирнова

Художественное оформление: фотографии из школьного архива выпускников

Дизайн обложки: Е.Ю.Смирнова



СПАСИБО ВАМ, УЧИТЕЛЯ

На протяжении 11 лет одно из главных мест в моей жизни занимала школа. Здесь я проводила большую часть своего времени, и сейчас даже не верится, что через несколько месяцев путь под названием «школа» будет пройден.

Для меня школа – это дом знаний, где изучают не только разные предметы, но и духовно обогащают, передают свой опыт учителя. Школа для меня навсегда останется Храмом знаний. За эти годы я получила огромный багаж знаний, который пронесу через всю свою жизнь. Каждый учитель старался донести свой предмет, научить меня чему-то новому. Не верится, что близится расставание со школой, и хотя были трудности на этом пути, учителя каждый раз помогали преодолеть их и не сбиться с дороги. Мне хочется сказать огромное спасибо всем учителям, которые вложили в меня знания, сформировали умения и навыки.

Помню, как в 2009-ом году я впервые переступила порог школы, села за парту и побывала на своем первом уроке. Сразу мне стало понятно, что школьные годы не будут легкими, я даже испугалась и не хотела ходить в школу. Свою первую учительницу Ирину Николаевну я всегда буду вспоминать с трепетом. Это учитель с большой буквы. Она умела и поругать, и похвалить. Именно Ирина Николаевна научила меня письму, чтению, математике.

В старшей школе мне помогали учителя найти себя, свой жизненный путь. Учителя всегда могли прийти на помощь, подсказать, объяснить. Они всегда вместе с нами радуются нашим победам и успехам. Каждый учитель нашей школы ассоциируется у меня с чем-то хорошим. Я очень привыкла к жизни в школе и грустно принять то, что скоро придется расставаться с ней. Самое главное, что я возьму с собой во взрослую жизнь, - это знания, жизненный опыт, уверенность в себе и своих силах. Огромное спасибо Вам, учителя, что на протяжении одиннадцати лет вы были рядом со мной. Спасибо за Ваш труд, терпение и понимание. Благодаря Вам и школе я стала смотреть по-другому на окружающий меня мир, на людей и общество в целом.

Мария КАИРА

ШКОЛА СЛОВНО МАЯК В ОКЕАНЕ ЖИЗНИ

Каждый из нас начинает свой путь со школьной парты. Говорят, что информация есть самый ценный ресурс, и именно ее мы получаем в школе. Получая информацию от учителей, новых знакомых, мы становимся сами лучше и интереснее для окружающих. Кроме того, школьная среда формирует характер, воспитывает, закладывая в нас черты, с которыми мы будем двигаться дальше по жизни. Благодаря школе, я открыла для себя классическую литературу, её разнообразие. Полет мыслей и чувств писателей прошлых лет и наших современников – это то, что меня вдохновляет на создание собственных произведений. Если бы не литература, я бы никогда не узнала, насколько прекрасной может быть русская речь.

Школа словно маяк, направляющий нас в океане жизни. И даже если невозможно избежать трудностей и плохих воспоминаний, их надо просто принять как необходимый опыт и извлечь из них пользу. Ведь неудачи бывают у всех: ссора с другом, плохая оценка или что-то другое, но это всё необходимо пережить, ибо это путь познания себя, поиск своих людей и своих увлечений. И если бы не школа, нам это делать было бы намного сложнее. Я уверена, что моя дорога, длиною в одиннадцать лет прошла не зря, и я планирую двигаться дальше, переняв этот жизненный опыт.

Даниэла КАНДАКОВА



ВЫПУСКНИКИ 2020 ГОДА ПЛЮС

Ольга Анатольевна Пахмутова, классный руководитель 11 А

Елена Юрьевна Смирнова, классный руководитель 11 Б



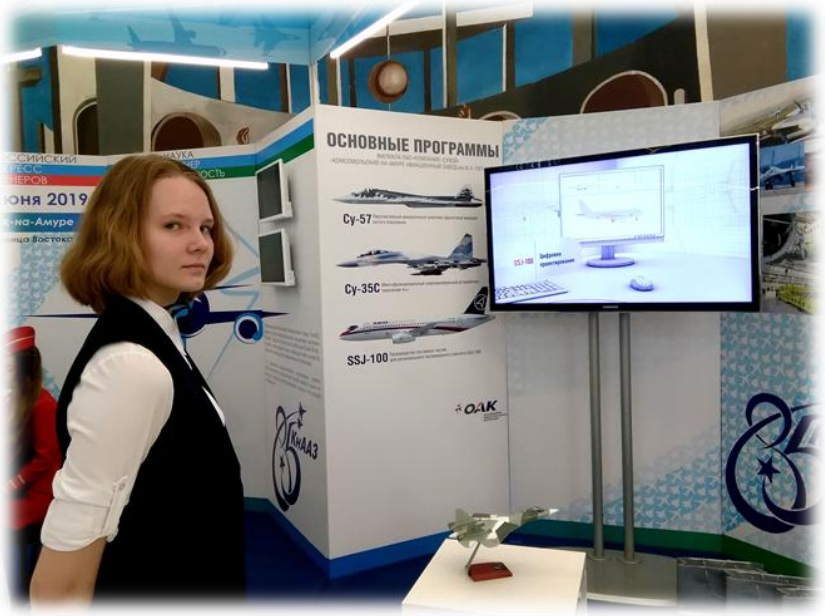
ВРЕМЯ МЕНЯЕТ ЛЮДЕЙ

За годы учебы в школе многое поменялось: учителя, классы, одноклассники, школы, я сама. Были и взлеты, и падения. Иногда дни напоминали бесконечный замкнутый круг, из которого невозможно выбраться. Дорога редко бывает ровной, на ней могут быть как ухабы, так и ямы, как низкие холмики, так и горы, по отвесным скатам которых приходится карабкаться. Школьная жизнь похожа на горы: за каждой вершиной следует долина, которую тоже надо преодолеть для новых свершений. Но, как известно, спускаться легче, чем подниматься.

За эти одиннадцать лет многое изменилось, в первую очередь, я сама. Я сменила несколько школ и классов, познакомилась с многими интересными людьми, поменяла множество увлечений и интересов, а также изменился мой внутренний мир. Многое произошло, были и ошибки, которые отразились на моем характере, сейчас я бы хотела их исправить, но это уже невозможно. Но на ошибках учатся, учусь и я. Поняла одно: нужно быть аккуратным в словах и действиях, ведь иногда ошибки трудно и практически невозможно исправить.

Светлана ГОРНОСТАЕВА

возраста, но в мои семнадцать лет мир выглядит по-другому, чем раньше. Да, с годами меняются интересы, вкусы и характер. Но что-то остается прежним. Мне по-прежнему не интересны вечеринки, дискотеки и шумные компании, ведущие не самый здоровый образ жизни. Всему этому я предпочитаю домашнюю обстановку, кружку чая и приятное чтение.



Дорога, длиною в одиннадцать лет, делает из нас, детей, нормальных людей, которым предстоит жить во взрослом мире.

Арина БЫКОВА

ШКОЛА – ЭТО ОТКРЫТИЯ

Школа – один из символов детства. Здесь каждый день ты встречаешься с чем-то новым: новые учителя, новые знания, новые предметы, новые друзья, первая любовь. Школа дает первые представления о жизни, дополняет воспитание и развитие ребенка.

Новые открытия – одна из важнейших функций школы. Новые открытия я совершал и совершаю постоянно. Первым маленьким открытием были для меня первые уроки истории и обществознания. Ксения Николаевна, наш первый учитель по истории, преподносила нам информацию очень доступно и интересно, что еще сильнее увеличило мою любовь к этим предметам, которая продолжается до сих пор.

Еще одним наиболее важным открытием было появление в восьмом классе химии. В младших классах, когда я гостил у бабушки, я часто видел, как мой старший брат пишет какие-то буковки, а потом что-то из них получает (как оказалось позже – химические уравнения). Несомненно, меня это заинтересовало, и я сразу же с большим интересом стал изучать химию.



Следующее открытие я сделал в 10-11-классах, читая литературу по программе. Мое внимание привлекли (не без помощи и направления мамы) два огромных «скучных» романа – роман Л.Н. Толстого «Война и мир» и роман М.А. Шолохова «Тихий Дон». Эти романы раскрывают две исторические эпохи, описывают события, выпавшие на долю русского народа. Прямая связь этих романов с историей, несомненно, увеличивала мой интерес. Позже я сделал еще одно открытие в литературе – роман-антиутопия Е. Замятина «Мы».

Конечно, за школьные годы я узнал и открыл для себя много нового и интересного, и учителя сыграли в этом большую роль. Радует, что большинство учителей любят и прекрасно знают свой предмет, способны «заражать» учеников любовью к своему предмету. Несомненно, важно, когда с учителем можно поговорить на любые темы и получить поддержку в трудных ситуациях. Такие учителя – настоящие профессионалы, которые способны понимать учеников. На ум сразу приходят Александр Павлович, Виктория Ивановна, Михаил Сергеевич. Я уверен, что эти учителя сделали мою школьную жизнь лучше, и я долго их не забуду.

Остается три месяца до окончания школы, сдачи экзаменов и начала нового сложного, но очень интересного пути.

Артём ЧИЧУЛИН

ЖИЗНЬ КАК АМЕРИКАНСКИЕ ГОРКИ

Дорога редко бывает ровной и спокойной. Даже если кажется, что она идеальна, все равно найдутся мелкие неровности и ухабы. Человеческая жизнь наша похожа на американские горки, где школа – это только начало, только подъем. Мне всегда казалось, что одиннадцать лет в школе – это неимоверно долгий срок. Однако долгим он был всего лишь два или три года, как на горках: затяжной подъем, потом стремительный спуск. Начальная школа была веселой, спокойной и мирной, что сейчас уже кажется нереальной. В ней произошло не так много событий, самое яркое – выпускной. Помню, он проходил в ДК ЖД, были песни, танцы, конкурсы, развлечения. И было самое трудное – прощание и расставание.

Переходя в среднее звено, ты будто переходишь в другую жизнь. Хорошо помню, как утром заходя в школу, поворачивала не в ту сторону по привычке. Пятый класс был адаптационным периодом, время не особо быстро летело. И вот наступили они – три самых долгих года, где каждый день похож на предыдущий. Я не была обременена экзаменами, разве что переводными, поэтому мне казалось, что время идет бесконечно медленно. Это как точка перегиба перед стремительным спуском, какими и стали последние три года учебы в школе. Началось все с девятого класса и с первых реальных экзаменов. Нагрузка резко увеличилась, и вот уже все внешкольные занятия стали мешать учебе. Помню, как на тренировках иногда приходилось в перерывах делать школьные задания, потому что делать их поздно вечером, почти ночью было нереально. Уже тогда жизнь как будто поставили на ускоренную перемотку, и вот я пишу это сочинение за три месяца до окончания школы. Слишком быстро пролетели три последних года в школе!

Не буду обманывать, будто за все это время ничего не поменялось внутри меня. Возможно, это просто особенности

Вспоминая моменты школьной жизни, на ум мне приходит выпускной в четвертом классе, на котором Светлана Хомич отказалась со мной танцевать. Я был очень расстроен этим, но сейчас, думаю, вряд ли кто мне откажет.

Также из ярких моментов вспоминается мне возведение огромного макета первого Московского Кремля 12-13 веков. Было сложно, но интересно. Это был полезный опыт работы с материалами, работы в коллективе.

Подводя итог, хочется сказать огромное спасибо всем людям, которые как-то повлияли на меня за эти одиннадцать лет, потому что благодаря им я сейчас такой, какой есть. Ведь все мы собраны по крупицам из людей, которые так или иначе побывали в нашей жизни. Я благодарен этой дороге за все, за все, что было.

Егор АНФИНОГЕНОВ



ШКОЛЬНАЯ ДОРОГА – ВАЖНЫЙ ЭТАП В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Каждый человек в своей жизни проходит дорогу, длиною в одиннадцать лет. У всех она очень разная, но такая особенная и волшебная. Школьная жизнь наполнена разными событиями, и от этого она становится яркой и запоминающейся. Наверняка каждый помнит свой первый класс и первого учителя, помнит свой последний звонок и экзамены, выпускной и прощание со школой, помнит взлеты и падения, первую любовь и разочарования. Школьная дорога становится первым важным этапом в жизни каждого человека.

В первый класс нас вели за ручку мамы. Мы, неуверенные, боязливые и капризные, а они всегда рядом, спина к спине. Домашние задания, поделки, стихотворения – всё и всегда мы делали вместе, иногда до поздней ночи. Наши белые воротнички, рубашки, выглаженная школьная форма – заслуга мам.

Четвертый класс, первый выпускной и переход в среднее звено. Новые кабинеты, учителя, одноклассники. Большое количество предметов и домашних заданий. А мы всё растем и идем по школьной дороге.

В девятом классе наши первые экзамены и выпускной. Кто-то свернул с дороги и отправился во взрослую жизнь, кто-то остался в стенах школы.

В десятом классе мы перешли в старшее звено и стали заново знакомиться друг с другом. У каждого уже есть свои принципы, амбиции, каждый имеет свои особенности. В 11 классе первый важные жизненный выбор, ЕГЭ, выпускной, вылет из школьного гнезда. А мы всё так же за руку с мамой, в белых фартуках и рубашках, в выглаженной форме.

Мои одиннадцать школьных лет прошли незаметно, но очень ярко и насыщенно. Множество уроков и не только в стенах

класса, я получила здесь. Первые неудачи, падения, взлеты и приземления, влюбленность, счастливые беззаботные дни, настоящие друзья – всё это подарила мне дорога, длиною в одиннадцать лет.



й выпускной бал. Мы получим аттестаты, и наше место займут другие, но мы навсегда останемся выпускниками 2020-ого года.

Нам скорей уйти из школы хочется,
Мы о том не думаем с тобой,
Что минуты эти не воротятся,
Час не повторится выпускной!
С детских лет быть взрослыми спешили,
Торопили школьные года.
Для того чтоб детством дорожили мы,
Надо с ним расстаться навсегда.

Светлана ХОМИЧ

Вот и подошел к концу 11-ый класс. За эти годы многое произошло: были взлеты, были и падения (как же без них!), случалось счастье, но и горе никуда не уходило. Было много всего веселого, необычного, крутого, где-то страшного и даже опасного. А сейчас я попытаюсь сконцентрироваться и вспомнить самые яркие моменты школьной жизни – дороге, длиною в одиннадцать лет.

Только-только пришедший в первый класс, маленький, худощавый, лысый и в черном костюме Егор Анфиногенов обретает друзей, настолько хороших друзей, что до сих пор эта дружба никуда не уходит, а только набирает свои обороты, становится крепче, сильней.

С Данилом Бондарчуком меня связывает многое, например, как мы ездили своей «бандой» на велосипедах по разным дворам и снимали с колес машин красивые колпачки. У нас был тогда некий «бизнес», потому что эти колпачки мы продавали другим ребятам из других дворов, чтобы их велосипеды выглядели лучше. Без смеха такое не вспомнишь. Да и вообще думаешь: «А можно ли такое рассказывать?» Думаю, можно, ведь это уже в прошлом, и мы повзрослели. Все это прошло и оставило след в памяти.





учителям. Особенно Пахмутовой Ольге Анатольевне – учителю биологии, Васильцовой Ольге Николаевне – учителю истории и обществознания, Дорошенко Ивану Александровичу – учителю экономики, Смирновой Елене Юрьевне – учителю русского языка и литературы, Карпухину Михаилу Сергеевичу – учителю физической культуры.

Школа – важный этап в жизни каждого человека, несомненно. Когда ты учишься в школе, то у тебя возникает желание быстрее выпуститься и забыть весь кошмар с домашними заданиями и экзаменами, но когда ты выходишь на порог школы во взрослый мир, ты начинаешь осознавать, что детство закончилось и, возможно, не будет таких весёлых моментов. И поэтому нужно ценить то, через что ты прошёл, потому что школьный этап в жизни человека бывает лишь один раз.

Никита ТОНКИХ





БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ

До сих пор не совсем понимаю,
Как же я, и худа, и мала,
Сквозь пожары к победному Маю
В кирзачах стопудовых дошла.
И откуда взялось столько силы
Даже в самых слабейших из нас?..
Что гадать!— Был и есть у России
Вечной прочности вечный запас.

Ю.Друнина

9 мая 2020 года наша страна праздновала 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. За всю историю наш народ подвергся немалым испытаниям. Но Великая Отечественная война по своим масштабам, разрушениям и человеческим жертвам не имела себе равных за всю историю нашего государства. Тем значимее наша Победа!

Великая Отечественная война 1941-1945 г. длилась 1418 дней и ночей. Эта трагедия прошла через каждую семью и сердце каждого гражданина СССР. За годы Великой Отечественной войны погибло более 27 миллионов человек. Эта трагедия коснулась абсолютно каждого в нашей стране. Много людей погибло от голода, бомбёжек, артобстрелов, тяжких условий жизни и труда. В эти тяжёлые годы солдаты и обычные жители совершали героические поступки, спасая чужие жизни и приближая Великую Победу.

В нашей школе прошли мероприятия, посвященные этому событию. Ребята могли принять участие в интеллектуальной игре, посвященной 75-летию Великой Победы, мастер-классе по изготовлению открытки к 9 мая (мастер-класс проводил ученик 1 "Ф" класса Гуренков Руслан), посмотреть уроки мужества, совершить экскурсии по военным музеям и ознакомиться с

боевой славой России можно было в онлайн-формате. Песенный флешмоб, акция «Георгиевская ленточка, «Бессмертный полк» - это прекрасная возможность отдать дань уважения людям, подарившим нам мирное небо над головой.

Для меня 9 мая – не просто праздник! Я с особым трепетом отношусь ко дню Великой Победы. Я помню и горжусь людьми, которые отдали жизнь за мое мирное небо, за мою жизнь и счастье в этом мире. Такие же мальчишки и девчонки со школьной скамьи уходили на фронт. У них тоже была семья, первая любовь, любимые уроки, беззаботное детство, которое они оставили и ушли защищать Родину. Кто-то погиб в первом бою, кто-то пропал без вести, кто-то вернулся домой, но все они – в нашей памяти, в истории нашей страны. Мы обязаны знать и помнить, что наша жизнь – их заслуга.

Хотелось бы закончить словами Юлии Друниной, поэтессы XX века, прошедшей дорогами войны:

Неужто для того рождались люди,
Чтоб мир порос забвения травой?..
Уже Четвёртой Мировой не будет —
Лишь не было бы Третьей Мировой!

Обзор событий подготовила Светлана ХОМИЧ

маршировала и пела песни, готовясь к очередным соревнованиям. Сколько же было смеха тогда! И хотелось бы поблагодарить своих учителей за то, что воспитали меня и мой класс: Гончарову Инну Викторовну – классного руководителя и учителя английского языка, Мухина Виктора Николаевича – учителя истории и обществознания, Кибирёву Марию Сергеевну – учителя биологии и географии, Клюеву Нелли Николаевну – учителя физической культуры. Эти учителя больше повлияли на нас, чем другие, и большое спасибо им за это.

Но однажды пришло время и нашей семье переезжать. Когда я окончил 8 класс, а мой брат 10, мы переехали в город и благополучно поступили в 23 школу в сентябре 2017 года.





Из спокойной жизни посреди леса в тихом городке переехать в быстро меняющийся город было тяжёлым испытанием для меня, но не менее интересным. Новые возможности, новые знакомства и расставания. Но я довольно быстро влился в коллектив и справился со всеми трудностями. Три года обучения в новой школе прошли незаметно, но я хорошо помню, сколько событий прошло в школе, к примеру, НОУ ХЭЦ, или макетирование Кремля, или 8 марта, когда мы в 10 классе поздравляли наших одноклассниц. И здесь хочется сказать огромное спасибо своим новым одноклассникам и

ПОХВАЛЬНОЕ СЛОВО О ШКОЛЕ

Школа… Как много воспоминаний вызывает одно это слово у миллионов людей по всей планете! Такие воспоминания часто самые тёплые и важные, потому что в школе прошло детство и юность, потому что с друзьями веселились и чудачили, получали пятёрки и двойки, потому что для кого-то это первая любовь, первый успех, первое появление верных друзей, первые неудачи, которые чему-то нас учили.

В моей школьной жизни есть много воспоминаний. Как кинолента, перед глазами протекает все 11 классов, и хочется смеяться и плакать от того, что моя школьная жизнь была хороша, хочется взять да позвонить бывшим одноклассникам, собраться всем вместе, поговорить о школьном времени, вместе посмеяться, навестить учителей, посетить школу и вдыхать её запах.

Моя школьная жизнь началась 1 сентября 2009 года в военном городке в МБОУ СОШ №1 с.п. “Село Пивань”, когда я пошёл в первый класс. Первый урок был русский язык, а первое домашнее задание было разукрасить двух учеников в специальной рабочей тетрадке. Помню, что наш класс был довольно дружным в начальной школе: все друг с другом общались и играли, все были равны. В начальной школе я подружился с большинством ребят как из моего класса, так и с ребятами постарше. А когда сам стал старше, то подружился ещё с некоторыми младшеклассниками. Впервые я пошёл на секцию самбо в нашем учебном заведении.

Среднее звено школы было весёлым временем. В среднем звене я практически дружил со всей школой, ввиду того, что она маленькая. Но с каждым годом люди уезжали из городка, из-за чего постепенно школа пустела. Для меня средняя школа запомнилась секцией самбо и лёгкой атлетики, военно-патриотическим клубом “Комбат”, когда наша команда упорно

УЧИТЕЛЬ МЕЧТЫ

Достучался до сердца каждого,
Сердца - что он призван учить,
И поведал им тайну важную,
Как мечту свою в жизнь воплотить.

Много лет пройдёт, всё измениться,
Вдруг да сложиться чья-то судьба,
Краски серые в миг переменятся
На приятные глазу тона.

А пока что, только учёба
И любимый учитель в дали.
Помню речь его слово в слово,
Что “мечта твоя — это сам ты!”

Илья ШАБЛИНСКИХ





КАЖДЫЙ УРОК НЕЗАБЫВАЕМ

Сколько себя помню, всегда была предрасположена к искусству, меня всегда интересовала живопись, эстетика и красота. За все одиннадцать лет я училась в классах разных профилей: в общеобразовательном, кадетском, и, наконец, ХЭЦ. Знаете ли вы, что такое ХЭЦ класс? Я бы хотела рассказать о нем поподробнее. Это класс, с углубленным изучением предметов художественно - эстетического цикла, в котором я обучалась два года. Мне очень повезло оказаться именно в этом профиле. Потому что это единственный класс, в котором царит вдохновение, умиротворение, спокойствие и душевная атмосфера.

Каждый урок становился незабываемым. Это большой багаж знаний, опыта, получаемый на уроках живописи, рисунка и композиции, с музыкальным сопровождением, наталкивающим на размышления, и добрыми разговорами обо всем на свете. Наш отзывчивый, чуткий, внимательный и очень предусмотрительный педагог в «обезвоженной» ситуации помогала нам, направляла на правильные мысли и решения. Помимо уроков изобразительного искусства, мы изучали мировую художественную культуру. Я, словно губка, впитывала всю полученную информацию, было интересно узнать об эпохе Возрождения, Ренессанса, и других, теперь я могу с уверенностью сказать, что я разбираюсь в искусстве.

Нашему классу была предоставлена честь ездить в Епархию в десятом классе, проводить занятия для младших классов, это был богатый опыт, особенно для меня, ведь моя будущая профессия - педагог. Когда-то и я была на их месте: лепила из пластилина, писала чернилами, слушала интересные рассказы на православную тематику. Это были замечательные поездки в кругу друзей.

Десятый класс казался мне чем-то необычным, все происходит слишком быстро. Многие учителя поменялись, одноклассники тоже. Всё говорило о том, что теперь мы старше. Если раньше учеба в школе воспринималась естественно, как что-то, происходящее каждый год, то теперь все чаще возникали мысли о том, что передо мной поставили песочные часы. Желание читать книги и смотреть сериалы никуда не пропало, но теперь это казалось неподходящим вариантом. Ребята 2001 года всегда были на шаг впереди, но все же рядом, мы были фактически под крылом, в то время же они стали называться выпускниками. Я не могла не думать о том, что нужно уже решать дальнейшей судьбой, быстрее делать свой выбор. Хотя хотелось все это остановить. Поездка в «Океан», болезнь, гипс помогли во многом сократить мой десятый год в школе, однако нашлось место множеству яркий школьных событий.

Одиннадцатый класс, думаю, прошел для меня быстрее всех, хотя трудно сравнивать с десятым. Медосмотр, множество направлений и процедур, пробники, каникулы, олимпиада, а потом и «Сириус». Последний раз я была в школе двадцать восьмого февраля, сейчас же из-за пандемии мы находимся на дистанционном обучении, все уже устали и хотят просто отдохнуть, как дети, так и учителя. Это грустная нота, но она ничего не стоит по сравнению с огромным количеством школьных воспоминаний, которые так легко перебрать в голове. Но меня все равно не покидает ощущение, что школьная пора закончилась столь быстро.

Алина АХУНЬЯНОВА

конечно, но зато узнавали себя: что или кто нам нравится, какие предметы легче и приятнее. С нетерпением каждый год я покупала дневники, тетради и ручки. В голове так много воспоминаний: нелюбимый термин «цивилизация», исторические задачи на хронологию с Ксенией Валерьевной, первые тренировки по волейболу с Михаилом Сергеевичем, тема инерции по физике, сочинение по устройству средневекового города, театральные постановки, формулы сокращенного умножения и т.д.

Так приятно вновь окунуться во все это, можно легко представить себя в какой-то день несколько лет назад. Становится тепло на душе. Далее идут воспоминания с девятого по одиннадцатый класс: первый серьезный экзамен, первый раз на региональном этапе по литературе, а затем второй выпускной. Я так не хотела этого, мне нравился мой класс, было трудно представить, что кто-то уйдет в другую школу или выберет другой профиль. В садике, когда мою группу расформировывали, все было легко: узнать о группе, куда смогут принять многих, а потом уговорить друзей называть номер лишь одной и той же группы, в школе же так не выйдет.



Безусловно, за все одиннадцать лет накопилось множество ярких, будоражащих воспоминаний, а самое главное - это то, что самая крепкая дружба, она с детства. Все самые лучшие моменты остались в сердце. Художественно - эстетический класс дал мне возможность подготовиться и понять, что мне требуется для того, чтобы реализоваться в будущем. Школа – один из лучших этапов моей жизни.

Ирина ПЕТРИЧЕНКО







ШКОЛА МНОГОМУ НАС НАУЧИЛА

Когда я пришла в первый класс, мир казался мне большим и непонятным. Впрочем, сейчас ничего не изменилось. На каждом уроке мы расширяем свой кругозор знаний, и чем больше узнаешь, тем чаще задаешься вопросом: «Почему? Зачем? Как всё это устроено? Ответы на эти вопросы нам дают учителя, багаж знаний их поражает. Я не знаю, как можно запомнить даты жизни всех литературных деятелей, все даты по истории или же формулы по физике. Именно учителя создают некую атмосферу в школе, именно они делают её вторым домом.

Первым моим учителем была Мартынова Ирина Яковлевна. Я до сих пор помню, как она разговаривала, как выглядела, как вела уроки. Мне бы хотелось встретиться с ней, рассказать, рассказать обо всех, кто как вырос, изменился, но Ирина Яковлевна, к сожалению, сейчас проживает в другом городе.

Позже, когда я перешла в среднее звено, у нас было много классных руководителей, но самой яркой и запоминающейся была Ольга Анатольевна Пахмутова – очень исполнительный, строгий, но в тоже время ранимый и чуткий человек. к ней мы приходили за помощью и советом, и она всегда нам помогала. Из-за нее многие из нас и полюбили биологию. Ольга Анатольевна умеет интересно рассказывать всё, даже когда разговор не касается биологии.

Когда настало время старшей школы, под свое крыло нас взяла Смирнова Елена Юрьевна. Мы с ней знакомы недолго, но я точно могу сказать, что я буду скучать и вспоминать о ней с теплотой сердца. На лице Елены Юрьевны всегда улыбка и всегда она хочет нам в чем-то помочь.

Все учителя сыграли в моей жизни очень важную роль, они повлияли на мое мировоззрение. Но школьная жизнь не

ГОД МОЕГО ВЫПУСКА

Наступил 2020 год, год моего выпуска... Еще в начальной школе я представляла то, как закончу учебу, стану такой взрослой! Но далекий одиннадцатый класс, казалось, никогда не наступит. В то время и лето казалось бесконечным, каждый раз в августе хотелось обратно в школу. Все ощущалось таким длительным до девятого класса, а потом ОГЭ, ЕГЭ... Десятый класс казался новой жизнью, я до сих пор помню первые дни сентября 2018 года, эта маленькая передышка между экзаменами продлилась словно месяц, а не целый год.

В течение своего последнего учебного года я не раз вспоминала время, проведенное в школе. Помню свои любимые уроки рисования с Ириной Яковлевной в начальной школе, как просила ее объяснить мне умножение двузначных чисел. Нетрудно вновь пережить свое волнение перед первыми оценками, ведь я так не хотела в третий класс из-за этого, как же так, теперь все будет на оценку... А потом был первый выпускной, долгожданный пятый класс, новые одноклассники, знакомство с Софьей Котенко, а также много старшеклассников, которые постоянно расспрашивали меня, не сестра ли я Марата. Помню реакцию учителей, некоторые из них относились ко мне настороженно из-за славы моего брата, но зато сразу запоминали мое имя. Я обожала уроки английского языка с Ниной Николаевной, мы постоянно учили короткие тексты на английском, было приятно соревноваться с группой, кто быстрее сдаст темы или выучит билеты, даже если о соревновании ребята и не догадывались. Меня впервые посадили со Светой, мы вместе каждый раз разглядывали карту Великобритании, проверяли друг у друга слова, было здорово!

С шестого по восьмой класс — мое любимое время, от нас требовалась лишь учеба, мы были детьми, гуляли большими компаниями, общались в беседах со всеми классами, чудили,

ЕГЭ, ВПР и это не всё.
Но все это так же быстро кончается,
Последний звонок уже на носу,
Прощай дружный класс,
Всем до свидания,
Кто был на дороге, длиною в 11 лет.

Сергей МАКСИМОВ





была бы полноценной без моих одноклассников, без моих друзей. Среди них я нашла себе очень близких друзей, и я надеюсь, что даже когда наши дороги разойдутся, мы будем поддерживать связь.



Не думаю, что я понимаю, что моя школьная жизнь подходит к концу. Мне все кажется, будто бы на следующее первое сентября я приду в свою любимую двадцать третью школу, подарю букет цветов классному руководителю и встречу своих одноклассников, с которыми мы не виделись целое лето. Но, к сожалению, всё подходит к концу.

Школа многому нас научила, в том числе научила прощаться. На протяжении школьных лет со многими приходилось расставаться: с учителями, одноклассниками, классными руководителями, друзьями и в конечном итоге, с самой школой. На школьной дороге были, конечно, и плохие моменты, и плохие поступки, и плохие люди, но я бы ничего не меняла. Я благодарна моей школе за всё, что она мне дала. Я всем буду с гордостью говорить, что училась в школе номер двадцать три.

Ольга АБРАМОВА



ИЗ ШКОЛЬНОГО АРХИВА ВЫПУСКНИКОВ



ДОРОГА, ДЛИНОЮ В ОДИННАДЦАТЬ ЛЕТ

Дни, ставшие мне воспоминаньем,
Дорога, длиною в 11 лет.
Первый звонок, соседка за партой,
Тетрадки, расписанные в голубой цвет.
Строгий учитель с деревянной указкой,
Уроки длиною неизмеримой,
И перемены – время потех,
Все это было года четыре,
Затем – выпускной, день веселия,
С друзьями с «началки» время последнее.

И вот немного подросли,
Теперь мы среднее звено.
Учиться стало чуть сложней,
Но нам все это не впервой.
Предметы новые узнали,
Друзей мы новых завели,
И вот, все так же, как и раньше,
Но вдруг ОГЭ, ну что за жуть.
Его я сильно так боялся,
Уж думал, что я не пройду,
Но с мыслями я вмиг собрался,
И написал его легко.
И вот опять прощанье с классом,
Пять лет прошло опять за партой,
И вот тот самый важный путь.

Старшим звеном его называют,
Там будет не так уж и легко.
Ответственным временем его называют,

работает в нашей школе и не живет в нашем городе, но возможно, мое сочинение когда-нибудь окажется в ее руках, и она вспомнит, что я была когда-то ее ученицей.

Сегодня я уже не могу представить свое будущее без изучения языков, ведь к английскому языку добавился еще один любимый язык – китайский, который открыл передо мною новые возможности. К сожалению, я так и не решила еще, кем хочу быть, знаю только, что моя деятельность будет связана с иностранными языками.



На самом деле, я очень рада, что свои одиннадцать лет я провела, обучаясь в нашей школе, именно с нашими учителями и моими одноклассниками. Я благодарна каждому человеку, с которым меня связывает школа. Дорогая школа, спасибо тебе за знания, воспитание, за людей, которые мне встретились на этой дороге. Спасибо за яркие моменты, которые навсегда останутся в памяти!

Светлана ШКАРОВСКАЯ

Я СТАЛА НА СТУПЕНЬКУ ВЫШЕ

Первое сентября 2009 года. Я иду первый раз в первый класс. Меня переполняют разные чувства: желание учиться, предвкушение интереса к новому. Я шла на свою первую линейку в очень хорошем расположении духа, с горящими глазами. Уже тогда, на линейке я почувствовала себя на ступеньку выше, взрослее. Это был мой первый шаг в новый этап жизни. Глядя на красивых взрослых старшеклассников, я подумала о том, сколько они уже прошли, и сказала себе: «Я смогу».

Первые четыре года пролетели незаметно вместе с Ириной Николаевной – учителем, который вложил в меня первоначальные знания и привил интерес к предметам. В начальной школе было много увлекательных занятий, новых знакомств, друзей, занимательных предметов и заданий, разных поездок. Первый школьный этап закончился с бурей положительных эмоций.



Пятый класс, среднее звено. Я сделала второй шаг к своей цели. Много новых учителей, предметов, новых лиц и обязанностей. Школьные коридоры мне тогда казались лабиринтом. Я ходила, присматривалась ко всему с интересом. Переходя в пятый класс, мы все разделились, всё стало по-новому, по-другому. Я пошла в филологический класс. За пять лет у нас поменялось много классных руководителей, добавилась внеурочная деятельность. Нужно было все успевать, иногда это было сложно, но возможно, было много слез. Но я смогла.

Девятый класс. Первые серьезные экзамены, выбор дальнейшего пути. Но год прошел быстро, можно сказать, пролетел. По моим представлениям, девятый класс – это что-то трудное и серьезное, но нет, я все успевала делать, оставалось время на себя.

И вот два самых ответственных года наступили. Последний шаг к моей цели. За спиной много пройденного пути, сейчас нужно взять себя в руки и сделать всё возможное, но интереса уже нет, но я понимаю, что будущее в моих руках. На данный момент я смотрю в неизвестность и вспоминаю свои слова: «Я смогу».

Совет, который я хотела бы дать другим ученикам» Надо готовиться к ЕГЭ в десятом классе так, как будто ты уже в одиннадцатом».

Вероника ГАЛАКТИОНОВА

ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ – ДОРОГА, УЧИТЕЛЯ - ПУТЕВОДИТЕЛИ

Каждый человек проходит несколько этапов в своей жизни. Один из таких этапов – школьные годы. В школу мы приходим совсем маленькими, а выходим уже взрослыми людьми со своими взглядами на жизнь, своими интересами. Школьные годы сравнимы с дорогой, которая ведет нас к знаниям, к цели, к будущему. Но эта дорога не бывает гладкой, подчас она представляет тернистый путь. В течение одиннадцати лет школа предлагает нам изучить огромный спектр наук, а вот выбрать, что по душе и что пригодится в будущем, мы должны сами.

Если школьные годы – это дорога, то учителя – путеводители. Действительно, невозможно переоценить роль учителя в жизни ученика. Ведь чаще всего от учителя зависит любовь или нелюбовь ученика к тому или иному предмету. Ведь именно учитель формирует в своем ученике ценности и идеалы. Кроме того, учитель – это человек, на которого в равняется ученик. Так, в пятом классе, когда в моем школьном расписании только появился английский язык, он казался мне очень сложным и непонятным. А как запоминать переводы слов я даже и представить не могла. Уроки стала вести Нина Николаевна – учитель, который сыграл важную роль в моей жизни. Не знаю, как так произошло, но вскоре все транскрипции стали мне понятны, а слова начали запоминаться быстро. Спустя год, в шестом классе английский язык стал моим любимым предметом, а Нина Николаевна – любимым учителем. С ее приходом у меня появилось большое желание учить язык и выполнять в два раза больше домашнего задания. Ее уроки были очень интересными, на них всегда хотелось работать, Нина Николаевна нам часто рассказывала о Великобритании, включала фильмы на английском языке. К сожалению, Нина Николаевна уже не

Скоро экзамены, университет, работа, семья. Что я хочу в целом сказать о школе? Школа, даже если кому-то что-то не нравится, - это хороший жизненный урок, по этой дороге нужно пройти всем. Я определенно запомню школу, учителей, друзей, через время приду навестить учителей, которые мне запомнились больше всего.

Это была долгая дорога, но одновременно и быстрая, что не успел оглянуться, как она уже закончилась. Я благодарен учителям, которые меня учили, терпели, пытались вытянуть. Спасибо Вам! Совсем скоро все закончится, и останутся лишь воспоминания.

Данил ГОРБАЧЕВ







ГЛАВНОЕ - СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Мой путь, длиною в одиннадцать лет, начался так же, как и у всех – с первого класса. В школу я пошел 1 сентября 2009-ого года. Первый день в первом классе проходил максимально продуктивно и интересно: мы считали на палочках,

В начальной школе я быстро познакомился со всеми одноклассниками, с которыми я дуру и общаюсь до сих пор. Начальная школа прошла быстро и весело.

С пятого по седьмой классы я учился в общеобразовательном профиле, позже перевелся в кадетский класс. С приходом Дмитрия Игоревича в нашу школу кадетская жизнь стала максимально насыщенной и интересной. Мы участвовали в военно-патриотических играх, ходили в походы, ездили на сборы, участвовали в конкурсах строя и песни и в других мероприятиях.

В десятом классе я выбрал социально-гуманитарный профиль. Учиться сложно, и сложности связаны еще и с выбором дальнейшего пути: куда поступать и что делать после школы. Мой путь, длиною в одиннадцать лет, был долгим, сложным и туманным. За эти годы я познакомился со многими интересными людьми, и мне кажется, что социализация – это самое главное, что дает школа.

Тимофей ГОЛИК

ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ СО ШКОЛЫ

Одиннадцать лет. Может быть, кому-то этот временной промежуток может показаться коротким, но для меня он был действительно долгим. Сколько я себя помню, все главные и памятные события происходили именно в школьном возрасте. На данный момент мне почти восемнадцать лет, и одиннадцать лет школы составляют большую часть моего жизненного пути. За это время, пожалуй, было и много хорошего, и много плохого, но остановиться хочу на положительных моментах. За время учебы в школе я встретила хороших друзей, которые впоследствии стали мне близкими людьми. Все они уже окончили школу, разъехались по другим городам, однако издалека мотивируют меня на то, чтобы больше стараний прилагать к учебе, чтобы в будущем иметь возможность быть ближе к ним.

За время учебы в школе я поняла, каким же на самом деле должен быть учитель: открытым к детям, добросовестным и просто добрым. Для меня таким учителем является Виктория Ивановна, которая научила меня вязать! Также она привила мою любовь к математике. Вообще, школа – это первая ступенька в жизни каждого человека. А сейчас мы, кто пришел сюда совсем маленькими, готовы оттолкнуться от этой ступеньки, чтобы продолжить свой путь дальше. Нам осталось совсем немного, скоро разъедемся по разным городам. Здесь мы приобрели большой багаж знаний, который в дальнейшем нам обязательно пригодится. Спасибо, Школа!

Евгения ЗЫРЯНОВА

ХОРОШИХ ВОСПОМИНАНИЙ МНОГО

Помню свой первый день в школе, помню боязнь неизведанного: что меня там ожидает? После торжественной линейки одиннадцатиклассники взяли нас за руку и повели в класс. Моей первой учительницей стала Надежда Анатольевна. В тот далекий первый день мы раскрашивали вагончик поезда, тогда я подумал, что именно так и будет всегда – мы будем раскрашивать картинки! Но я ошибся. Так началась моя школьная дорога к знаниям.

Начальную школу я помню не очень хорошо, совсем вылетела из памяти, но точно помню свой пятый класс, как вокруг меня ходили великаны старшеклассники, а теперь я сам такой же великан. Учился я в кадетском классе и по сей день не разочаровался в этом. Именно там я получил жизненные уроки, обучился основам военной подготовки, научился видеть людей насквозь. Лучше всех кадетских классов был девятый, когда к нам пришел Дмитрий Игоревич. Поначалу он мне не понравился, но вскоре я понял, что он хороший человек и профессионал в своем деле. С ним мы принимали участие в различных конкурсах, ходили в походы, где учились сами готовить, разжигать костер, выживать в полевых условиях. Нравилось проводить время в хорошей компании. Да, хорошие были времена!

По окончании девятого класса я вступил на порог десятого в этой же, уже родной мне школе. Если честно, то я даже не заметил, как быстро пролетели два года. Дмитрий Игоревич также привлекал нас к соревнованиям, строевой подготовке допризывной молодежи, я с радостью в этом участвовал. Помню, как в одиннадцатом классе появилась в школе Лилия Дмитриевна и мы много времени проводили в 102-ом кабинете и готовились к КВНу. Бесконечные репетиции безумно изматывали, но все это забывалось, когда ты выходишь на сцену. Такие сильные эмоции больше нигде не получишь.

Время в старшей школе пролетело, словно несколько минут. Казалось бы, я только вышел из школы и спросил, сколько мне учиться, а вот пишу сочинение и понимаю, что дорога, длиною в одиннадцать лет подходит к концу.

Данил МОИСЕЕВ







ИЗ ШКОЛЬНОГО АРХИВА ВЫПУСКНИКОВ



ПРИКОСНУТЬСЯ К ПРОШЛОМУ

Тема Великой Отечественной войны всегда имела, имеет и будет иметь особое значение для каждого русского человека, да и вообще для всех людей, чьи родственники боролись с фашизмом и сражались за мир во всём мире, за светлое небо над головой.

Война 1941-1945 гг. оставила большой отпечаток на историческом развитии России, на жизни людей, на их судьбах, поэтому необходимо всегда помнить о событиях этого тяжелого времени, рассказывать о них подрастающим поколениям. С этой целью проводятся различные мероприятия, посвященные Дню победы 9 мая.

Моя школа, конечно же, не осталась в стороне и провела целый ряд конкурсов, викторин на военную тему, а учителя устроили классные часы, на которых предоставили ученикам к ознакомлению новую информацию о событиях 1941 – 1945 гг. Так, даже в дистанционном формате был проведён песенный флэшмоб, в котором приняли участие почти все классы, а лучшие работы были размещены на сайте нашей школы.

Ученики 10 «А» класса организовали виртуальную экскурсию по событиям войны, помимо этого, были проведены мастер-классы, на которых дети и их родители учились самостоятельно делать подделки и украшения ко Дню победы - в данном конкурсе приняла участие моя мама - она поделилась украшением, сделанным с помощью георгиевской ленточки. Также самые юные ученики рассказали на видео выученные наизусть стихи, посвященные Великой Отечественной войне.

Я думаю, что это действительно здорово, что моя школа и другие учебные организации проводят различные мероприятия 9 мая и накануне праздника. Больше всего мне понравился фильм, который ученикам предложили посмотреть на классном часе

В КАДЕТСКОМ КЛАССЕ Я МНОГОМУ НАУЧИЛСЯ

В 2009-ом году 1 сентября мама с папой отвели меня в школу. Я тогда не понимал, что это за место, что тут делать, что от меня вообще хотят. Не помню в деталях, как мы познакомились с нашим классным руководителем, который обучал нас четыре года, но помню, как познакомился с одноклассниками. Вскоре нас отпустили домой. Выхожу из школы, меня встречают мама и папа, я подхожу к ним и спрашиваю: «Мам, пап, а насколько вы меня сюда отправили?». Мама отвечает: «На одиннадцать лет». Стою и думаю про себя: одиннадцать лет, одиннадцать лет… Мне сейчас семь, а тут одиннадцать. Вот так и началась моя дорога, длиною в одиннадцать лет.

Я плохо помню, что было в начальной школе. Помню, что было много хорошего, но и неприятные моменты тоже были. После окончания четвертого класса, мы выбрали кадетский класс, и началась у меня веселая жизнь. Новый класс, новый коллектив, новый классный руководитель.

В кадетском классе я многому научился, особенно военному делу. Считаю, что для парней важно знать основы военного дела. Не помню точно, в 6 или 7-ом классе у нас появился новый классный руководитель Наталья Георгиевна Калиберова. С самого начала нашего знакомства и до сих пор я уважаю ее и искренне благодарен этому человеку. Сколько всего хорошего она сделала для меня и для всего нашего класса!

Опять пролетело время. Девятый класс. Экзамены, которые стали для меня первым настоящим испытанием. Я понимал, что нужно хорошо сдать экзамены, чтобы продолжить учебу в этой школе. Экзамены сданы, и вот опять новый класс, новый коллектив, новый классный руководитель.

ИДУ К СВОЕЙ ЦЕЛИ

Мой путь начался 1 сентября 2009-ого года. Если честно, то я совершенно не помню тот, самый первый школьный день, но думаю, что он был полон радости и счастья.

Начальная школа – это беззаботное время, когда главной целью была не учеба и хорошие оценки, а веселье и прогулки с друзьями. В этот период жизни чувствуешь себя особенно свободным. Но, к сожалению, четыре года пролетели, оставив массу воспоминаний.

Следующим этапом была средняя школа. С этого момента всё кардинально поменялось. Обязанности растут, ты тратишь больше времени на учебу, но уже что-то где-то упущено. К середине седьмого класса я поняла, что хочу идти дальше, окончить все одиннадцать классов и поступить в вуз. Начала лучше учиться и отчетливо помню момент, когда в четверти у меня не было ни одной тройки. Я добилась своей цели и продолжала идти дальше. Самым ответственным периодом был девятый класс. Я усердно готовилась к экзаменам, что было для меня непросто. Этот год был насыщенным и трудным, но я справилась. Я не знала тогда, что последующие два года будут еще сложнее.

Итак, старшая школа. Начнем с того, что начала я этот этап не в своей школе, но я вернулась. Когда ты переходишь в старшую школу, на тебя возлагается большая ответственность и большая надежда. Ты должен подавать пример младшим классам, ты должен успевать многое сделать, а главное подготовиться к экзаменам, правильно выбрать вуз для поступления и дальнейшую профессию. Осталось три месяца учебы, это немного волнительно. Но я надеюсь, что все получится и моя дальнейшая жизнь сложится хорошо.

Мария КОКОНЕВА

«Который год лежу я здесь на рубеже», фильм, рассказывающий о солдате, погибшем в первом бою и о том, что и сегодня поисковые отряды ведут раскопки на месте боевых сражений, устанавливают личности погибших солдат, ищут родственников.

В фильме мне на самом деле было интересно увидеть, как проводятся раскопки на местах военных сражений, как до сих пор люди ищут пропавших без вести близких людей.

Благодаря таким мероприятиям дети имеют возможность прикоснуться к прошлому, они учатся уважать их прабабушек и прадедушек, всех людей, отдавших свою жизнь ради достижения победы. Люди должны проносить память о тех страшных событиях через года и века.

Я рада, что даже несмотря на карантин, нам удалось почтить память ветеранов, солдат, всех людей, причастных к событиям войны. 75 лет – большая дата великой победы. Надеюсь, в следующем году праздник 9 мая будет более широкомасштабным, ученики смогут принять участие в шествии «Бессмертного полка», а на улицах будут взрываться салюты, а люди будут идти на парад и кричать все вместе «Ура!»

Евгения ЗЫРЯНОВА

ЭТАПЫ ВЗРОСЛЕНИЯ

Начиная свой школьный путь, я не могла представить, сколько всего меня ждет: победы, поражения, радости и разочарования, слезы и улыбки – и все это в полном многообразии. За 11 лет я сменила три школы, и в каждой из них я проживала будто новую жизнь в новой версии для себя. Это сильно повлияло на мое самопознание. Три школы – три периода. Сейчас, задумываясь о каждом из них, я вхожу в глубокую рефлексию, анализирую, как менялось мое поведение, мои мысли, мое сознание и восприятие этого мира.

Итак, как я уже обозначила выше, три школы – три этапа, и первым из них была гимназия № 45. Там я проучилась семь лет своей школьной жизни. Свое первое 1сентября я не особо отчетливо помню, но зато запомнила своего первого учителя – Татьяну Алексеевну, очень умную и добросердечную женщину, умеющую находить подход к каждому ученику не выходя за рамки учительской компетенции (что очень важно!). Для меня она навсегда останется неповторимым воплощением «идеального первого учителя». В начальной школе все шло своим чередом: я охотно учила таблицу умножения, аккуратно выводила буквы в прописях, с особым интересом изучала немецкий язык и постепенно становилась частью большой школьной семьи класса «В».

При переходе в старшее звено начались первые сложности: от смены классного руководителя, что для моей детской души стало серьезным испытанием, заканчивая разделением класса по разным буквам. Но сейчас все это формальности и просто этапы моей жизни, которые я, конечно, пережила и сумела из каждой ситуации извлечь какой-либо урок в прямом и переносном смысле. Для меня гимназия действительно стала Храмом знаний, обучаясь в ней, я научилась дисциплине, хорошим манерам, уважению к старшим и тяге к самообразованию.

ШКОЛЬНАЯ ДОРОГА

Большую часть своей жизни я провела здесь, в школе № 23, и эти одиннадцать лет одни из самых важных в моей жизни. Первые четыре года помню смутно: помню некоторые уроки и даже задания, игры, веселье. Запомнилась моя замечательная учительница Надежда Анатольевна. С первого по четвертый классы было самое легкое и беззаботное время на всем этом длинном пути в одиннадцать лет.

Переход в пятый класс казался мне чем-то грандиозным и волнующим. Помню, как мы все первое время бегали по этажам, пытаясь запомнить всех новых учителей и кабинеты. Поначалу казалось, что ты уже взрослый и самостоятельный, но по мере продвижения из класса в класс все больше хотелось вернуться назад, в беззаботный пятый класс. С 5 по 8 класс я училась в классе, где были одни девочки, так получилось при распределении. В этом были и хорошие, и плохие моменты. До девятого класса мы были самым шумным и веселым коллективом.

Кода после летних каникул мы пришли в школу, оказалось, что наш класс расформировали, и я попала в девятый филологический. К счастью, моих подруг тоже определили в «Ф» класс, и мы быстро там адаптировались. И вот конец года, близится ОГЭ, все в напряжении. Я сдала все экзамены, которые хотела и после получения результатов решила продолжить обучение в нашей школе. Десятый класс пролетел очень быстро: множество разных мероприятий, подготовка к ЕГЭ, написание двухгодичного проекта и многое другое. И снова 1 сентября – последнее первое сентября в школе. Несмотря на то что одиннадцатый класс еще не окончен, мысли сейчас направлены только на подготовку к экзаменам. Школа – это, конечно, прекрасная пора, но честно говоря, я рада, что она почти позади.

Софья ЭРТС



ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ ЗАПОМНЯТСЯ НАДОЛГО



Самые напряженные годы выдались мне на втором этапе – в школе № 31. Самое тяжелое для меня оказалось принять то, что школа может быть другой – не в самом приятном смысле этого слова. Из воспоминаний двух лет учебы самое хорошее, что было у меня – это участие во Всероссийском конкурсе на тему политического устройства общества и выход в финал этого конкурса. В ходе конкурса нужно было составить свою политическую программу, я увлеклась этими вопросами и с удовольствием приняла участие, черпая вдохновение у политика современной оппозиции А. Навального.

В остальном только абсурд и растерянность. Обучаясь там, я совершенно не понимала, на каких принципах строится система образования в этой школе, кто учил нормам поведения учеников и почему столько озлобленности у учителей. Еще в седьмом классе я определилась с выбором экзаменов , которые мне предстояло сдавать в девятом классе, и подготовка к ним у меня шла самостоятельно. Уроки литературы часто срывались одноклассниками, и на этой почве я часто покидала уроки, потому что для меня это было неприемлемо совершенно, а видимо, для других – обычным делом.

Вспоминая теорию обществознания, а именно тот факт, что на человека влияет общество и втягивает его в свое течение, то течение 31-ой школы меня сильно затянуло, из которого мне пришлось выбираться долго.

Предаваясь воспоминаниям, связанным с этой школой, я с ноткой грусти вспоминаю людей, которые стали для меня не просто коллегами по учебной деятельности, но и друзьями. Понятие «дружбы» за 11 лет у меня часто менялось и бросалось из крайности в крайность. Но бывает и так, что другом не просто становятся, но и остаются им навсегда, растворяясь в твоей жизни. В тот момент, когда время подошло к выпускному, сказать честно, я заплакала, хотя настойчиво клялась себе, что плакать не буду. Но воспоминания о первом учителе, о годах

учебы в гимназии, о друзьях вызвали у меня слезы. Далее экзамены и зачисление в десятый класс.



Последние два года я обучалась в школе № 23. Я хотела учиться здесь еще после гимназии, но, к сожалению, этого на тот момент не случилось. С воодушевлением я начала учебу в десятом классе, принимала участие в различных мероприятиях, но выбраться из прежнего состояния мне до конца не удалось. Еще с младших классов я любила заниматься самообразованием, стремилась к новым знаниям в разных областях наук, но стремления к ненужным, на мой взгляд, предметам и дисциплинам у меня не было, и это очень мне мешало в этой школе. Сказать я могу еще очень многое, ведь хороших моментов было предостаточно, но я думаю, что такая возможность у меня будет в ответном слове выпускников в конце года.

Альбина КИРИЛИНА

ЯРКИЕ ВОСПОМИНАНИЯ О ШКОЛЕ

Вот и закончилась дорога в 11 лет, остался месяц, и я покину школу, которая за это время стала моим вторым домом. Мне очень грустно прощаться со всеми воспоминаниями, ведь такого больше никогда не произойдёт, как бы я ни хотел, но отмотать время назад, чтоб прожить всё эти события снова, у меня не выйдет.

Школа дала мне много хороших друзей, научила ценить людей, понимать множество вещей и укрепила моё мировоззрение. У меня были лучшие учителя, которые дали мне знания, что я не забуду ещё долгое время. Всё, что я получил в школе, будет со мной всю жизнь. От первого класса и до одиннадцатого я прошёл долгий путь и ни о чём не жалею.

Самые яркие воспоминания, которые у меня остались, это моё первое 1 сентября. Когда меня за руку привела мама к школе, первая линейка, первый учитель, это было так здорово, я тогда так гордился, что пошёл в школу, как будто я был уже взрослым. Ещё очень яркое воспоминание связанно с пятым классом, когда наш класс взяла Ксения Валерьевна. Она была лучшим классным руководителем, которого я знаю. С ней мы ездили и в Шарголь, и на каток, она проводила замечательные классные часы, на которых было интересно, это было счастливое время.

И, наверное, последнее моё яркое воспоминание о школе – это начало 11 класса, когда к нам в школу устроилась Лилия Дмитриевна, с её приходом Спектр+ преобразился, там стало интересно находится, и мы организовали прекрасный день учителя, организовали новогодний праздник и классно отпраздновали 23 февраля и 8 марта. Вспоминая всё это, я с уверенностью могу сказать, что время, проведённое в школе, было самым счастливым.

Ярослав БАРАНОВ

Я участвовал во многих проектах моей школы, занимался организацией мероприятий общественного и инженерного толка, участвовал в новых кружках, один из которых основал с группой друзей, участвовал в краевом инженерном конгрессе, городских интеллектуальных играх. Этот период мне навсегда запомнился, как период переломного момента в моей голове. Я понял, чего я точно хочу, и что мне надо делать, какой упор на учебу следует дать.

Это была моя дорога, и вот сейчас я сижу и пишу этот небольшой рассказ, в котором я был абсолютно искренен, возможно, впервые в своей жизни. Впервые за 11 лет я смог разбередить те воспоминания о своей жизни в школе.

Мне кажется, что эти 11 лет были самыми лучшими в моей жизни. Да, были и трудности, как физические, так и психологические, но сейчас я понимаю, что потратил эти года не зря. Я не пытался угнаться за всевозможными наградами, аттестатами, я просто учился учиться, заводить друзей, знакомства, анализировать окружающие меня вещи и людей. И эти умения самое главное, что человеку стоит приобрести.

Не стремитесь быть лучше всех в этот период, стремитесь к самообразованию и к самосовершенствованию, учите людей вокруг себя, ведь как сказал великий римский философ Луций Анней Сенека: «Порой один простой пример убедительнее сотни красивых проповедей…»

Стас ПОБЕЛЕНСКИЙ

САМЫЕ ЛУЧШИЕ ГОДЫ В МОЕЙ ЖИЗНИ

Сложно представить, через что человеку приходится проходить в своей жизни. Мы рождаемся и с этого момента начинаем жить, учиться и познавать мир с окружающим его обществом. Но, нет, сейчас я уверен, что жизнь, в самой лучшей ее форме, начинается именно со школы, и не потому что это обязательная часть жизни каждого человека в мире, нет, этот период прекраснее всего из-за важных деталей, которые формируют наше сознание, личность, которые в будущем присутствуют с нами, живут в нас. Это – друзья, знакомства, общение, любовь…

Но, увы, чтобы обсудить все моменты жизни человеку потребовался бы трехтомный рассказ. Но можно ли описать эти 11 лет своей жизни в нескольких страницах? Я попробую…

11 лет назад я был ни о чем не задумывающемся человеком. Да, я мечтал о том, чтобы работать так же как отец, хотел побыстрее пойти в школу, завести друзей, но у меня не было мыслей о сложности предстоящего мне периода, связанной с учебной, дисциплинарной деятельностью. Я не думал об этом, ибо зачем.

Но вот наконец я поступил в школу, и радости не было границ. Родители хвалили меня, купили шары, подарок. Но уже сразу я понял, что здесь я должен выкладываться больше, чем когда-либо, но смогу ли? На протяжении всей моей учебы в начальной школе я обрел многое. В этот период я научился считать, писать, рисовать, это всё у меня получалось неплохо. Но главное, что я приобрел в тот период – друзья. У меня появилось много друзей, с которыми можно было поговорить, обсудить что-то, но были и очень близкие друзья. С ними я до сих пор иду бок о бок. Также я впервые за свою жизнь почувствовал на себе чувство глубокой привязанности –

любовь. Не знаю, были ли это реальные чувства или всего лишь банальная детская привязанность. Вскоре – выпускной, ресторан, шары, ленты, радость, крики, красивые платья и костюмы. Я не очень помню тот день выпускного, может быть, потому что не разделял полнейшую радость, так как понимал, что мы разделимся и, возможно, уже не увидимся или не будем так хорошо общаться.

И вот средняя школы, филологический класс. Я и вправду считал, что я добился многого, ведь смог сюда поступить, и этот период стал самым обширным в моей жизни за эти 11 лет. За это время я познал многие аспекты сущности человека. Некоторые мои друзья ушли в другие классы, но я также и приобрел новых, с которыми до сих пор дружу и считаю одними из лучших. Но с течением времени многие, как я думал, мои друзья сильно менялись, и я понял насколько изменчива может быть людская душа, людское «Я». Сейчас многие эти друзья просто мои знакомые. За этот период случалось многое: новые знакомства, учеба, любовь, которая усилилась во мне ещё больше. Из-за нее я стал заниматься внешкольным творчеством, от которого у меня остались двоякие воспоминания, но о котором я не жалею. Были и ссоры, были и драки, но я всегда умел “замять” конфликт, ибо зачем людям, которые учатся вместе, злиться друг на друга.

За время учебы в 5-9 классах я понял, каково мое будущее положение, чего я частично хочу от жизни, к чему мне стоит стремиться, и что я должен сделать, чтобы достичь этого. Я не учился отлично, но любил учебу, и в 9 классе даже смог стать отличником и получил красный аттестат. Также любил принимать участие в олимпиадах, в некоторых из которых даже побеждал. Многие мои друзья не понимали к чему я стараюсь качественно выполнять свои работы и писать олимпиады, но я в свою очередь хотел проверить свои силы, увидеть результат своей деятельности, ведь если могут другие, то почему не могу я? Могу.

Но вот и 9 класс, снова выпускной, опять радость, крики, слёзы, эмоции, платья, ленты, шары, запущенный в небо, как бы символизирующие уходящее детское время. Мы гуляли, развлекались, ели. Опять же я не понимал и не разделял радость других, ведь теперь мы точно разойдемся, кто-то в 10-11 класс, кто-то в техникум, кто-то во взрослую жизнь. Я выбрал первое.





Я не жалел о своем переходе в старшие классы, ведь знал, что это поможет мне подготовиться к экзаменам, которые нужны мне для поступления в институт, это даст мне полное среднее образование, и я смогу, хоть и на лишних пару лет, видеться, общаться с друзьями, о разлуки с которыми у меня до сих пор идут мурашки по коже. И я старался. Старался учиться, ведь я знал и знаю, что это поможет мне в подготовке, даст хороший арсенал знаний и аттестат, что предоставит мне возможность самому распоряжаться своей жизнью и временем. За этот период я понял, что у каждого человека есть свои идеалы. Только сейчас я понял, что некоторые люди изначально не осознают свое будущее, живут одним днем, не думают о саморазвитии, думают, что усилия, которые можно приложить в данный момент, ничем им в будущем не окупятся, но это не так. Я осознал, что должен быть лучше, образованней, чтобы моё окружение брало с меня пример, и тем самым я сделал бы мир вокруг меня лучше.